**Цель:** расширить знания детей о жизни и традиционно-бытовой культуре русского народа.

**Задачи:**

*Образовательные :*

*-* расширить знания о Руси;

- познакомить с крестьянским бытом наших предков;

-формировать уважение и любовь к Родине, чтить традиции русского народа.

*Развивающие:*

*-*развивать навыки коллективного общения, умения вести диалог;

 -развивать зрительное внимание, творческое воображение;

-формировать социально-коммуникативные речевые умения;

- пополнить словарь детей такими словами как: печка, лапти, сундук, изба, деревянная посуда, лучина.

*Воспитательные:*

-воспитывать желание узнавать что-то новое, интерес к изучению истории и традиций своего народа, творческую активность, любовь к Родине.

**Методы и приемы:**

*Наглядные:* показ слайдов, предметов, способа действий при игре.

*Словесные:* объяснение, рассказ воспитателя, рассказ детей.

*Практические:* игры.

**Предварительная работа:**  беседы о нашей стране, о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; выполнение работ по мотивам декоративно-прикладного искусства.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, видеопроектор, игра " Что было раньше, а что сейчас".

**ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**:

1**. *Орг. момент****.*

(*Дети вместе с воспитателем заходят в зал, здороваются, подходят к воспитателю).*

2***.Мотивационно - ориентировочный этап.***

**Восп.** Вы ладошку к ладошке сложите

 И друг другу тепло подарите.

 Будем петь, заниматься, играть

 Чтобы умными, добрыми стать.

**Восп.**  Разбираясь на чердаке дома, я нашла старый сундук. Принесла его. Давайте вместе откроем и посмотрим, что в нем.

**Дети:** перечисляют.

**Восп.** Как вы думаете, эти предметы есть сейчас? Чтобы узнать, для чего они нужны были, нам нужно отправиться в путешествие. Вы готовы?

***3.Поисковый этап***

**Восп.** Я знаю, что вы очень любите путешествовать. Ребята, скажите как и на чем можно путешествовать? ( *Пешком и на транспорте).*

**Восп.** На каком виде транспорта можно путешествовать? (*самолете, вертолете, воздушном шаре, автобусе, поезде, машине, корабле, лодке).*

**Восп.** Правильно. Но у нас нет транспорта, поэтому я предлагаю отправиться в путешествие с помощью компьютера. **Восп.** Куда мы будем перемещаться, вы узнаете, ответив на вопросы.

1.Как называется наша страна? (Россия).

2.Название города, в котором мы живем? (*Коломна).*

3.Какой символ России называют триколор? Почему? (Флаг, потому что на нем 3 цвета: белый цвет - березка, синий - неба цвет, красная полоска- солнечный рассвет).

4. Кто изображен на гербе нашей страны? (Двуглавый орел).

 (*По очереди открываются квадраты и появляется карта России)* ***(слайд 1).***

**Восп**. Так куда мы сегодня отправимся путешествовать? (*По России).*

**Восп.** Совершенно верно. На планете много разных стран, но самая большая и красивая - наша. Посмотрите на карту *( Воспитатель показывает детям границу*) какую огромную территорию занимает Россия. Обратите внимание, какая карта разноцветная. Как вы думаете, что означают цвета? ( *Зеленый - растительность; синий - моря, реки, озера; желтый, коричневый - горы).*

**Восп.** Как еще можно назвать нашу страну? ( *Родина, Отчизна, Отечество).*

**Восп**. Давайте вспомним, как в народе говорят про Родину:

Родной край - сердцу рай.

Жить - Родине служить.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Родина мать - умей за нее постоять.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

И пылинка родной земли - золото.

(*На мольберте серединка ромашки, лепестки отдельно, воспитатель читает начало пословицы, дети продолжают и собирается ромашка*).

**Восп.** Что у нас получилось? (*Ромашка).*

**Восп.** Издавна ромашка была символом семьи и России. А как называлась наша страна в древности? ( *Русь).*

***4.Практический этап***

**Восп.** Правильно. Сейчас мы переместимся в древнюю Русь**.(слайд 2** -перемещение, **слайд 3**- славянский поселок).

**Восп.** Наша Родина -государство очень древнее, оно возникло много-много лет назад. Люди жили в деревянных домиках, небольшими поселениями, которые строили вблизи леса и по берегам рек. Как вы думаете почему?( *Лес давал людям дрова, пищу, из него строили жилища и в нем прятались от врагов. Река давала воду, рыбу и служила преградой для врагов)* ***слайд 4****.*  **Восп**. Чтобы жить в достатке, люди трудились с утра до вечера. У каждого было свое занятие. Люди жили дружно, однако им приходилось отбиваться от врагов. ***Слайд 5*** *застава богатырская.*  Чтобы защитить людей и землю, были созданы богатырские заставы. Богатыри разъезжали на могучих конях. Много подвигов совершили они. А каких русских богатырей вы знаете? ( *Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, Никита Кожемяка).*

***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.***

Дружно встали раз, два, три

Мы теперь богатыри.

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачивая вправо, оглядимся величаво

И налево надо тоже, поглядеть из - под ладоши.

Точно в танце- руки в боки,

Наклонившись влево, вправо,

Получается на славу.

**Восп.** Семья сильна, когда крыша одна. Поэтому люди жили большой семьей, в большом деревянном доме, который назывался - избой*.(* ***слайд 6)****.*Почти все в избе делалось своими руками **(*слайд 7).***: резали из дерева различную посуду, плели лапти и корзины. **(*слайд 8)***Большую часть в избе занимала печка, она давала тепло и в ней готовили еду*.* **(*слайд 9).*** При лучине - она давала свет, женщины пряли пряжу, ткали и шили одежду, ***(слайд 10 )***которую хранили в сундуках.

Я предлагаю вам поиграть в игру "Что было раньше, а что сейчас".

**Восп.** Молодцы. На Руси были мастера, которые обладали особыми умениями ***(слайд 11)*** плотники - ставили избы, **слайд** **12**гончары изготавливали глиняную посуду, печники клали печки, **слайд** **13** кузнецы - ковали железо. Их труд был постоянно востребован. Так появились первые ремесла и мастера, которые прославляли страну своим искусством. Всему миру известны изделия народных мастеров. Давайте вспомним, какие народные промыслы мы знаем. ( **14** Богородская игрушка, **15** дымковская, **16**хохлома, **17** городецкая,).

**Восп.** На Руси игрушки для детей мастерили сами, их делали из **18** соломы, **19** ниток, **20** материала и дерева.

 Я вам предлагаю сделать куколку на память о нашем путешествии. (*Дети садятся за столы и делают куколок).*

**Восп.** На Руси люди умели не только хорошо трудиться, но и веселиться.

(*Дети встают в круг и исполняют песню «Летал, летал воробей»).*

**Восп**. Молодцы. Наше путешествие закончилось, пора возвращаться. **(*слайд 21 )*** *перемещение, слайд карта России* ***(слайд 22)****.*

***5.Рефлексия.***

**Восп.** Береги землю родную, как мать любимую.

Рыбам - море, птицам - воздух, а человеку - отчизна.

Люди должны быть добрыми, жить в мире и дружбе и тогда не будет зла и войны.

Сегодня вы много вспомнили, узнали новое. Что вам больше всего понравилось? Зачем мы с вами путешествовали?( *Ответы детей).*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 общеразвивающего вида «Орленок»

Открытый просмотр в старшей группе

«Виртуальное путешествие»

Воспитатель

Чистякова С.А.