**ФИО автора:** Бочарова Марина Викторовна

**Полное название учебного учреждения:** МБДОУ «Детский сад №54» г. Северск

**Тема занятия:**  « Путешествие в лес»

**Полное название разработки**: Конспект НОД «Путешествие в лес»

**Область применения разработки:** Дошкольное учреждение,

**Возрастная группа обучающихся:**  младшая группа (дети 2-3 лет )

**Цель:** Обобщить представления детей о жизни диких животных зимой. **Задачи:**

*Развивающие:*

Дать детям представление об «одежде» зверей, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов.

Познакомить детей с характерными признаками животных.

Развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память.

Развивать мелкую моторику рук, координацию движений рук.

Развивать активность и любознательность детей в процессе познавательной деятельности и игре.

*Обучающие:*

Формировать умение внимательно слушать и проявлять интерес к высказываниям других.

Формировать умение высказываться, выслушивать ответы товарищей, давая ответы на вопросы.

*Воспитательные:*

Воспитывать способность доставлять радость ближнему.

Воспитывать умение проявлять терпение друг к другу.

Воспитывать культуру труда

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие», «Познание», «Физическое развитие»,

« Речевое развитие».

**Оборудование:** книги «Колобок», иллюстрации к сказке, иллюстрации «Дикие животные» (заяц, медведь, волк, лиса), карточки с изображением домашних животных (заяц, волк, медведь, лиса ), иллюстрации с изображением диких животных с пустыми фрагментами , пластилин, доски, салфетки.

**Технологии и методы работы:** элементытехнологии группового сбора, технология развивающего, проблемного обучения. Словесный метод, наглядно-демонстрационный метод, практический, игровой методы. Методы контроля (анализ выполненных заданий,

оценены результаты деятельности с педагогами и детьми)

**Оборудование:** Мягкие игрушки: Заяц, Лисица, Волк, Белка; наглядный материал на тему «Дикие животные»; слайды с изображением зимнего леса (слайд№1), волка (слайд №2), лисицы (слайд№3), зайца (слайд №4) и белки (слайд№5). пластилин, доски, салфетки, карандаши.

Предварительная работа:

* Беседы о диких животных;
* Рассматривание иллюстрационного материала по теме: «Дикие животные»
* Подвижные игры: «Зайчик», «Лиса и зайцы».

Ход занятия:

Вводная часть:

Воспитатель звонит в колокольчик.

Воспитатель: Ребята, в чём вы сегодня пришли в детский сад?

Дети рассказывают, в какой одежде они пришли, какого она цвета.

Основная часть:

*Воспитатель:* Молодцы! Ребята, а как же животные зимуют в лесу? Им наверно холодно? Ответы детей

*-* У них есть одежда?

*Воспитатель:* А что их согревает?

Дети: Мех.

*Воспитатель:* Правильно, мех, меховые шубки. Ребята, а звери шубки когда-нибудь снимают?

*Воспитатель:* Сейчас я вам прочитаю одну историю, которая произошла в лесу жарким летом.

*«Собрались звери на поляне, стали жаловаться на зной и жару. Услыхала их ворона на ветке и стала смеяться над ними: «Да снимите вы с себя шубы, тогда и не будет вам жарко» Задумались звери, может, дельный совет ворона даёт, может и правда снять шубы жаркие. Тут белка первая и говорит: «Я не могу шубку снять – она меня от колючих веток спасает». Медведь сказал: «А моя шуба помогает мне в малинке от комаров и мошек сберечься». Зайчик тоже проговорил: «А моя серая шубка на земле не видна, охотник меня не замечает».*

*Никто не захотел свою шубу снимать – нужны они зверям, защищают их. Но вот пролетело лето, прошла осень, наступила холодная зима. Не увидишь комаров и мошек, и земля не серая, а белая, снегом покрытая. Только и теперь звери в шубках ходят, не желают их снимать».*

*Воспитатель:* Ребята, подумайте, почему зимой шубки животным очень нужны?

Дети отвечают, как они думают (воспитатель следит за тем, что бы дети отвечали целыми предложениями).

*Воспитатель:* Мы сейчас с вами отправимся в лес. Готовы? Тогда в путь.

*Физкультминутка:*

*В лес отправимся гулять. Будем весело шагать. (Дети маршируют).*

*По тропинке пойдем (Ходят «змейкой»)*

*Друг за дружкою гуськом, (Ходят «гуськом»)*

*На носочки встали*

*И к лесу побежали. (Бегут на носочках).*

*Ноги выше поднимаем,*

*Мы на кочки наступаем, (Ходят высоким шагом).*

*Мы на кочки наступаем.*

*Очень весело шагаем.( Дети маршируют на месте).*

Вот мы и пришли.

Слайд №1.

*Воспитатель:* Отгадайте загадку:

Снег на полях,

Лёд на реках,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает?

*Дети:* Зимой.

*Воспитатель:* Правильно зимой. Вот мы с вами и попали в зимний лес. Зима – Самое холодное время года. Зима – трудный период в жизни зимующих животных. В это время года мы наблюдаем снегопад, лёд, иней, вьюгу.

*Воспитатель:* Про кого сочинили загадку: « Косоглазый маленький, в белой шубке, в валенках».

*Дети:* Зайчик.

*Воспитатель:* Слайд №2. Правильно, молодцы! Зимой заяц меняет свою серую шубку на белоснежную, тёплую, пушистую. Ему никакой мороз не страшен, да и на белой скатерти снегов его ни охотник, ни волк, ни лиса не заметят. «Бел, потому и цел» -говорит народная пословица.

*Воспитатель:* Следующая загадка: « Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост пушистый - краса! А зовут её …….

*Дети:* Лиса.

*Воспитатель:* Слайд №3. Все лису называют хитрой. Да и как не быть тут хитрой, на белом снегу издалека видна её огненно-рыжая шубка. Во время сильных метелей и непогоды она ищет убежище, сворачивается клубком и прикрывается хвостом.

*Воспитатель:* Следующая загадка: «Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу, в дупле на старом дубе орешки я грызу».

*Дети:* Белка.

Воспитатель: Слайд № 4. К зиме белка утепляет своё гнездо, которое служит ей надёжной защитой во время сильных морозов и непогоды. Гнездо строит в развилках веток или дуплах деревьев.

*Воспитатель:* Кто зимой холодной ходит злой, голодный?

*Дети:* Волк.

*Воспитатель:* Правильно волк. (Слайд №5). У воска прекрасное зрение, он видит даже в темноте. Питается в основном мясом. Зимой пищу найти трудно и волк часто остается голодным.

*Воспитатель:* Много животных мы с вами встретили в лесу? (Дети отвечают). Зачем же им шубки нужны?

*Дети:* Чтобы не замерзнуть.

*Воспитатель:* А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте тихо уйдем из леса так, чтобы не беспокоить животных.

Вот мы с вами опять в группе. Смотрите лежат на столах листочки бумаги. А на ней нарисованы звери. Чего не хватает животным? (шубки нет).

Выбирайте какому животному вы хотите украсить шубку.

Выбирайте материал (на столах лежат краски, цветные карандаша, пластилин)

*Подведение итогов:* Дети, а где мы сегодня с вами были? Кого видели в лесу? А кто из животных вам больше всего понравился?

- А почему? Какому животному украшали шубку?

(воспитатель следит за тем, что бы дети отвечали полными предложениями)

Молодцы, давайте ваши работы поместим на нашу выставку!