Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 65» города Чебоксары

**Конспект**

**непрерывной образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**по изобразительной деятельности**

тема: **«**Бабочка в технике обрывная аппликация»

**дата проведения:** 19 мая 2016 г.

**место проведения:**

**МБДОУ «Детский № 65»**

**Воспитатель:** Панкова Я. В.

Чебоксары – 2016 г.

**Цель:** Продолжать знакомить детей с обрывной аппликацией, развивать творчество.

**Задачи:**

1. Формировать умение приклеивать обрывную цветную бумагу по силуэту бабочки.

2. Способствовать развитию творческих способностей детей.

3. Способствовать развитию зрительного контроля действия рук.

4. Воспитывать аккуратность, усидчивость в работе.

5. Воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, закреплять умение самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, мыть кисточки.

**Индивидуальная работа:** с Данилой Р., Дашей К., Варей Д., закрепить метод обрывания бумаги.

**Предшествующая работа**: знакомство с обрывной аппликацией, рассматривание открыток, иллюстраций с изображением бабочек, цветов, насекомых. Отгадывали загадки о насекомых. Непрерывно образовательная деятельность по теме: "Насекомые", изобразительная деятельность "Бабочки летают над лугом".

**Подготовка воспитателя:** Чтение методической литературы, подготовка материалов и оборудования к непрерывно образовательной деятельности**.**

**Методы и приемы:**

1**.** Приветствие

2. Загадка.

3**.** Встреча с бабочкой.

4. Обратить внимание на технику работы методом "обрывания".

5. **Пальчиковая гимнастика «Бабочка».**  
 6. Аппликация **«Бабочка».**.

7. Итоги НОД.

**Материалы и пособия:** бумага с силуэтом бабочек, цветная бумага, клей, салфетки, кисточки, подставки под кисточки, тарелочки, бабочка.

**Организация детей на НОД:** подгруппа в количестве 14 детей.

**Место проведения** – группа.

**ХОД .**

**Приветствие:**

Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука.

Здравствуй друг, здравствуй друг.

Здравствуй весь наш дружный круг.

**Воспитатель:**

Утро... Весь в цветах лужочек...  
Но смотри: один цветочек  
Вдруг вспорхнул – и полетел,  
И опять на кустик сел!  
Удивительный цветок:  
Ножки, глазки, стебелёк,  
Между крыльев – складочка  
Да ведь это ж...**(Бабочка).**

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно ребята это бабочка. Ребята, а как вы думаете в какое время года появляются бабочки.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вот и к нам в гости сегодня прилетела бабочка со своими подружками, но вот беда, крылышки бабочек совсем белые, а им так хотелось бы стать яркими и красивыми как цветочки.

**Воспитатель:** А каких цветов бывают бабочки? Как вы думаете?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Ребята поможем бабочкам?

**Ответы детей**

Обратить внимание на технику работы методом "обрывания". Подготовленные кусочки кладут отдельно. Затем промазывают клеем на фоне силуэта бабочки и накладывают заготовленные кусочки бумаги на проклеенную часть.

**Воспитатель**: Я предлагаю вам проявить сегодня ваше творчество и фантазию и сделать бабочкам красивые крылышки. Но прежде, чем вы приступите к работе, подготовим пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Бабочка»**  
*Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы.  
Махи кистями рук, изображая крылышки бабочки.*Ах, красавица, какая-  
Эта бабочка большая!  
Над цветами полетала-  
И мгновенно вдруг пропала.

Дети приступают к работе, воспитатель следит за осанкой детей.

**Воспитатель:** Ребята, как называется техника которую мы сегодня использовали в аппликации?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** А кому мы сегодня помогали?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Вам понравилось помогать бабочкам? Как вы думаете вы справились с заданием?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Из ваших работ мы организуем выставку – «Бабочки красавицы"

Индивидуальные поощрения детей.