**Проект урока**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО (полностью) | ***Будакова Анна Викторовна*** |
| Место работы | ***МАОУ «МЛ №1»*** |
| Должность | ***Учитель технологии*** |
| Предмет | ***Технология*** |
| Класс | ***5*** |
| Тема и номер урока в теме | ***Социальные технологии*** |
| Предметная программа и её автор | Авторская программа Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., для организаций общего образования, на основе Примерной основной образовательной программ**а** основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ разработана примерная рабочая программа по курсу «Технология» \*.\*Программа может быть использована в период перехода от программ, деливших предмет по направлениям обучения: индустриальные технологии, технологии ведения дома и сельскохозяйственные технологии, к новому содержанию технологического образования. |
| Цель и предполагаемый результат | Цель: дать представление о сущности и методах социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека. ***Предметный:*** -формирование умения наблюдать, описывать и характеризовать влияние свойств личности на поступки; - выполнять тест по оценке свойств личности. человека ***Метапредметный:******П-*** поиск и выделение новой информации по теме; нахождение ответов на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; построение логической цепи рассуждений; умение переносить и применять знания по данной теме в новых условиях.***Р-*** умение ориентироваться в своей системе знаний; оценивать правильность выполнения действия; умение корректировать действие после его завершения; высказывать свое предположение; развитие контроля и самоконтроля.***К-*** умение оформлять свои мысли в письменной форме;***Личностный:***-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; развитие логического мышления; развитие памяти, наблюдательности, внимания; расширение кругозора обучающихся. |
| Тип урока | Тип урока – урок открытия нового знания. |
| Необходимое оборудование | ***АРМ учителя.*** |

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Решаемая учебная (проблемная) задача** | **Деятельность учителя, обучающегося****(приемы, организующие деятельность; конкретные задания для обучающихся, вопросы)** | **Средства** | **Результат****(Пр - предметный;****П-познавательный,****К-коммуникативный,****Р - регулятивный,****Л - личностный)** |
| **Организационный блок** |
| **3 мин.**  | Приветствует учеников.Проверяет готовность к уроку.Создает положительную атмосферу в классе. |  | Организовать детей. Проверить готовность к уроку. |
| **Мотивационный блок** |
| Выполняется упражнение на соответствие картинки и надписей и формулируется тема урока.**(5 мин)** | Мотивация учебной деятельности.Формулирование темы и целей урока (фронтально).Беседа, фронтальный опрос. - *Почему разные люди, видевшие одно и то же событие, описывают его по-разному?**- В чём проявляются потребности людей?**Вы узнаете, как с помощью социальных технологий организуется человеческая деятельность;**– как характер и темперамент влияет на поведение человека;**– какие главные потребности существуют у человека,**– каковы главные методы социальных технологий;* | ЭОР «Российская электронная школа» Технология 5 класс Урок 34. «Социальные технологии»[***https://resh.edu.ru/subject/lesson/7586/main/256251/***](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7586/main/256251/)***C:\Users\Анька\Desktop\11.jpg*** | П - поиск и выделение новой информации по теме.К - умение формулировать свои мысли в устной форме.Р - умение ориентироваться в своей системе знаний; высказывать свое предположение.Л-развитие памяти, наблюдательности, внимания; развитие логического мышления |
| **Информационно - аналитический блок** |
| Объяснение нового материала**(24 мин)** | *Просмотр учебного фильма обучающимися. Объяснение, комментарии со стороны учителя. Беседа.**Ключевые слова*: темперамент, социальная технология, холерик, флегматик, сангвиник, меланхолик, способности, одаренность, поощрение, подражание, наказание.*Основное содержание урока**Все люди отличаются друг от друга характером и темпераментом.****Темперамент*** *– это врожденное качество человека. Вместе характер и темперамент составляют личность человека, определяют его жизнь. Существуют* ***четыре типа темперамента:*** *холерик – человек быстрый, резкий и бурно реагирующий на окружающих, флегматик – человек с замедленной реакцией и почти без эмоций, сангвиник – человек, подвижный, веселый, жизнерадостный, меланхолик – человек чувствительный, тревожный, ранимый, болезненно реагирующий на любые негативные ситуации в жизни.****Способности*** *– это свойство человека выполнять какую-либо работу качественнее других. Способности зависят от предрасположенности и одаренности.****Одаренность*** *- это наличие высоких способностей в той или иной области.* *Чувство недостаточности чего-либо в определенный момент жизни называют* ***потребностью****. Значимость тех или иных потребностей не одинаково. Они образуют* ***пирамиду потребностей*** *человека, созданную американским психологом Абрахамом Маслоу.****Социальная технология*** *– это совокупность методов и средств, позволяющих добиваться результатов при решении задач обеспечения эффективного взаимодействия между людьми. По форме социальная технология представляет собой своеобразную инструкцию, в которой дается описание методов и средств воздействия на людей.* *В социальных технологиях существуют* ***пять основных методов****: стимулирование, поощрение, убеждение, подражание и наказание.****Методом стимулирования*** *называется мера внешней поддержки, которая воздействует на активность человека.****Поощрение*** *– это положительное воздействие на человека с целью закрепления достигнутых им результатов, например, признание заслуг или награда.****Убеждением*** *является способность донести до человека свои соображения, заставляющие поверить во что-то или побуждающие сделать что-то.****Подражание*** *– это следование какому-либо примеру поведения других групп или отдельных людей.**Под* ***методом наказания*** *в социальных технологиях подразумевается воздействие, которое должно предупреждать нежелательные поступки, тормозить их, вызывать чувство вины перед собой и другими людьми.* | ЭОР «Российская электронная школа» Технология 5 класс Урок 34. «Социальные технологии» **(7 мин.)**[*https://resh.edu.ru/subject/lesson/7586/main/256251/*](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7586/main/256251/)C:\Users\Анька\Desktop\33.jpg | Пр- формирование умения наблюдать, описывать и объяснять физические явления, связанные с током.П -нахождение ответов на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; построение логической цепи рассуждений.К - умение оформлять свои мысли в письменной форме.Р - умение ориентироваться в своей системе знаний; высказывать свое предположение.Л - расширение кругозора учащихся.  |
| **Практическая деятельность (самостоятельная индивидуальная, групповая)** |
| - Закрепление нового материала.Примеры и разбор решения заданий тренировочногомодуля. Самостоятельнаяработа(45 минут) | Постановка учебных задач учителем.*- Перед вами описания характеров героев**Мультфильмов.. Определите тип их темперамента. Проверьте свой ответ, перевернув карточку.**-Перед вами тест. Ответьте на вопросы.****Задание 1.*** *Назовите свойство человека, благодаря которому он выполняет какую-либо работу качественнее других. Выберите один верный ответ.**Варианты ответа:1. Навыки; 2. Способности;* *3. Умения; 4. Работоспособность****Правильный вариант ответа:*** *2 (способности)****Пояснение****: Способность – это свойство человека, благодаря которому он выполняет какую-либо работу качественнее других.* ***Задание 2.*** *Подчеркните особенности поведения людей, не относящихся к положительным чертам характера.**Варианты ответа: инициативность, лень, чувство собственного достоинства, эгоизм, замкнутость, общительность.****Правильный вариант ответа: л****ень, эгоизм, замкнутость.****Пояснение****: Лень, эгоизм и замкнутость – отрицательные черты характера.****Черты характера:*** *Выделите группы черт проявления характера у людей.****Типы темперамента человека:*** *Заполните пропуски в тексте.****Черты проявления личности:*** *Назовите свойство человека, благодаря которому он выполняет какую-либо работу качественнее других. Выберите один верный ответ.****Методы социальных технологий: к*** *основным методам социальных технологий не относится: Выберите один верный вариант.****Средства социальных технологий:*** *к средствам социальных технологий относятся.**Выберите несколько вариантов ответа.****Социальная технологи:*** *Заполните пропуски в тексте.****Типы темперамента человека:*** *Установите соответствие между типом темперамента и особенностями поведения.****Типы темперамента человека:*** *Установите соответствие между типом темперамента и особенностями поведения.****Особенности проявления личности:*** *Установите соответствие между чертами проявления личности и определением.****Потребности людей:*** *Подчеркните в списке слово, обозначающее высшую потребность человека.****Методы социальных технологий:*** *Решите кроссворд.****Методы социальных технологий:*** *Выделите жёлтым цветом методы социальных технологий****Физиологические потребности человека:*** *Подчеркните физиологические потребности человека.****Практическое задание:*** *Составьте и обоснуйте с позиций необходимости, важности и целесообразности перечень ваших главных потребностей. Постройте их в пирамиду.* | ЭОР «Российская электронная школа» Технология 5 класс Урок 34. «Социальные технологии» [***https://resh.edu.ru/subject/lesson/7586/main/256275/***](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7586/main/256275/)**C:\Users\Анька\Desktop\ее.jpg**ЭОР «Российская электронная школа» Технология 5 класс Урок 34. «Социальные технологии»[***https://resh.edu.ru/subject/lesson/7586/train/256252****/*](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7586/train/256252/) *C:\Users\Анька\Desktop\77.jpg* | Пр - формирование навыков по сборке электрической цепи и измерению силы тока в электрической цепи;П - умение переносить и применять знания по данной теме в новых условиях.К – умение сотрудничать со сверстниками и учителем, Р - развитие контроля и самоконтроля.Л - личностный) |
| **Оценочный блок** |
| **(3 мин)** | Контрольно-оценивающая деятельность. Обучающиеся осуществляют самооценку учебной деятельности, сопоставляют цель, задачи и результат своей деятельности. |  | П - познавательный, К - коммуникативный, Р - развитие контроля и самоконтроля.Л - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. |
| **Рефлексивный блок** |
| Выполнение упражнений для закрепления нового материала.- Контроль навыков**(10 мин)** | Тренажёрные заданияРефлексия учебной деятельности на уроке. Беседа с обучающимися.*Подведём итог урока.* *- Какие новые знания вы сегодня открыли?**- Пригодятся ли вам полученные на сегодняшнем уроке знания? - Что вы открыли новое для себя в полученных знаниях?*  | ЭОР «Российская электронная школа» Технология 5 класс Урок 34. «Социальные технологии» [***https://resh.edu.ru/subject/lesson/7586/control/1/256266/***](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7586/control/1/256266/)*C:\Users\Анька\Desktop\66666.jpg* | П - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.К - планирование учебного сотрудничества.Р - развитие контроля и самоконтроля.Л - развитие памяти, наблюдательности, внимания. |

***Рекомендуемая литература:***

1. Технология. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова и др.]; под ред. В. М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2017.