Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»

Конспект

образовательной деятельности по математике

На тему: **Удивительная страна Неделя.**

для детей старшей группы.

Бартель С.В.

Воспитатель

г.Канск

2020

Цель: познакомить и закрепить с детьми знания о днях **недели**. Закрепить в работе с цифрами последовательность дней **недели**; учить связывать название каждого дня с его порядковым номером. Название дней **недели** с конкретным содержанием деятельности детей. Закрепить счет до 10 и обратно.

Задачи:
Образовательные:
Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах.
Продолжать учить называть дни недели.
Соотносить цифры с количеством предметов.
Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи.
Воспитательные:
Воспитывать навык культуры поведения (девочкам надо уступать).
Развивающие:
Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.
Демонстрационный материал:
геометрические фигуры, цветные облака, образец домиков.
Раздаточный материал:
Геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с цифрами.

Тип занятия: интегрированное.

Форма занятия. **(**НОД).

 Продолжительность: 25 минут

Оборудование и материалы доска;

Картинка с изображением дней **недели**; нарисованная матрешка с изображением цифр, нарисованные на листе кочки с цифрами; игрушечные гриб и ёлочки, раздаточный **материал**

 Участники. Воспитатель, воспитанники старшей группы.

Возраст 5-6 лет

Предварительная работа: Беседа, просмотр мультфильмов, дидактические игры.

Методы и приёмы: *Игровой:*

- Остров *«Отдыхый-ка»*, остров *«Стройся правильно»*, остров “Задачки», остров “Умелых», остров “**Неделя**», игра с “Матрешкой».

*2.Словесный:*

- художественное слово (загадки, стихотворение);

- вопросы детям;

- индивидуальные ответы детей.

Структура занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Содержание | Время |
| Вводная часть | а) Переправа на остров по кочкам ( счет от1 до 10 ) | 3 минуты |
| Основная часть  | остров *«Неделя»*. Игра с *«Матрешкой»*.Физ. минутка. остров *«Отдыхай-ка»*. остров *«Умелых»* Остров *«Задачки* *путь, по кочкам* *наоборот от 10 до 1.* | 19 минут |
| Заключительная часть  | 1. Подведение итогов.
2. Рефлексия
 | 3 минуты |

Ход ООД:

1.Орг. момент

 Ребята вы любите путешествовать? Приглашаю на острова в страну математики.

Мы осторожно входим в королевство

Дорога, лес знакомы нам давно,

Здесь все живет и дышит чудесами,

Загадками и тайнами полно.

- Чтоб попасть на остров нужно пройти по кочкам, но кочки с цифрами от 1 до10. Нужно наступать на кочки по порядку.

Дети проходят препятствие.

2. Основная часть

- Мы попали на остров *«Неделя»*.

Дети садятся за стол. У воспитателя на столе 7 елочек.

- Сколько елочек?

Ставлю гриб между 1 и 3 елкой.

- Между которыми елками вырос гриб?

Ставлю между 5 и 7 елками.

- Где теперь вырос гриб? Кто помнит, в какое время года растут грибы? Да, и летом и осенью. А чего больше – времен года или дней недели? Сколько дней в неделе?

- В неделе 7 дней.

- Мы обозначим дни недели цифрами и точками. Первый день недели – цифра 1, понедельник. Как называется второй день недели?

- Вторник.

- Обозначим его цифрой 2. После вторника – среда, находится посередине недели, обозначим этот день недели цифрой 3. После среды наступает 4. ?

- Четверг

- Почему он называется четвергом?

- Потому что он 4 день недели.

- Верно, мы обозначим его цифрой 4. После 4 дня недели наступает. ?

- 5.

- Он называется пятница. Мы его обозначим цифрой 5. Все все рабочие дни закончились, наступают выходные дни, кто скажет, какой день наступает после пятницы?

- Суббота.

- Правильно мы ее обозначим цифрой 6. Вот и наступило время последнего 7-го дня недели, его еще называют воскресным днем. Как называется этот день.

- Воскресенье.

-Молодцы, ребята. Это седьмой день недели мы обозначим его цифрой 7. А теперь поиграем с *«Матрешкой»*. Найдите цифру обозначающее самое большое *(маленькое)* число. Найдите цифру, которая часто встречается в сказках. Есть ли цифра, обозначающая лучшую отметку в школе? Найдите цифру, с которой начинается неделя. Найдите цифру, которой заканчивается неделя.

Физ. минутка.

Ребята, я приглашаю вас на остров *«Отдыхай-ка»*.

Раз-два, раз-два, раз-два-три.

Вслед за мною говори: в понедельник, вторник, среду в гости к бабушке я еду.

А в четверг и пятницу – машина к дому катится.

За субботой – воскресенье, в этот день пекут печенье.

Раз-два, раз-два, раз-два-три – кончалось стихотворение.

- Пройдем на остров *«Умелых»* *(дети садятся)*. Скажите, есть ли среди дней недели середина? Проверим. Я, напишу на доске, а вы выложите на своих карточках все дни недели по порядку.

Пишу от 1 до 7 по порядку. Дети выкладывают цифры от 1 до 7.

- Все дни недели на месте?

- Считаем от 1 до 7, с указанием дней недели: 1-первый-понедельник, 2-второй-вторник и т. д. все дни недели на местах. Закройте глазки *(убираю цифру 4)*. Ребята, посмотрите, один день недели спрятался. Какой?

Проверяем, называем все цифры по порядку и дни недели, и находится пропавший день. Меняю цифры местами и предлагаю детям навести порядок.

- Продолжим путешествие по стране математики. Остров *«Задачки»(с мячом дети в кругу)*.

- Сегодня понедельник, а в лес мы пойдем через неделю. В какой день мы пойдем в лес? *(понедельник)*.

- День рождение у Марины в понедельник, а сегодня суббота. Сколько дней до дня рождения девочки? *(2 дня)*.

- Мы пойдем на прем к врачу во вторник, а сегодня понедельник. Через сколько дней, мы пойдем к врачу? *(1 день)*.

- Света уехала к бабушке в субботу. Мама обещала приехать за ней через 2 дня. Когда приедет мама? *(в понедельник)*.

- Женя пойдет в цирк через 1 день. Сегодня воскресенье. В какой день недели состоится цирковое представление? *(понедельник)*.

- Понедельник после среды?

- Что вначале четверг или пятница?

- Снова в путь, по кочкам, только наоборот цифры выложены от10 до 1. Мы на острове *«Стройся правильно»*.

Раздать круги определенного цвета по дням недели.

- Первый день большой недели, трудовой день, не бездельник, как зовется?. *(понедельник)*.

Встает первый ребенок у кого одна точка и соответствующий цвет.

- Прокричал усатый дворник: «День второй в неделе… *(вторник)*».

Встает второй ребенок.

- Третий день не ерунда, как зовется он? … *(среда)*.

Встает третий ребенок.

- День четвертый лень отверг, как зовется он? … *(четверг)*.

Встает 4 ребенок.

- Пятый день – опрятница, как зовется он? … *(пятница)*.

Встает 5 ребенок.

- А шестой день выходной, как зовется он? … *(суббота)*.

Встает 6 ребенок.

- А седьмой день всем веселье, как зовется? … *(воскресенье)*.

Встает 7 ребенок.

Рефлексия

Воспитатель : А теперь выберите ваше настроение после нашего занятия? Если на занятии было хорошее настроение выберите солнышко с улыбкой, если настроение было не очень, то солнышко с облаком, если настроение плохое , то тучку с дождем.

Литература

1. Касабуцкий, Н.И. Давайте поиграем: Математические игры для детей 5-6 лет: Книга для воспитателей детского сада и родителей [Текст] / Н.И. Касабуцкий. - М.: Просвещение, 2011. - 180 с.

2. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. И.А. Помораева, В.А. Позина

3. Тарунтаева, Т.В. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников [Текст] / Т.В. Тарунтаева - М.: Просвещение, 2013. - 88 с. 4. 4.Щербакова, Е.И. Методика обучения математике в детском саду [Текст] / Е.И. Щербакова - М: Академия, 2015. - 272