**СЦЕНАРИЙ**

**ОТКРЫТИЯ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**Эльмира Башировна:**

- Дорогие ребята, у нас сегодня знаменательное событие. Мы открываем «Неделю русского языка и литературы».

Велик и могуч наш русский язык! С рождения и до седых волос мы не устаем наслаждаться его красотой.



Я хочу выразить своё отношение и любовь к русскому языку словами Сабира Абдуллы

Если ты хочешь судьбу переспорить, Если ты ищешь отрады цветник,  
Если нуждаешься в твёрдой опоре–   
Выучи русский язык!  
Он твой наставник великий, могучий,  
Он переводчик, он проводник.  
Если штурмуешь познания кручи –   
Выучи русский язык!

–Это стихотворение написал узбекский поэт. Он обращается к своему народу со словами “Выучи русский язык”. Нам с вами, людям, живущим России, тем более необходимо знать свой язык.

Мы должны уметь грамотно выражать свои мысли, как в устной, так и в письменной речи. Наша речь, как устная, так и письменная должна быть понятна.

На этой неделе вы должны продемонстрировать и показать все свои знания и умения в области русского языка, а также свою эрудицию, богатый словарный запас, умение грамотно говорить и писать на русском языке.

Русский язык следует изучать всю жизнь. Изучая его, каждый раз вы будете делать удивительные открытия!

И поверьте,   
Кто русский плохо знает,  
Тот многое в жизни теряет!

Любите русский язык! Изучайте русский язык!

**Звучат фанфары**

**Музыка «Открытие»**

- Они всегда повсюду ходят вместе,

И неразлучны, словно берег и река

Как музыка и текст в  любимой песне,

Как муза и поэт во все века.

**-**Встречайте: его величество Король Русский язык и её величество Королева Литература!

**

*(Несколько участников сценария стоят на сцене конусом с лёгким наклоном приветствуют короля и королеву)*

**Музыка «Сказочная»**

*на сцену выходят ведущие – король и королева, он кланяется, она делает реверанс.*

**Королева:** Есть слова - словно раны, слова - словно суд, -  
 С ними в плен не сдаются и в плен не берут.  
 Словом можно убить, словом можно спасти,  
 Словом можно полки за собой повести.  
 Словом можно продать, и предать, и купить,  
 Слово можно в разящий свинец перелить.

Но слова всем словам в языке нашем есть:  
 Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.

**Король:** Язык наш прекрасный – богатый и звучный.

То мощный и страстный, то нежно-певучий.

В нём есть и усмешка, и меткость и ласка.

Написаны им и рассказы, и сказки –

Страницы волшебных чарующих книг!

Люби и храни наш великий язык!

****

**Королева:**

- Дорогие ребята и педагоги! Сегодня в нашей школе стартует Неделя русского языка и литературы, и кто, если не мы, должны её открыть.

**Король:**

- Для нас это великая честь, а для вас, учеников, - возможность заглянуть в самые потаенные уголки этих научных дисциплин, прикоснуться к неизведанному и узнать для себя много нового и интересного.

**Королева:**

- В честь такого большого события в нашем королевстве объявляется день открытых дверей!

**Король**( королеве)

- Позвольте всех присутствующих в зале пригласить в гости в наше царство Русского языка и Литературы.

**Музыка «Уход»**

*Подает ей руку, и они под музыку уходят за кулисы.*

*На сцену выходят 2 ученика, в конце сцены смотрят в какой-нибудь словарь и что-то бурно обсуждают (губами, жестами, но не голосом), затем выходят вперёд.*

**Музыка «Сказочная»**

**1 уч:** - А я тебе говорю, бывает! И сейчас докажу. (копается в словаре)

**2 уч:** - (с усмешкой) Докажи, попробуй. (обращается в зал) Он меня убеждает, что в русском языке есть слова, начинающиеся на букву Ы! Вот из вас кто-нибудь знает хоть одно такое слово? (к собеседнику) Вот видишь, никто не знает!

**1 уч:** - Нашёл, смотри! Административные термины Якутии. Ынычкан – поселок, Ыгыатта – река, Ытык-кюёль.

**2 уч:** - А это еще что?

**1 уч:** - Так называется административный центр Таттинского улуса Якутии.

**2 уч:** - Ладно, убедил. Какой все же интересный русский язык. Я не удивлюсь, если в нем найдутся слова, начинающиеся на мягкий знак.

**1 уч:** - А пойдем, поищем, вдруг и правда есть?

****

**Казачья песня**

****

**Музыка «Сказочная»**

**Король:** - Я привел в нашу страну гостей *(показывает на зал)*, чтобы показать, какое удивительное наше царство – царство Русского языка и литературы!

*Выбегает ученица, делает поклон.*

- Ваше величество, наша страна такая чудесная (*показывает на карту*), а наш язык так красив и богат! Можно, я о нем расскажу? *(выходит вперед)*

Говорят в Париже по-французски,   
 По-немецки говорит Берлин;   
 Мне же дорог мой, привычный, русский,   
 Для меня родной лишь он один. 

Мелодичный, гибкий и певучий,   
 С детства он меня очаровал,   
 И не зря великим и могучим   
 Наш язык Тургенев называл.

**Королева:**

-Известные мастера русского слова М.В. Ломоносов, А.С. Пушкин, И.С.Тургенев, Л. Н. Толстой высоко ценили русский язык как язык великого, талантливого народа.

**«Русский язык** – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьёзный, где нужно-страстный, где нужно – бойкий и живой». Так считал Лев Николаевич Толстой.

Александр Сергеевич Пушкин прекрасно относился к родному языку. По его мнению,  **«Русский язык - это выразительный и звучный язык, гибкий и** **мощный в своих оборотах и средствах». Ему свойственны «величавая плавность, яркость, простота и точность».**

Иван Сергеевич Тургенев просил: **«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!»**

****

**Король:**

- Верно. А Толстой называл русский язык «гибким, пышным, неисчерпаемо богатым, умным поэтическим орудием».

**Сценка**

Действующие лица: учитель и ученики класса  
Учитель заходит в класс и здоровается с учениками.

**Учитель:** Здравствуйте, ребята.

**Ученики:** Здравствуйте Марья Ивановна

**Учитель:** Послушаем, как вы выучили домашнее задание. Кто ответит первым, тот получит на балл выше.  
**Ученик Иванов** (тянет руку и кричит): Марь Иванна, я буду первым, ставьте мне сразу три!

**Учитель:** Твоё сочинение о собаке, Ибрагимов, слово в слово похоже на сочинение Иванова!  
**Ученик Ибрагимов:** Марь Иванна, так мы же с Ивановым живём в одном дворе, а там у нас одна собака на всех!

**Учитель:** У тебя, Сидоров, замечательное сочинение, но почему оно не закончено?  
**Ученик Сидоров:** А потому что папу срочно вызвали на работу!

**Учитель:** А что касается тебя, Магомедов, то пусть завтра ко мне зайдёт твой дедушка!

****

**Ученик Магомедов:** Дедушка? Может быть, папа?  
**Учитель:** Нет, дедушка. Я хочу показать ему, какие грубые ошибки допускает его сын, когда пишет за тебя сочинение.

**Учитель:** А теперь вспомним род имён существительных.Какого рода слово «яйцо», Ибрагимов?  
**Ученик Ибрагимов:** Никакого.  
**Учитель:** Почему же? **Ученик Ибрагимов:** Потому что неизвестно, кто из него вылупится: петух или курица.

**Учитель:** Иванов, определи род слов: «стул», «стол», «носок», «чулок».  
**Ученик Иванов:** «Стол», «стул» и «носок» - мужского рода, а «чулок» - женского.  
**Учитель:** Почему?  
**Ученик Иванов:** Потому что чулки носят только женщины!

**Учитель:** Антонимы - это слова, противоположные по своему значению. Например, толстый - тонкий, плакать - смеяться, день - ночь. Магомедов, приведи ты теперь свой пример.  
**Ученик Магомедов:** Кошка - собака.  
**Учитель:** Причём тут «кошка - собака»?  
**Ученик Магомедов:** Ну как же? Они противоположные и часто дерутся между собой.  
**Учитель:** Сидоров, почему ты ешь яблоки на уроке?  
**Ученик Сидоров:** Жаль терять время на переменке!  
**Учитель:** Прекрати сейчас же! Кстати, почему тебя вчера не было в школе?  
**Ученик Сидоров:** Мой старший брат заболел.  
**Учитель:** А ты-то при чём?  
**Ученик Сидоров:** А я катался на его велике!  
**Учитель:** Сидоров! Моё терпение лопнуло! Завтра без отца в школу не приходи!  
**Ученик Сидоров:** А послезавтра?  
**Ученик Иванов**: Марь Иванна, звонок!

**Голос за сценой:**

- Внимание, внимание! Сигнал тревоги! В королевстве пойман чужеземец! Стражники ведут его к королю.

*В это время 1 и 2 уч выносят на сцену два трона (стулья, накрытые красной тканью), Король и Королева садятся в них. Два стражника под руки выводят на сцену нарушителя и толкают его к королю.*

**Стражник:** - Ваше величество, позвольте доложить! На территории нашего королевства задержан инопланетянин.

****

**Король:**

- С чего вы так решили? Выглядит, вроде, как человек.

**Стражники:**

- Выглядит да, но изъясняется не по-нашему. Никто не может понять, что он говорит.

- Думали сначала – чужеземец, стали гадать, из какой страны, но выяснили, что в мире нет страны, в которой говорят его языком.

**Король:**

- Так-так, интересно… Молодой человек, что вы можете сказать в свое оправдание?

**Нарушитель:**

- Дратути. Фигасе, какой хайп я словил, с самим королем разговариваю! Респект Вам и уважуха *(манерно кланяется, затем обращается к королеве)* Какой няшный у вас наряд. *(королева хватается за голову)*

А я чё? Я ничё. Мой дружбан тоже так говорит, а он понтовый чел.

****

**Ученица:**

- Так это же Илья Лежебокин! Никакой не инопланетянин, а ученик из гимназии-интерната. Он любит вставлять в речь иностранные слова, использовать жаргонизмы, варваризмы, молодежный сленг, поэтому, его мало кто понимает.

**Стражник:**

- Тем более, его надо задержать!

**Нарушитель (испуганно):**

- За что?

**Стражник:** - За употребление в речи слов, ведущих к оскудению и засорению русского языка.

**Королева:**

- И почему многие решили, что так разговаривать – модно? Еще Куприн говорил: «язык - это история народа и культуры. Потому сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью».

Только представляете, как мы будем говорить через несколько лет - на масленицу в нашей семье принято было печь чизкейки и маффины.

**Король:**

- Точно. А на пасху бабушка готовила традиционный масленичный смусси. *(все смеются)*

**Нарушитель:**

- Да что вы все заладили – русский язык, русский язык. Он такой скучный, я на уроках просто засыпаю! *(выходит на середину сцены)* Спросили меня как-то:

- А ну-ка, расскажи,   
За что ты ненавидишь,   
Не любишь падежи?   
Давным-давно все школьники   
Их знают назубок.   
И за два года выучить   
Лишь ты один не смог.   
Ответил я рассерженно:

- В том не моя вина.   
Пусть им, сперва, ученые   
Изменят имена.   
Ведь я падеж творительный   
Нарочно не учу:   
Трудиться, а тем более   
Творить я не хочу.   
Такой падеж, как Дательный,   
Я с детства не терплю.   
Давать, делиться чем-нибудь   
С друзьями не люблю.   
Предложный ненавижу я:   
Чтоб не учить урок,   
Приходиться выдумывать   
Какой-нибудь предлог.   
А на падеж Винительный   
И вовсе я сердит.   
Отец во всякой шалости   
Всегда меня винит.

Им переделка срочная,   
Серьезная нужна.   
Вот, например, я новые   
Придумал имена!

Взятельный, Грязнительный,   
Лежательный, Грубительный,   
Ленительный

И, наконец, Простительный!

**Король:**

- Что ж, диагноз ясен. (стражникам) Отведите его на излечение к принцессе Лингвистике! (уводят)  Я надеюсь, что таких Лежебокиных среди нас немного.

**Сценка**

**Песня Варенька**

****

**Король:**

- Властью, данной мне, объявляю неделю Русского языка в гимназии – интерната открытой!

**Королева:**

- Ваше высочество, вы забыли сказать «и литературы»!

**Король:**

- Ах, да! Приношу свои глубочайшие извинения! *( слегка кланяется)* Конечно же, неделя русского языка и литературы, ведь эти две культуры не могут существовать друг без друга. Чтобы загладить свою оплошность, я объявляю сегодня в нашем королевстве литературный вечер!

*(отходят на край сцены)*

**Король:**

- Неделю русского языка и литературы в гимназии – интернате объявляю открытой и девизом будет народная мудрость, которая гласит:

*(Все хором)* **«Не стыдно не знать, стыдно не учиться»!**

**Музыка «Фанфары»**

**Король:**

- Неспроста о родине, ведь эта тема проходит красной нитью в творчестве всех русских писателей. Как говорил Есенин: «Моя лирика жива одной большой любовью – любовью к родине»

**Песня о Родине**

****

**Королева:**

- А сейчас вас познакомит с программой недели учитель русского языка Гаджиева Эльмира Башировна.

**Знакомство с программой недели.**

**Эльмира Башировна:**

- Желаем Вам творческих успехов, интересных мероприятий и побед!

В добрый путь, дорогие друзья, в Страну Русского языка!

Пусть Ваше путешествие будет полезным и увлекательным! Удачи вам, ребята!

Министерство образования и науки РД

ГКОУ Кизлярская гимназия – интернат «Культура мира»

**СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТИЯ**

**НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**



Провела

учитель русского языка

Гаджиева Э. Б.

2018 – 2019 уч. г