|  |
| --- |
|  |
| **Тематический план** **летней оздоровительной работы****Средней группы****МДОУ»Детский сад с.Красная Речка»****Автор:Титяк Елена Владимировна** |
|  |
|  |  |
|  |
| **ИЮНЬ****1 неделя – «Неделя дружбы»** |  |
| **Дата** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные,настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
| 1 июня | Проведение праздника «День защиты детей» | «Ловишки», «Самолеты», «Выше ноги от земли» ; с/р игра «Шоферы»,н/п игры «Лото», «Буратино»; д/и «Добавлялки», «Скажи наооборот» | Повторение стихотворения к празднику Упражнять в умении делить слова на слогиУпражнять в метании мешочка в горизонтальную цельУпражнять в прокатывании мяча через воротики | Наблюдения за транспортомТрудовые поручения в игровом уголкеСбор сухих веточек на участке | Оформление стенда на тему «Здравствуй, лето красное» (игры и развлечения на улице с детьми) |
| 2 июня | День друзей. | Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья»Игровой аттракцион «Подари улыбку другу», чтение сказки «Цветик – семицветик» В.Катаев Изготовление подарка другу.Прослушивание музыкальных произведений о дружбе. |  п/и «Третий лишний», «Догони меня», «Лохматый пес»; х/и «Вейся венок»; с/р игра «Магазин» | Упражнять в счете до 5, в умении обводить предметы по контуру, в прыжках на двух ногах, в прыжках ч/з скакалку | Трудовые поручения в центре развития «Семья»Наблюдение за старшими детьмиКоллективный труд (сгребание песка в песочницу) | Беседа с родителями о летних головных уборах |
| 3 июня | День хороших манер | Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского, «Два жадных медвежонка», Просмотр мультфильма «Сказка о глупом мышонке»   | Д/и «Назови ласково»«Найди где спрятано»; п/и «Жмурки», «Бабочки», «Перелет птиц»;  | Рисование на песке предметов квадратной формыУпражнять в быстром беге, беге змейкойУпражнять в аккуратном закрашивании предметов | Наблюдение за одуванчиком, за цветником | Беседа на тему «Трудовое воспитание детей» |

**ИЮНЬ**

 **2 неделя – «Моя Родина»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |  **П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
| 6 июня | День заботы и любви | Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людейРисование на тему: «Моя семья» Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ. | С/р игра «К нам гости пришли»; п/и «У медведя во бору», «Наседка и цыплята», «Кто выше?»; д/и «Чудесный мешочек» | Упражнять в умении определять группу предметовУпражнять в ходьбе по ограниченной поверхностиИгры на развитие звукопроизношения звук (ш) | Наблюдение за облаками, небомТруд в цветнике (полив цветов)Сбор игрушек после прогулкиТрудовые поручения в группе | Оформление уголка на тему «Внимание, клещевой энцефалит!» |
| 7 июня | День Богатырской Славы | -  Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран«Мой дом –моя страна»-  Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия»-  Чтение стихов о мире, о родном краеЧтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». | П/и «Беги к дереву, которое назову», «Светофор»; д/и «Когда это бывает»; х/и «Каравай» | Упражнять в метании предметов вдаль, прыжках на одной ноге, беге с остановкой по сигналу | Ремонт книгСбор мусора на участке в определенное местоНаблюдение за птицами  | Помощь родителей в ремонте книг |
| 8 июня | День России | Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»;Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»;Чтение художественной литературы: «Родина» Александрова,Исполнение Гимна России;Выставка иллюстраций «Моя Родина»Аппликация «Российский флаг»Рассматривание географической карты России. | Русские народные подвижные игры. | Упражнять в рисовании карандашамиУпражнять в прыжках через скакалку | Наблюдение за березойТрудовые поручения в группе | Беседа на тему «Нравственно – патриотическое воспитание детей» |
| 9 июня | Мой край родной | Экскурсия в паркБеседа «Что происходит, когда мы рубим лес», «Природные богатства нашего края».Слушание пения птиц.Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее. | П/и «Самолеты»; «Ручеек»; д/и «Составь предложение» | Упражнять в рисовании геометрических фигурУпражнять в прыжках в длину с местаУчить работать ножницамиУпражнять в счете до 5 | Наблюдение за работой дворникаНаблюдение за бабочкойСбор игрушек после прогулкиТруд в группе (полив цветов) | Беседа на тему «Экологическое воспитание дошкольников» |
| 10 июня | Сядем рядком – поговорим ладком | Чтение стихов о лете и сказок А.С.Пушкина (прослушивание аудиозаписи); Выставка книг А. Пушкина.Выставка рисунков по произведениям Пушкина.Просмотр мультфильмов по произведениям Пушкина. | Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»; п/и «Краски», «Где мы были мы не скажем, а что видели покажем», н/п «Лото-магазин», «Разрезные картинки» | Упражнять в умении группировать предметыОпределять количество предметов цифройОриентироваться на участке | Наблюдение за муравьемПодметание беседкиПомощь няне в уборке со столов | Индивидуальная беседа «Развитие культуры поведения за столом» |
|  |

**ИЮНЬ**

**3 неделя** - **«Неделя спорта»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
| 13 июня | День спортивных игр | Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье» и др.Загадки, викторины о спорте.Разучивание считалок, стихов.Рассматривание альбомов, иллюстраций.Рисование «Любим спортом заниматься». | Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).Игры с обручем и скакалкой.Народные игрыс/р игра «Спортивный магазин»Н/п игра «Шашки» | д/и «Угадай звук», «Узнай по описанию»Упражнять в метании мешочка вдальУпражнять в перелезании через бревно | Наблюдение за машинами, заезжающими на территориюПолив цветов на клумбеПротереть пыль в игровом уголке | Индивидуальная беседа на тему «Особенности физического развития ребенка 4 лет» |
| 14 июня | День любимых игр | Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.Закаливание водой, солнцем.Развлечение «Праздник мыльных пузырей».Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».Игры, конкурсы, аттракционы.Рисование мыльных пузырей. | П/ Игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»;д/и «Найди по описанию», «Сложи узор» | д/и «Сравни предметы» (величина, ширина)Упражнять в перебрасывании мяча в парахУпражнять в беге между кеглями | Наблюдение за погодойТрудовые поручения в группеСбор игрушек после прогулки | Индивидуальная беседа по развитию КГН |
| 15 июня | День подвижных игр с мячом | ***Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».***Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается…»Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом | Подвижные игрыИгровое упражнение «Летает – не летает», «Съедобное – несъедобное» | Упражнять в отбивании мяча от землиРисование предметов округлой формы | Наблюдение за сорокойТруд на участке, в группе | Оформление папки -передвижки на тему «Организация прогулки в выходные дни» |
| 16 июня | Деньтуризма | Беседа с детьми по теме «Правила поведения на природе».Экскурсия, туристический поход на луг.Сбор природного материала, гербариев.Поделки из природного материала.Подготовка фоторепортажа об экскурсии | Подвижные игры и соревнования. | Разучивание чистоговорокУпражнять в умении определять по звукоподражанию животных | Наблюдение за кошкой, собакой | Беседа на тему «Здоровый образ жизни» |
| 17июня | Олимпийский день | Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым;Конкурс пословиц и поговорок о здоровье | П/и «Кот и мыши», «Совушка», «Выше ноги от земли», «Наседка и цыплята», н/п игра «Лото», д/и «Дорисуй» | Упражнять в равновесии «Пронеси мешочек»Упражнять в мягком приземлении в обычной обуви при п/и «Волк и зайцы»Упражнять в прямом и обратном счете до 5 | Наблюдение за жукомКоллективный труд на участкеПомощь няне по столовой |  Индивидуальная беседа на тему «Безопасность на дороге» |

Тема недели «ЦВЕТЫ И ТРАВЫ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры | Индивидуальная работа с детьми | Наблюдения, труд | Работа с родителями |
| 20 июня | Цветочный день |  чтение художественной литературы;рассматривание иллюстраций;Викторины;Разучивание стихов;Развлечение « В гостях  у пчел»  | - Подвижные игры «Бабочки», «Птичка», Вороны и собачка», д/и «Узнай, кто позвал?», н/п игры |  | - Наблюдения за цветами на участке;Сбор песка в песочницуКонструирование из пескаТрудовые поручения в группе | Привлечение к озеленению участка |
| 21 июня | Лесной день | - чтение художественной литературы;-Рассматривание иллюстраций;-Беседы о лесе и его обитателях;- Заучивание стихов;- Инсценирование сказок о животных;- Просмотр видеофильмов о животных; | - дидактические и подвижные игры;- Развлечения» Игры в лесу» ( физкультурный досуг) | Проговаривание скороговорокУпражнять в прыжках в высоту Упражнять правильном употреблении существительного во мн. числе | Наблюдение за собакойТрудовые поручения в игровом уголкеТруд на участке | Памятка «Отдыхаем на природе» |
| 22 июня | День семьи | - Беседы о празднике « День семьи, любви и верности» « Семьи большие и маленькие»;Фотовыставка « Наши семейные досуги»;- Чтение художественной литературы;-Репортаж « Моя мама»;- Консультации для родителей; | П/и «Хитрая лиса», «Гуси – гуси», «Конники»д/и «Беги к дереву, которое назову», «Угадай, что изображено», н/п игры по выбору детей | Упражнять в количественном счете до 5Работа в тетради по математикеУпражнять в мягком приземлении при выполнении прыжков на одной и двух ногах с продвижением вперед | Наблюдение за солнцемТруд на участкеТруд в уголке природы | Привлечь к оформлению стенгазеты |
| 23 июня | День безопасности | Беседы: « Знаешь ли ты правила дорожного движения», « Огонь- друг или враг», « Осторожно- электроприборы»; Чтение художественной литературы по теме; конкурс детских рисунков» Наша безопасность»;Физкультурно- развлекательный досуг для детей среднего возраста « Юный велосипедист». | Дидактические и подвижные игры:«Светофор», «Краски», «Кто быстрее», «Чудесный мешочек», игры на развитие слухового внимания | Упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на другаУпражнять в аккуратном закрашивании предметовИгровое упражнение «Разложи фигуры» | Наблюдение за стрекозойТрудовые поручения в группеСбор мусора на участке | Инструкции для родителей; |
| 24июня | День профессий | - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле;- Конкурс детских рисунков « Моя будущая профессия»;- Фотовыставка «Профессии моих родителей»;Чтение художественной литературы по теме;- Рассматривание иллюстраций;- Познавательные игры. | - Сюжетно- ролевые игры« Магазин», « Парикмахерская»н/п игры «Домино», пазлы | Д/и «Что лишнее?», «Что сначала, что потом»Упражнять в порядковом счете | Наблюдение за полынью, цветамиСбор мусора на участкеРемонт книг | Индивидуальная беседа о поведении  |
| Дни недели | Мероприятия | П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры | Индивидуальная работа с детьми | Наблюдения, труд | Работа с родителями |
| Тема недели « Земля, вода, солнце» |
| 27 июня | Водный день | Беседы: « Вода на Земле», « Вода в жизни человека», « Водоемы», Игры с песком и водой; Чтение художественной литературы; | С/р игра «Больница», д/и «Когда это бывает»,п/и «Кот и мыши», «У медведя во бору»,«Волк и зайцы» | Игры на развитие познавательного интереса | - « Свойства воды»- экпериментирование;- Опыты и наблюдения | Беседа на тему детское экспериментирование |
| 28 июня | Сказочный день | - Чтение художественной литературы;- Просмотр мультфильмов;- Выставка детских рисунков « В гостях  у сказки»;-Театрализация сказки «Теремок»- Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; | С/р игра «К куклам в гости»Д/и «Что лишнее?», п/и «Лохматый пес», «Мыши в кладовой» | Работа по звукопроизношению звук (к)Упражнять в прыжках в длину с места, отбивание мяча  | Наблюдение за тем, что цветет летомТруд на участкеТрудовые поручения в группе | Участие родителей в пополнении развивающей среды |
| 29 июня | День игры и грушек | - - Конкурс детских рисунков « Моя любимая игрушка»;- Выставка любимых игрушек;- Беседа « Театр кукол на Руси»;- Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. | Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры; |  Заучивание стихотворения об игрушке, вырабатывать выразительность речиУпражнять в звукопризношенииУпражнять в беге с остановкой по сигналу | Наблюдение за транспортомКонструирование из пескаТруд на участкеЗаточка карандашей | Оформление стенда на тему «Развиваем речь ребенка» |
| 30 июня | День добрых дел | Беседы; проигрывание этюдов;- чтение художественной литературы; Просмотр мультфильмов; Инсценировка сказки« Репка» ; Ремонт книжек;Акция детского сада «Подари добро другим» ( день доброго поступка). | С/р игра «Семья» п/и «Вороны и собачка», «Жмурки», «Совушка»д/и «Угадай что звучит», «Найди, где спрятано» н/п игры по выбору детей | Упражнять в метании мешока в горизонтальную цель, в счете до 5 .Развитие кгн | Наблюдение за кустарниками на участкеПолив цветов на участкеПомощь няне по столовой | Рекомендации по развитию познавательного интреса |
| 1 июля | День Солнца | **Беседа** о значении Солнца для жизни на Земле.**Слушание** «Песенки Львёнка и Черепахи».**Чтение** сказки К. Чуковского «Краденое солнце», рассказа Н. Сладкова «Медведь и Солнце», потешки «Солнышко-колоколнышко».**Продуктивная деятельность:** аппликация коллективная «Солнышко и его друзья» (из комочков салфеток) | **П/и** «Солнышко и дождик», «Совушка», «У медведя во бору», «Курочка-хохлатка».Д/и по желанию детей | Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхностиУпражнять в работе с ножницамиОтбивание мяча от земли | Наблюдение за солнцемОпытно-экспериментальная деятельность«Где быстрее нагреется вода: в тени или на солнце?», «С помощью каких предметов можно пускать солнечных зайчиков?»Полив цветов на клумбе |  |

**Июль**

|  |
| --- |
| **Неделя природы** |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
| **4 июля** | **День радуги** | Беседа о радуге, рассматривание иллюстраций — развивать память, речь детей. Привлечь детей к рисованию цветными мелками радуги на асфальте, — развивать умение видеть и передавать в рисунке красоту и особенности радуги. Загадывание загадок. | П/и «Солнышко и дождик», Птички в гнездышках», «Лохматый пес», х/ и «Вейся венок»; д/и «С какого дерева листок», «Доскажи словечко» | д/и «Какой, какая, какие?»- Упражнять в правильном согласовании существительных с прилагательнымиУпражнять в ловле и подбрасывании мяча | - за полетом парашютиков;- за дождем и растениями;Полив цветов на клумбе |  |
| **5 июля** | **День берёзки.** | Стихотворений разных поэтов про берёзу. Рисование мелом на асфальте деревьев. Воспитываем любовь к природе. Рассмотрение иллюстраций из серии «Деревья», — закрепить в речи названия деревьев.  | Д/игра «С какого дерева листок», «Какое слово лишнее?»П/и «Ловишки», «Жмурки с колокольчиком», «Беги к тому, что назову» | Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением впередУпражнять в умении определять лишний предметУпражнять в прыжках ч/з скакалку | Заберезой. Закрепить знания о частях дереваНаблюдение за насекомыми(шмелем)Прополка клумбы.Мытье игрушек |  |
| **6 июля** | **День насекомых** | Беседа о насекомых, дать представление о многообразии насекомых, отгадывание загадок. Рисование бабочки карандашами-развиваем разный нажим карандаша | П/и «Бабочки», «Самолеты», «Найди пару»; х/и «Жучок –паучок»д/и «Собери картинку»д/и «Найди общее»(группировка предметов по какому – либо признакус/р игра «Поликлиника» | Складывание предметов из счетных палочекУпражнять в звукопроизношении звук(с, сь) | паучками и паутинойтруд на участке(подметание веранды)приготовить книги к ремонту |  |
| **7 июля** | **День веселого строителя** | Лепка в песочнице из песка замков для принцесс, гаражей для машин; — развиваем замысел, фантазию, воображение детей, чувство коллективизма, дружеские отношения, умение обыгрывать сюжет.— развиваем умение играть дружно, согласованно, применяя атрибуты игры по назначению. Чтение рассказа «Строители»; — дать общую характеристику профессии «строитель». | Сюжетно-ролевая игра «Строитель»;П/и «Лошадки», «Прокати в ворота», «Догони меня»д/и «Скажи наоборот», «Кто позвал?» | Упражнять в метании мешочка вдаль одной рукой, прокатывание мяча в ворота, в ходьбе по буму | за изменениями в природе.Полив песка в песочницеСбор мусора на участкеДежурство по столовой |  |
| **8****июля** | **День рыболова** | Беседа о рыбалке. Рассматривание иллюстраций из серии «Рыбы». Учим различать речную и морскую рыбу, расширить знания детей о рыбах. Рассказать о строении рыбы, среде её обитания. Рисование мелом на асфальте рыб, — учим передавать характерные особенности строения рыб.  | Сюжетно-ролевая игра «Рыбаки», — развиваем умение обыгрывать сюжет игры. Подвижная игра «Удочка»; — упражнять в подпрыгивании на двух ногах, делая энергичный толчок, развивать быстроту реакции. «Караси и щука», — развиваем ловкость.П/и «Через ручеёк», — развиваем умение преодолевать препятствие путём перепрыгивания. | Упражнять в правильном употреблении предлогов(в, на, за, под, от)д/и «Прослушай предложение и ответь на вопрос»- развивать умение полно отвечать на вопросыУпражнять в порядковом счете | за дождем, лужами;Труд на участке: помощь детям младшей группы в сборе песка в песочницуПротирание пыли в игровом уголке |  |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
|  |
| **11 июля** | **День именниника** | Рассказать детям, что они все родились в определённый день и этот день назвали днём рождения. Попросить детей назвать их дни рождения. Развиваем память, речь детей. Игры с воздушными шарами. Танцы детей под весёлую музыку.  | Хороводная игра «Каравай». Развиваем умение создавать праздничную обстановку, развивать музыкальный слух, чувство ритма, согласованность движений со словами.П/ игры: «У медведя во бору», «Наседка и цыплята», «Совушка»; д/и «Какое слово лишнее» | Упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, перебрасывании мяча в парахЗаучивание потешек | за кучевыми и перистыми облаками;сбор игрушек после прогулкидежурство по столовой.  |  |
| **12 июля** | **День цветов** | Беседа с детьми о цветах, их многообразии. Закрепить представление детей о разных видах цветов (комнатные, луговые, садовые). Рассмотреть иллюстрации, обговорить строение цветов, части, формы, названия. Прочитать рассказ «Цветик — семицветик», развиваем память, речь, воображение, фантазию детейАппликация «Цветы на лугу»- продолжать учить работать ножницами, составлять коллективную композицию. | Подвижные игры «Кот и мыши», «Цветные автомобили», «Поймай комара»д/и «Что сначала, что потом», «Составь такой же узор»Сюжетно-ролевые игра «Дочки-матери» | Упражнять в умении аккуратно закрашивать предметы карандашомУпражнять в перепрыгивании через предметы (высота 10 см)Упражнять в беге со сменой направления | за солнечным зайчиком;прополка сорняковсбор крупного мусора на участке |  |
| **13 июля** | **День ягод** | Рассмотрение картин из серии «Ягоды», закрепить в памяти детей названия ягод, среду их обитания, напомнить, что ягоды бывают и ядовитые. Загадывание загадок про ягоды.  | Дидактическая игра «Лото» (цветы), развиваем умение соотносить предметы.П/и «Перелет птиц»-лазанье по гимнастической лестнице, «Мышеловка», «Воронята» | Упражнять в лазанье по гимнастической лестнице, в беге в разных направленияхУпражнять в  | Целевая прогулка в огород, рассмотрение клубники, обратить на строение клубники, воспитание бережного отношения к природе.за погодой и солнцем; |  |
| **14 июля** | **День овощей** |  Чтение стихотворения Тувима «Овощи», развиваем умение слушать, воспринимать прочитанное.Лепка «Овощи»- формировать знания об овощах, их внешнем виде. | Дидактическая игра «Что где растёт», развивать умение классифицировать предметыП/и «У медведя во бору»Строительство дорог, обыгрывание своих построек маленькими игрушками. | Упражнять детей в ходьбе врассыпную, в ходьбе друг за другом, легкий бег в одном направлении, прыжки в высоту на двух ногах.Упражнять в счете до 5 | Прогулка в огород, закрепить представление о том, где растут овощи, учим отличать их по внешнему виду, развивать умение отличать овощи от фруктов.за ветром; |  |
| **15 июля** | День архитекора | Познакомить детей с профессией архитектора, дать представление о его работе.Конкурс рисунков на асфальте «Дома на нашей улице»Изготовление атрибутов для игр с воздухом «Вертушка»-оригами | «Жуки», «Гуси-гуси», «Кто быстрее добежит до игрушки», «Бабочка» — закрепить правила игры, развивать быстроту, ловкость, интерес к играмн/п игры: «Лото», «Домино» | Упражнять в подпрыгивании на двух ногах, в ходьбе приставным шагомУпражнять в рисовании предметов круглой формы | Рассматривание растущей травы;Трудовые поручения в игровом уголкеСбор игрушек после прогулки |  |

|  |
| --- |
| **Тема недели:** |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
|  **18 июля** | **День бумаги** | Игра «Что такое», предлагаем детям потрогать на ощупь какая бумага, посмотреть на неё в лупу. Беседа о свойствах бумаги, сформировать представления детей о бумаге, его свойствах и качествах. Игра-эксперимент с водой, сделать вывод, что бумага размокает.  | Малоподвижная игра: «Горячо-холодно», «Пузырь»П/и «Лохматый пес», «Хитрая лиса»Д/и « Кто больше назовет действий», «Что из чего?», развивать умение называть предметы, сделанные из бумаги. | Упражнять в ходьбе с мешочком на голове – сохранять равновесиеУпражнять в перебрасывании мяча друг другу | За божьей коровкой –дать представление о пользе и вреде.Сбор сухих веточек на участкеПолив цветов на клумбе |  |
| **19 июля** | **День ветра** | Игры с султанчиками. Физминутка «Ветер дует нам в лицо», развивать речь, память. Дыхательная гимнастика «Ветерок». | Игра «Какой бывает ветер», развивать внимание, воображение, слух, координацию движений.П/и «Море волнуется», «Гуси – гуси» | Упражнять в практическом употреблении предлогов (в, на за, под, с/со, к)Упражнять в беге врассыпную | Наблюдение за ветром. Обратить внимание детей на то, как ветер на своем пути захватывает листья, мусор, пыль и кружит их, уносит за собой, иногда он только слегка приподнимает листья, в другие дни подбрасывает их довольно высоко над землей. |  |
| **20 июля** | **День вежливости** | Познакомить детей с вежливыми словами, — добиваться использования их в повседневной речи. Чтение рассказа Осеева «Волшебное слово», Закрепляем в памяти и в речи вежливые слова. | Игра «Ромашка» — называть вежливые слова на каждый лепестокП/и «Жмурки», «Кот и мыши», «Волк и зайцы»Д/и «Выбери правильный ответ» | д/и «Рифмы» - развивать умение подбирать к словам рифмыУпражнять в прыжках в высотуИгра на ориентировку в пространстве «Найди, где спрятано?» | Наблюдение за игрой старших детей – воспитывать доброжелательное отношение друг к другуТруд на участке: полив песка в песочницеМытье уличных игрушек |  |
| **21****июля** | **День тишины** | Чтение стихотворения Благининой «Тишина». Беседа о понятии «тишина». Объявить о конкурсе «Поговорим тихо», — выявление победителя, который умеет соблюдать тишину.. Релаксация «Тишина» — послушать тишину, вспомнить что-либо хорошее, улыбнуться. | Предложить поиграть в тихие игры «Поезд», «Кто тише», развитие умения ориентироваться в пространстве, умение двигаться тихо, бесшумно | Упражнять в проговаривании скороговорокЗаучивание потешекУпражнять в ходьбе с высоким подниманием колен | Наблюдение за бабочкой. Помощь детям младшей группы в сборе игрушекПолив цветов в группе, протирание крупных листьев |  |
| **22****июля** | **День птиц** | Рассмотреть иллюстрации «Птицы», закрепить в памяти строение птиц. Чтение потешки «Сорока-сорока», развивать память, разговорную речь. Релаксация «Полетели, как птички», развивать двигательную активность. Слушание пения птиц, развивать умение слушать и видеть красоту природы.Конструирование из бумаги «Голубь»- упражнять в работе с ножницами | П/и «Птичка», «Вороны и собачка», «Наседка и цыплята»Д/и «Собери картинку» | Упражнять в прыжках в длину с места, в отбивании мяча, в прыжках через предметы | Наблюдение за птицами, закрепит представления о птицах. Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. Развивать кругозор, интерес и бережное отношение к птицам. |  |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
| **Познавательная неделя** |
| **25 июля** | **День животных** | Рассматривание картин из серии «Домашние животные», закрепить в памяти названия животных и их детёнышей, их повадки. Показать взаимосвязь природы, показать цепочку, дать понятие зависимости одного от другогоКонструирование из бумаги «Щенок»(оригами) | Дидактическая игра «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш»П/и «Лохматый пес» , «Найди пару» развиваем внимание, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве | Упражнять в прыжках на двух ногах, в метании в горизонтальную цель. | Наблюдение за кошкой- воспитывать любовь к животнымТруд на участке : сбор песка в песочницуУборка в игровом уголке :протереть пыль, расставить красиво игрушки |  |
| **26 июля** | **День стекла** | Рассматривание предметов из стекла. Опытно – экспериментальная деятельность «Свойства стекла»Лепка «Ваза с цветами» - воспитывать желание делать подарки близким людям | П/и «Беги к тому что назову», «Солнышко и дождик», «Мыши водят хоровод»Д/и «Придумай слова со значением очень большой и очень маленький»с/р игра «Семья» | Упражнять в дорисовывании предметов по контуру Упражнять в прямом и обратном счете до 5, в группировке предметов на тему «Одежда» | Наблюдение за небом и облаками – развивать фантазию Полив цветов на клумбе Сбор игрушек после прогулки |  |
| **27 июля** | **День лесных животных** | Рассматривание иллюстраций о диких животных - закрепить в памяти названия животных и их детёнышей, их повадки. Показать взаимосвязь природы, показать цепочку, дать понятие зависимости одного от другогоПоказ настольного театра «Заюшкина избушка» | П/и «Хитрая лиса», «Волк и зайцы», «Кто быстрее добежит до флажка»Д/и «Разрезные картинки»н/п игры «Лото», «Буратино»с/р игра «Больница» | Упражнять в ходьбе по буму, беге змейкой, прыжках на одной ноге | Наблюдение за собакойРыхление земли в цветочных горшках, закрепить название цветовМытье уличных игрушек |  |
| **28 июля** | **День шутки** | -Что такое шутка? – Любите ли вы шутки? Чтение детских анекдотов, сказки Чуковского «Путаница», развиваем умение веселиться, понимать шутки, шутить, не обижая другого. Рисование шуточных рисунков | Подвижная игра «Нитки перепутались», «Медведь и пчелы», «Ловля оленей»(с мячом)с/р игра «Детский сад» | Упражнять в группировке предметов на тему «Овои – фрукты»Упражнять в приседании, метании в движущуюся цель | Наблюдение за цветущими растениями Прополка клумбыПодметание веранды |  |
| **29 июля** | **День песни** | — Кто сочиняет песни? — Каких композиторов, певцов вы знаете? Познакомить детей с тем, как строится песня, музыка, развиваем интерес к музыкальному искусству. Исполнение знакомых песен, развиваем музыкальный слух, память. | П/и «Паук и мухи», «Птичка и кошка», «Мышеловка»х/и «Каравай»д/и «Назови одним словом», «Угадай мелодию» | Упражнять в группировке предметов на тему «Мебель»Упражнять в беге врассыпную, ходьбе по уменьшенной площади опоры | Сравнение сухого и мокрого пескаСбор и полив песка в песочницеРемонт книг |  |

**Август**

**1 неделя - «Неделя здоровья»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** |  **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
| 1августа | День воды и чистоты | Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.Беседа «Вода друг или враг».Рисование «КапелькиЧтение художественной литературы: «Мойдодыр».Театрализованные игры «О витаминах и микробах»Игры и опыты с водой.Закаливание.Оздоровительные мероприятия. | П/и «Третий лишний», «Светофор», «Лохматый пес»,«Стрекоза»Д/и «Скажи наоборот», «Спрячь мышку» х/и «Ровным кругом»Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» | Упражнять в метании мешочка вдаль одной рукой, прыжки ч/з скакалку.Выявление знаний об овощах и фруктах | Наблюдения в огороде за ростом овощей. Расширять представления об овощных культурах, что нужно для их ростаПрополка грядкиПолив цветов на клумбеМытье игрушек, мебели. | Индивидуальная беседа с родителями о развитии культурно - гигиенических навыков у детей. |
| 2августа | День лекарственных растений | Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.Проектная деятельность. | Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»Сюжетно – ролевая игра «Аптека».Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» | Упражнять в беге в разных направлениях, прыжках на двух ногах с продвижением впередИгры на развитие логического мышления «Назови все предметы одним словом», «Найди лишний предмет» | Сбор гербария лекарственных растений | Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. |
| 3августа | Мой организм | Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»Чтение художественной и научно – популярной литературы.Заучивание стихов, поговорок.Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки»Игровая деятельность.Моделирование ситуаций.Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра)Закаливание, гигиенические процедуры. | С/р игра «Больница»П/и «Третий лишний», «Кто быстрее добежит до флажка», «Найди пару»Д/и «Чья профессия?» н/п игра «Лото- профессии», «Домино» | Упражнять в ходьбе по буму, прыжках через скакалкуУпражнять в порядковом счете игр.упражнение «Кто за кем?» | Наблюдение за стрекозойТрудовые поручения на участке: сбор песка в песочницу, полив песка | Индивидуальная беседа на тему «Одежда ребенка в летний период» |
| 4 августа | День «Витаминки в корзинке» | ***«Праздник огурца»***Познавательная беседа об овощах и фруктах.Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», « Расскажи про яблоко».Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька».Рисование « Овощи на блюде».Составление рассказа «Собираем урожай в саду».Обведение и штриховка трафаретов по теме « Овощи и фрукты».Игра – драматизация «Весёлые овощи».Загадки о фруктах.Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах. | Д/и « Что изменилось?», « Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», « Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части»«Что где растёт?», « Знаешь ли ты овощи?», « Какой сок приготовили?», «Из чего салат?»Экол. игры « Чудесный мешочек», « Вершки и корешки», «Назови, мы отгадаем». | Упражнять в группировке предметов «Овощи – фрукты»Упражнять в ходьбе колоннойД/и «Кто кем был?» | Экскурсия на огород, рассматривание как растут огурцы, какие листьяСбор мусора на участке | Беседа о развитии культурно – гигиенических навыков  |
| 5августа | День физкультурника | Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" Рассм. иллюстраций, фотографий, картин о спорте.Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте.Чтение худ. лит-ры: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта» | П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»Н/п игры «Буратино», «Лото» | Упражнять в быстром беге,Ходьбе по уменьшенной площади опорыУпражнять в дорисовывании предметов квадратной формыУпражнять в произношении трудноговорок | Наблюдения за цветущими растениямиСбор песка в песочницуПолив цветов в группе, рыхление земли | Оформление папки – передвижки «Уроки здоровья в семье» |

**АВГУСТ**

**2 неделя** **« Неделя безопасности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
| 8августа | День светофора | Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.Чтение произведений художественной литературыВикторины, конкурсы.Аппликация «Светофор».Конструирование «Дорожные знаки».Рисование «Виды транспорта»Изготовление тематических альбомов, макет улицы.Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».Встречи с интересными людьми. | Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»П/и «Лохматый пес», «Светофор», «Краски»С/р игра «Детский сад» | Упражнять в метании в горизонтальную цель одной рукой снизу, перебрасывании мяча в парахЗакрепление знаний о временах года, группировке предметов | Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» | Оформление папки – передвижки на тему «Как воспитать грамотного пешехода» |
| 9августа | Безопасность на улицах | ***Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»***Слушание, разучивание песенок. | «Отгадай – дорисуй», «Можно – нельзя», «Я начну, а ты закончи»Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», | Закрепить знания о правилах поведения на улицеЗакреплять навыки поведения за столомУпражнять в приседании «Убей комара» | Наблюдение за пешеходамиТрудовые поручения в группе: протереть пыль в игровом уголке, расставить красиво игрушкиПодметание дорожки | Беседа на тему «Учим своим примером»  |
| 10августа | Пожарная безопасность | Отгадывание загадок.Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др.Викторины, конкурсы.Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»Рассматривание альбома «Люди героической профессии»Чтение и обсуждение художественных произведений.Рассматривание плакатов, иллюстраций.Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».Просмотр видеофильмов.Экспериментирование «Пожароопасные предметы» | Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»Д/ игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», П/и «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» | Упражнять в прыжках в длину с местаУпражнять в беге змейкой между кеглямиУпражнять в проговаривании звуков (б, бь) | Полив цветов в группеНаблюдение за комарами и мошкамиСравнение песка и почвы(свойства) | Оформление папки – передвижки«Ребенок один дома» |
| 11августа | **Развлечение «Медовый спас» (14 августа)**Беседа с детьми о пользе продуктов пчеловодстваРисование на тему «Пчелы и мед» | П/и «Медведь и пчелы», «Пчелки», «Бабочки», «Мишка – медведь»Д/и «Когда это бывает», «Что зачем?»С/р игра «К нам гости пришли»Х/и «Большая карусель» | Упражнять в ходьбе по буму, лазанье по гимнастической лестницеД/и «Найди такой же предмет», «Назови одним словом» | Наблюдение за пчеламиСбор песка в песочницуПомощь няне по столовойСбор сухих веточек на участке | Оформление стенда на тему «Польза продуктов пчеловодства» |
| 12августа | Безопасность на природе и водоеме | Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» ( домашние животные), «Безопасность в природе».Оригами «Кошки», «Собаки»Изготовление аппликации «ягодное царство | П/и «У медведя во бору»,«Лохматый пес»,«Воронята», «Мышеловка»Х/и «Шарик»Д/и «Что можно, что нельзя», «Скажи правильно» | Упражнять в прыжках через предметы, метании мешочка вдаль из- за плечаУпражнять в ориентировке на участке | Наблюдение за ветром и облакамиОпытно-экспериментальная деятельность «Что будет, если не пропалывать огород?»Прополка сорняков на клумбеСбор игрушек после прогулки | Памятка личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» |

**АВГУСТ**

**3 неделя** - **«Неделя природы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
| 15августа | День хлеба | Презентация «Откуда хлеб пришел», рассматривание иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе.Драматизация сказки «Колобок» Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» | С-р игра «Пекарня».П/ и «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» | Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колена, беге, приседанииУпражнять в количественном и порядковом счетеИгровое упражнение «Теремок» | Рассматривание цветов на клумбеПрополка клумбыРемонт книжек, коробок из – под настольных игр | Беседа: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» |
| 16 августа | **Развлечение «Яблочный спас»(19 августа)**Беседа с детьми о фруктах и фруктовых деревьяхКоллективная аппликация «Наша яблонька» Чтение сказки «Мешок яблок» Сутеева | П/и «Солнышко и дождик», «Волк и зайцы»,«Хитрая лиса»Д/и «Узнай на вкус», «Сложи картинку»Х/и «Пузырь»С/р игра «Магазин» | Упражнять в метании в движущуюся цель, прыжках на двух и одной ногеУпражнять в аккуратном закрашивании предметов, группировке предметов по определенному признаку | Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке, за вечерним небомПолив цветов на клумбе, сбор песка в песочницуМытье игрушечной посудки | Оформление стенда «Праздники и развлечения» |
|  |  |  |  |
| 17августа | День воды | Беседа с детьми «Безопасность на воде».Отгадывание загадок о водном мире.Рассматривание иллюстраций.Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».Знакомство с правилами поведения на воде.Конкурс рисунков «Водное царство»  | П/игры «Море волнуется», «Совушка», «Краски», «Жмурки с колокольчиком»Игры с водой «Кораблик»Д/и «Времена года», Лото «Профессии»Х/и «Карусель» | Упражнять в штриховке, в ориентировке на листе бумагиУпражнять в прыжках в высоту с места, ходьбе по ограниченной площади опоры | Опыты с водой.Наблюдение за погодой после дождяСбор мусора на участкеПомощь няне по столовой | Памятка «Правила поведения на воде» |
|  |
| 18 августа | В гости к деревьям. | ***Развлечение******«Чудеса из леса».***Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса».Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.Целевая прогулка в лес, сбор природного материала.Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.Рисование деревьев.Психогимнастика, релаксация. | Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».С/р игра «Парикмахерская», «Магазин» | Упражнять в беге между предметами, прыжках через скакалку, ориентировке на участке | Наблюдение за деревьями.Сбор крупного мусора на участке, игрушек после прогулки | Оформление стенда «Экологическое воспитание дошкольника» |
| 19августа | День Государственного флага РФ | Тематическое занятие с презентацией «Государственный флаг России».Рисование «Флаг России»Беседа «Государственная символика» | Подвижные игры «Кот и мыши», «Цветные автомобили», «Поймай комара»д/и «Что сначала, что потом», «Составь такой же узор»Сюжетно-ролевые игра «Дочки-матери» | д/и «Какой, какая, какие?»- Упражнять в правильном согласовании существительных с прилагательнымиУпражнять в ловле и подбрасывании мяча | за изменениями в природе.Полив песка в песочницеСбор мусора на участкеДежурство по столовой | Беседа о нравственном воспитании детей |

**АВГУСТ**

**4 неделя** – **«Неделя познания»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
| 22августа | День архитектуры. | Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»Постройки из песка.Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»С – ролевая игра «Строители песочного города».Конкурс рисунка «Город будущего».Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.Чтение художественной литературы.Беседы с детьми «Правила игры с песком» | П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»Н/п игры «Буратино», «Лото»«Тайны песка»:Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.Игры – конкурсы «Песочные фантазии»Рисунки на пескеПоделки на песке | Упражнять в количественном счете до 5Работа в тетради (по клеточкам)Упражнять в мягком приземлении при выполнении прыжков на одной и двух ногах с продвижением вперед | Наблюдение за работой дворникаНаблюдение за бабочкойСбор игрушек после прогулкиТруд в группе (полив цветов, дежурство) | Консультация «Учим детей наблюдать» |
| 23августа | Деньчасов | Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» | Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. | Упражнять в счете до 5, в умении обводить предметы по контуру, в прыжках на двух ногах, в прыжках ч/з скакалку | Наблюдение за пешеходамиТрудовые поручения в группе: протереть пыль в игровом уголке, расставить красиво игрушкиПодметание дорожки | Индивидуальная беседа «Читаем вместе с детьми» |
| 24августа | День юного следопыта | Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).Беседы «Кто такие следопыты»Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.Чтение художественной литературы. | Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки»,«Найди флажок», «Третий лишний»Социально – ролевая игра «В поход» | Упражнять в перепрыгивании через предметы, ходьба след в следУпражнять в передаче мяча друг другуУпражнять в ориентировке на листе бумаги | Наблюдение за ветромОпыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др.Сбор игрушек после прогулки (помощь малышам)Сбор песка и полив | Беседа «Развиваем познавательный интерес» |
| 25августа | День НЛО | Беседа об НЛО, летательных аппаратахРисование летательных аппаратовОригами «Самолет» |  П/и «Самолеты», «Беги к тому, что назову», «Передай мяч», «Море волнуется»Д/и «Кто(что) летит?», «А что потом»Х/и «Вейся венок» | Упражнять в прыжках на двух и одной ноге, беге между кеглямиУпражнять в прямом и обратном счете до 5, умении обводить предметы по контуру | Наблюдение за птицами на участке (воробей, сорока)Сбор песка в песочницуПодметание беседки |  |
| 26августа | День имени | Беседа об именахРисование букв - инициалов твоего имени с узором | игра «Помоги себе сам», П/И с мячом «Пять имен», игра «Назови друга ласково».Д/и «Кому, что нужно»,«Найди ошибку» | Упражнять в произношении звука (б, бь) Упражнять в беге змейкой, ходьбе по буму | Наблюдение за погодойРемонт книг и коробок из - под настольных игрСбор крупного мусора на участкеПолив песка |  |

|  |
| --- |
| **Тема недели «До свидания, лето, красное!»** |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
| 29августа | День урожая | Беседа о собранном урожаеОтгадывание загадок, чтение стихов.Рисование «Овощи с грядки»Лепка «Наш урожай» | Д/и «Какое что бывает?», «Что сначала, что потом?»П/и «Найди пару», «Собери урожай», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк»Н/п игры «Лото – овощи», «Бараны» | Упражнять в беге врассыпную, ходьбе по уменьшенной площади опорыУпражнять в рисовании предметов круглой, квадратной, овальной формыЗакреплять знания о днях недели, временах года | Наблюдение за трудом взрослых на огороде( сбор урожая)Подметание дорожки.Сбор гербария | Консультация: «Трудовое воспитание детей летом в семье" |
| 30августа | День здоровья | Беседа с детьми “Что такое здоровье? ”, закрепить знания детей о том, как надо сохранять здоровье, укреплять его, какие правила безопасности соблюдать, чтобы не повредить здоровьюПрезентация «Если хочешь быть здоров…»Конкурс рисунков на тему «Мама, папа, я – спортивная семья» | П/и «Жмурки с колокольчиком», «Лохматый пес», «Подбрось и поймай»,«Беги к тому, что назову»Д/и «Закончи предложение», «Когда ты это делаешь?» (закрепление частей суток) | д/и «Какой, какая, какие?»- Упражнять в правильном согласовании существительных с прилагательнымиУпражнять в ловле и подбрасывании мячаХодьба по буму | Наблюдение за ветром. Обратить внимание детей на то, как ветер на своем пути захватывает листья, мусор, пыль и кружит их, уносит за собой.Сбор семян цветовТруд в игровом уголке | Беседа на тему «Чистота – залог здоровья» |
| 31 августа | День песка | Знакомство со свойствами песка: дружба песка и воды (сыпучесть, взаимодействие с водой). Проведение опытовКонкурс построек из пескаРисование на песке | П/и «Мяч через сетку», У медведя во бору», «Найди и промолчи», «Лиса в курятнике»Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь | Упражнять в равновесии «Пронеси мешочек»Упражнять в мягком приземлении в обычной обуви при п/и «Волк и зайцы»Упражнять в прямом и обратном счете до 5 | Наблюдение за кошкой - воспитывать любовь к животнымТруд на участке: сбор песка в песочницуУборка в игровом уголке :протереть пыль, расставить красиво игрушки | Консультация«Во что играть с ребенком» |