### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

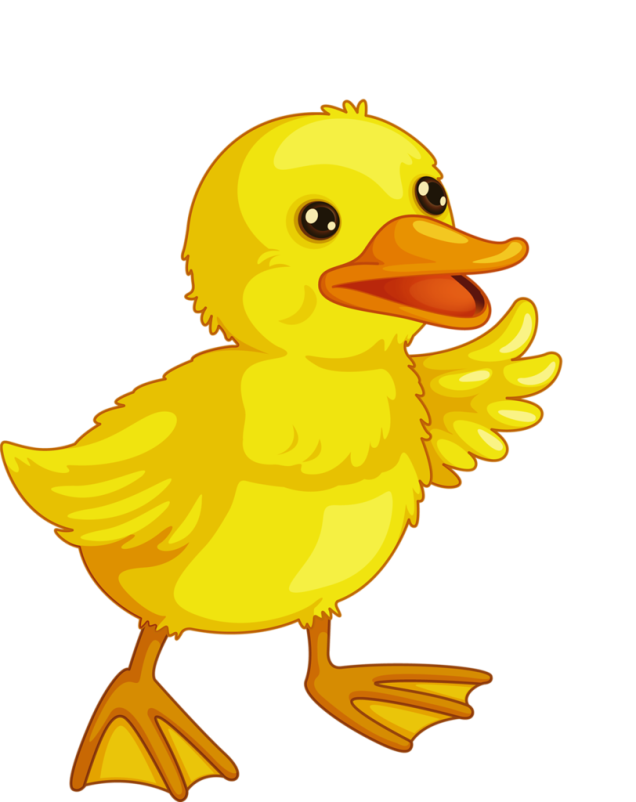
### «Детский сад № 105 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»

### города Чебоксары Чувашской Республики

**Непосредственная образовательная деятельность**

**в младшей группе**

**«Утёнок Кряк»**



**Воспитатель первой квалификационной категории**

**Николаева Августина Петровна**

**Чебоксары 2017 г**

**Тип НОД:** интегрированное

**Тема НОД:** «Утёнок Кряк»

**Возрастная группа детей:**  младшая группа

**Цель:** Формирование сенсорных эталонов и способностей, позволяющих ребёнку 2 – 3 лет  всесторонне воспринимать окружающий мир через технологию ТРИЗ

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

- формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения;

- учить детей различать и называть существенные детали и части предметов, особенности поверхностей;

- вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, наблюдений за живыми объектами;

- учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями ладоней, сплющивать комочек, сминая его ладонями обеих рук.

**Развивающие задачи:**

- знакомить с материалами и их свойствами (ткань - плюш, мягкий , твердый);

- обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи ;

- продолжать расширять и активизировать словарный запас детей;

- закреплять умение аккуратно класть комочки и вылепленные предметы на дощечку, предложить объединять в коллективную композицию.

**Воспитывающие задачи:**

- вызывать радость от восприятия результата общей работы ,

-воспитывать дружеские взаимоотношения друг с другом;

- формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.

**Словарная работа:**

птичий двор, селезень, склевал, Кряк, птичница.

**Оборудование:**

- демонстрационный материал: игрушка утёнок, доска «Причинно – следственная связь» , предметные картинки «утенок» и «зернышки», совок ;

- раздаточный материал: маска утенка – 12 штук на каждого ребенка, соленое тесто желтого цвета - на каждого ребенка , дощечка для лепки – на каждого ребенка, тарелочка для зернышек – на каждого ребенка.

**Предварительная работа**: Знакомство с игрой «Качели», беседа о домашних птицах, дидактическая игра «Птицы», знакомство с физкультминуткой **« Мы – веселые утята»**

**Индивидуальная работа:** активизировать малоактивных детей.

**Методические приемы**:

- Игровая мотивация (приход Птичницы к детям в группу, не может найти утёнка Кряка)

-Игровая ситуации «Хорошо- плохо»

- игра «Познакомимся с утенком» (метод ТРИЗ «мозговой штурм»)

- игра «Почемучки»

- физкультминутка

- Практическая деятельность, лепка «зёрнышки»

- Сравнение цыплёнка и утёнка

- Анализ

**Ход занятия:**

**(Слайд №1)**

Вводная часть:

Звучит аудиозапись «Звуки природы». Заходит птичница с совком зерна в руках.

Птичница: Ути! Ути! Ути! (обращает внимание на детей): здравствуйте, ребята! Вы здесь утёнка не видели?

Дети : Нет.

Птичница: Жаль. Ути! Ути! Ути! Нигде нет. Собралась я птиц моих кормить и заметила, что нет моего утёнка Кряка. Пропал. Ребята, Кряк убежал с птичьего двора это хорошо или плохо? Почему плохо? Вот хожу теперь с утра ищу. А вы узнали кто я?

Дети : красная шапочка, дюймовочка……

Птичница: Нет, девочки и мальчики, я – птичница. Знаете, кто такая птичница?

Дети: Нет.

Птичница:

Я – птичница – отличница,

Работать я люблю!

Кормлю утяток маленьких

И с ними я дружу!

Птичница: предлагаю вместе повторить «Птичница» (дети повторяют вместе)

Основная часть: аудиозапись «Звуки домашних птиц. Утёнок».

Птичница: Ой, я что -то слышу, ребята. Вы ничего не слышите?

Дети: да, слышим, кто -то пищит.

Птичница: Где же он пищит: (ищут с ребятами, находят)

Птичница (обращает внимание на утенка, сидящего на качелях): это же мой утёнок Кряк! Как я рада, что нашла тебя!

Утёнок : Здравствуй, и я рада тебя видеть! Здравствуйте, ребята Меня зовут Кряк.

Я утёнок, кря, кря, кря.  
Так зовут меня не зря.  
В ясный день и в слякоть  
Нравится мне громко крякать.  
Как я крякаю, друзья:

Дети: Кря, кря, кря -2 раза.

( из мультфильма «Однажды утром..», автор слов Пляцковский Михаил Спартакович).

**Слайд №2**

- игра «Познакомимся с утенком» (метод ТРИЗ «мозговой штурм»)

Птичница: Потрогайте, пожалуйста , ее, погладьте, приложите к щеке (дети выполняют ). Ребята, а Кряк какой?

Дети: желтый, мягкий, пушистый….

Утенок: да, я такой (в знак согласия перемещается на одну сторону качелей).

Птичница: Что есть у утенка?

Дети: голова, клюв, крылышки, лапки, хвостик, глазки…

Утенок: да, верно.

Птичница: А как вы думаете, что любит клевать утенок?

Дети: зёрнышки, червячки…

Утенок: правильно (в знак согласия перемещается на одну сторону качелей).

Птичница: ребята, а с кем же дружит утенок?

Дети: с другими утятами, цыплятами, пчелками, бабочками…

Утенок: Да я такой (в знак согласия перемещается на одну сторону качелей).

Птичница: как вы думаете, а у Кряка есть папа и мама?

Дети: да, есть.

Утенок: Верно. (в знак согласия перемещается на одну сторону качелей).

Птичница: а как их зовут ?

Дети: мама – Утка, папа – Селезень (если затрудняются ответить, птичница помогает)

**(слайд №3 )**

Утенок: да, моя мама Утка, а папа Селезень (в знак согласия перемещается на одну сторону качелей).

Птичница: Миша, как зовут папу утенка Кряка?

Ребенок: Папа Селезень.

Птичница : Саша, повтори, пожалуйста, как зовут папу Кряка?

Ребенок: папа Селезень.

Птичница: Скажем все вместе.

Дети: папа Селезень.

Птичница: А кем же станет утёнок Кряк, когда вырастет?

Дети: Селезнем

Утенок: всё верно. Я стану настоящим храбрым Селезнем, как мой папа (в знак согласия перемещается на одну сторону качелей и начинает грустить)

**Слайд №4**

Птичница: Кряк, а почему ты загрустил?(берет игрушку на руки )

Утенок: Вон вас сколько друзей, а у меня их нет, и я хочу есть.

Птичница: Кряк, не грусти, мы обязательно тебе поможем. Правда, ребята? (ответ детей). Смотрите, ребята, качели то необычные , а с загадкой . Отгадаем загадку, которая прячется в качелях?(ответ детей, переворачивает качели и обращает внимание детей на игру **«Почемучки» (причинно – следственная связь по технологии ТРИЗ)** (дети находят между объектами взаимосвязь и последовательность действий).

Птичница: Мы говорили, что утёнок клюёт зернышки

-утенок зернышки: утенок голодный (показ картинки), поэтому склевал вкусные зернышки (показ картинки); повтор детьми предложения,

Склевал вкусные зернышки потому что утенок голодный .-повтор детьми

Птичница : молодцы, ребята.

Утенок: Ой, а я и вправду проголодался. Что же мне делать, как попасть обратно домой на птичий двор и где найти своих друзей?

Птичница: Как мы можем помочь Кряку? Откуда найдем зернышки для него?

Дети: купим в магазине, спросим у воспитателей…

(предлагает подойти к воспитателям, спросить, в магазин не можем пойти почему? Потому что нет денег)

Птичница: А сами мы сможем сделать зернышки для утенка?

Дети: Да.

Утенок: Тогда в утят- превратитесь, на птичий двор за мной идите.

Раз, два, три- утятами стали мы. (дети подходят к столу , одевают маски на голову)

И под весёлую музыку дети идут за Птичницей и утёнком на птичий двор

Утенок: вот мы с вами на птичьем дворе **(слайд №5).** Куда мы ребята, пришли .

Дети: На птичий двор.

Птичница: На птичьем дворе живёт много домашней птицы.

(обращает внимание на экран с изображением птичьего двора).

На птичьем дворе,  
Шум и гам на заре:  
Кричит петушок -  
Рядом курица -  
Кудахчет, жмуриться.  
Крякают утки -  
Набили желудки.  
Гогочут гуси .  
Птички щебечут -  
Птенчики лепечут..  
На птичьем дворе,  
Шум и гам на заре..  
 Татьяна Ненашева

**Лепка «Зернышки для утенка».**

**Птичница:** а зачем мы пришли на птичий двор? **Слайд №6**

Дети: сделать для утенка зернышки, потому что она проголодалась.

Птичница: а какого цвета должны быть зернышки?

Дети: желтого.

Птичница: правильно, зернышки мы с вами сделаем из соленого теста желтого цвета. А для этого мы отщипываем, как утята, кусочки теста, скатываем в шарики и сплющиваем ладонями обеих рук, кладем готовые зернышки на блюдце (показ , работа детей, дети угощают , готовыми зернышками).

Птичница: скажите, пожалуйста, кроме нашего кряка какие птицы еще обитают на этом дворе?

Дети: цыплята, гусята, куры, петухи ….**Слайд №7**

Птичница: правильно. Чем похожи утенок и цыпленок? (слайд№4)

Дети : по цвету, они оба желтые.

Птичница: а чем отличаются цыплёнок и утенок?

Дети: клювом, у утёнка большой клюв, а у утенка – маленький. Лапками, у утенка на лапках перепонки, а у цыплёнка – пальцы.

Птичница: правильно , ребята.

**Заключительная часть** : **Слайд № 8**

Утенок: спасибо, ребята , за то, что покормили, поиграли, стали моими друзьями.

Птичница: За то, что мне утёнка Кряка нашли.

Смотрите (обращает внимание детей на солнышко из гелевых шариков) , и солнышко перестало грустить и улыбается вместе с нами! За вашу помощь дарим вам солнышко , чтобы в вашей группе всегда было солнечно и весело.