УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ   
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №17»  
(МБОУ «СШ№17»)

**«О той, кто дарует нам жизнь и тепло»**

Автор проекта:

Педагог дополнительного образования

Бурлакова Ксения Игоревна

МБОУ «СШ №17»

Красноярск, 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта:** | «О той, кто дарует нам жизнь и тепло» |
| **Команда проекта:** | Руководитель, модератор проекта – Бурлакова Ксения Игоревна  Педагог дополнительного образования. Направление изобразительное искусство. |
| **Аннотация проекта:** | Проект «О той, кто дарует нам жизнь и тепло» позволяет решить проблему недостаточности непосредственного опыта в познании окружающей действительности у школьников. А также позволяет углубить знания детей о празднике «День матери», увидеть главные отличия от других не менее важных торжеств.  Реализация проекта рассчитана на 2 недели, проект имеет продолжительную устойчивость.  В ходе разработки и реализации проекта, дети включаются в различные виды деятельности: познавательную, социально-коммуникативную, игровую, продуктивную. Дети совместно с педагогом создают развивающую предметно-пространственную среду.  Особенностью проекта является активная включенность детей группы и их родителей в создание творческого продукта – сказка «О той, кто дарует нам жизнь и тепло», что окажет положительное влияние на развитие у детей представления о «дне матери». |
| **Организация, которая выполняет проект и ее контактная информация:** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя школа №17» (МБОУ «СШ№17») |
| **Продолжительность проекта:** | 21.11 – 02.12.2020 год |
| **География проекта:** | город Норильск, ул. Молодежный проспект, д. 7, МБОУ СШ №17, 1 -4 классы. |

**ПЛАН ПРОЕКТНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

* Обоснование актуальности проекта
* Развивающая предметно-пространственная среда
* Таблица стратегии проекта
* Анализ участников проекта
* Логико-структурная матрица проекта
* Описание устойчивости проекта

**ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА**

На сегодняшний день праздник «День матери» является относительно новым торжеством. Впервые он был учрежден в 1998 году. Поэтому многие дети путают данный праздник с «Днём 8 марта», ведь оба праздника затрагивают тему любви и восхищения женщиной.

В программном комплексно-тематическом планировании по ООП "Школа России" не предусмотрена тема, посвященная празднованию «Дня матери» в России. Но содержание психолого-педагогической работы предполагает расширение представлений детей о семье, её истории. Таким образом складывается некоторое противоречие.

Поскольку дети не ознакомлены с историей торжества, а о самом празднике имеют поверхностное знания, данный проект позволит углубить знания каждого ребенка, а также воспитать чувство любви, взаимопомощи близкому человеку – маме, что является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название центра | Оборудование и материалы | Отражение темы проекта |
| *Познавательное развитие* | | |
| Кружок  «Всезнайка» | Крупный строительный конструктор, средний строительный конструктор, мелкий пластмассовый конструктор, нетрадиционный материал: подборка из бросового материала – бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы | Постройка сцены для инсценировки сказки |
| *Социально-коммуникативное развитие* | | |
| Кружок «Школа вежливых наук» | Костюмы, элементы костюмов, атрибуты для персонажей, диски с музыкальным сопровождением, магнитофон | Репетиции инсценировки сказки |
| *Речевое развитие* | | |
| Кружок «Библиотека» | Фотографии городов, в которых праздновался праздник в таких странах, как: Греция, Великобритания, США, Россия.  Художественная литература: Э. Мошковская «Я маму свою обидел», В. Берестов «Праздник мам», Г. Демыкина «Мама», Н. Носов «Самая красивая», Е. Л. Ермолова «Как рыжий лисёнок мамой уткой был». | Ознакомление с историей праздника «День матери» |
| *Художественно-эстетическое развитие* | | |
| Кружок «Веселая палитра» | Простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин, цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, самоклеящаяся пленка, кисти, поролон, печатки, клише, клейстер, трафареты, схемы, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, доски, палитра, банки, салфетки из ткани, доска, ковролиновое полотно, мольберт, фольга, калька, переводная бумага, гофрированная бумага | Изготовлений приглашений для родителей  Изготовление атрибутов для инсценирования сказки (костюмы, украшения для зала) |
| Кружок «Оркестровая» | Диск с записью песни «Мама – первое слово» (Энтин Ю.), магнитофон | Разучивание песни, танца |

**ТАБЛИЦА СТРАТЕГИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Информационный этап | Творческий этап | Презентация результатов |
| Педагог:  - сбор информации по теме проекта (принятие, с чем связано, значение для общества и государства);  - подготовка наглядности (иллюстрации).  Дети:  - проведение бесед: «Профессия моей мамы», «Праздник мамы»;  - чтение художественной литературы, по тематике;  - придумывание сказки. | Педагог:  - выполняет роль помощника;  - составление консультации для родителей «Роль матери в жизни ребенка»;  - изготовление папки-передвижки «История возникновения праздника «День матери»  Дети:  - выполнение домашнего задания вместе с родителями (нарисовать маму);  - разучивание сказки по ролям;  - изготовление пригласительных для мам;  - организация предметно-пространственной среды (украшение сцены, изготовление костюмов, изготовление атрибутики из папье-маше);  - изготовление книги (сказка, рисунки, выполненные детьми, совместно с родителями);  - изготовление из бумаги цветов «Тюльпаны»;  - Создание коллективной работы «Букет для мамы» | Педагог:  - размещение коллективной работы на стенде в классе;  Дети:  - инсценировка сказки для мам; |

**АНАЛИЗ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прямые бенефициарии | Дети 1 -4 классов. | Развитие творческих способностей, расширение знаний об окружающем мире.  Укрепление доверительных отношений с родителями.  Приобретение, понимание некоторых духовных, нравственных ценностей. |
| Косвенные бенефициарии | педагог | Осваивание особенностей профессиональной деятельности.  Развитие коммуникативных способностей.  Успешная реализация своих знаний, умений, навыков, повышая при этом качество и эффективность своей деятельности. |
| педагог | Организация конструктивного взаимодействия педагога школы и семьи в процессе воспитания детей. |
| Родители | Появление благоприятных условий для укрепления теплых, доверительных, дружеских отношений с ребенком в процессе совместного выполнения творческой работы. |
| Администрация школы | Внедрении проектной деятельности в образовательный процесс воспитателями школьного образовательного учреждения. |

**ЛОГИКО-СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элементы стратегии | Логика осуществления проекта | Срок и ответственный |
| Цель развития | Воспитание у детей уважения и любви к маме, создание теплых взаимоотношений в семье |  |
| Цель проекта | 02.12.2020 год в МБОУ СШ №17, в 17:00 все дети 4 класса инсценировали сказку для мам. |  |
| Задачи проекта | 1.Образовательная: закреплять представление о роли матери в семье, обществе, значимости труда;  2.Развивающая: развивать познавательные и творческие возможности учащихся;  3.Воспитательная: воспитывать у детей любовь к матери, уважение к женщине. |  |
| Ожидаемые результаты | - Беседа «Профессия моей мамы»  - Беседа «Праздник мамы»;  - чтение художественной литературы:  Э. Мошковская «Я маму свою обидел», В. Берестов «Праздник мам», Г. Демыкина «Мама», Н. Носов «Самая красивая», Е. Л. Ермолова «Как рыжий лисёнок мамой уткой был»;  - придумывание сказки;  - составление консультации для родителей «Роль матери в жизни ребенка»;  - изготовление папки-передвижки «История возникновения праздника «День матери»  - разучивание сказки по ролям;  - изготовление пригласительных для мам;  - организация предметно-пространственной среды (украшение сцены, изготовление костюмов, изготовление атрибутики из папье-маше);  - изготовление книги (сказка, рисунки, выполненные детьми, совместно с родителями);  - изготовление из бумаги цветов «Тюльпаны»;  - создание коллективной работы «Букет для мамы»;  - инсценировка детьми сказки | 21.11.  23.11.  с 21.11 по 01.12  с 21.11 по 22.11  с 21.11 по 25.11  с 21.11 по 25.11  с 24.11 по 30.11  28.11  с 25.11 по 30.11  28.11  29.11  с 28.11 по 30.11  02.12 |

**ОПИСАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ПРОЕКТА**

В ходе реализации проекта дети научились правильно строить взаимоотношения со сверстником, взрослым. Также родители воспитанников приобщились к работе в школе. В дальнейшем при проведении праздников родители будут проявлять больше инициативы, а дети будут более уверенными в своих возможностях.

Дети научились мастерить цветы, сочинять сказки, данными умениями они могут поделиться с родителями, детьми других групп при проведении мастер-класса.

Учащимися 1 - 4 классов полностью поняли значение праздника «День матери», то есть усвоили некоторые ценности, принятые в обществе. Значит в дальнейшем они смогут передать полученные знания другим сверстникам, взрослым.

Данный проект в дальнейшем можно реализовать в рамках всей школы, а не только отдельного класса.