Путешествие к золотой рыбке

с детьми старшего дошкольного возраста.

**Цель:** формирование у детей представления о рыбах, как о живых существах, живущих в аквариуме.

**Задачи:**

1. Познакомить с аквариумом, с рыбками;
2. Формировать словарный запас;
3. Развивать и укреплять мелкую моторику рук;
4. Воспитывать доброжелательные отношения к окружающим.
5. Дать представление о разнообразии видов деятельности, используемых в лепке.

**Материалы:** пластилин, доски для пластилина, пайетки, кисти, аквариум.

**Интеграция образовательной деятельности**: «Познание» (окружающий мир), «Художественное творчество» (Лепка), «Здоровье» (Физкультурная минутка)

**Ход занятия**

**Педагог:** Дорогие ребята, сегодня у нас в группе гости, давайте с ними поздороваемся!

Я вам загадаю загадку, и мы узнаем что спрятан под платком

В воде живет,

Без воды пропадет

В воде озорница

Играет, резвится

Блестит чешуей

(Ответы детей)

Педагог: Правильно, рыба. Сегодня мы научимся лепить золотую рыбу.

( Открывается аквариум из под платка, дети подходят к нему и рассматривают рыбок).

-Ребята а где они живут? (в воде)

-Рыбы живут только в чистых водоемах, в речке, в море, озере, океане, пруду, в аквариуме.

- Скажите, что ещё есть в **аквариуме кроме рыб?** *(водоросли, песок, трава, камушки, вода)*. Правильно в **аквариуме налита чистая**, прозрачная вода, а на дне**аквариума лежат камушки,** песок, растут водоросли.

-Давайте рассмотрим внешний вид рыб. Тело у них какой формы? *(овальной, круглой, продолговатой)*.

-Чем оно покрыто? *(чешуёй)*.

-Что ещё есть на теле? *(глаза, рот, плавники)*. Правильно, на спине и животе у рыб расположены плавники.

-Какой они формы? Посмотрите, рыбы бывают разного размера: большие, средние и маленькие. Глаза у них расположены по бокам головы. Глаза чёрные, круглые, а снизу-рот. Когда рыба плавает, она шевелит хвостиком и плавниками.

**Физкультурная минутка.**

(детям раздаются разноцветные шёлковые ленты для имитации движения плавников, включается спокойная  музыка, под которую дети «плавают»).

- А теперь, немного разомнемся.

Повторяем за мной. Представим, что мы рыбки и продвигаемся как они

В чистой тепленькой воде,

То сойдутся, разойдутся

То зароются в песке

То машут плавниками

То закружатся кругами

**Опыт с водой**

На столе стоят емкости с водой

-Ребята нам нужно взять немножко краски и намазать крышку и плотно закрыть емкость и встряхнуть

- Цвет воды изменился?

- Прежде чем приступить к лепке, давайте еще немного поиграем.

**«Найти отличия»**

На столе лежит картинка дети должны найти отличия.

**«Тень рыбок»**

На столе лежит картинка дети должны найти тень по контуру рыбок.

**Педагог:** А хотите поиграть с пальчиками? Наши пальчики превращаются в рыбок

**Пальчиковая гимнастика**

Рыбки плавали в водице

То вперед, то назад

То наверх, то вниз

То сожмутся, разожмутся

То зароются в песке.

**Педагог:** А теперь хотите слепить золотую рыбку?

**Лепка золотой рыбки**

Жила была волшебная рыбка, которая умела исполнять любые желания. Давайте сделаем рыбку из пластилина и украсим чешуи пайетками и попросим, чтобы заветные желания всегда исполнялись.

- У каждого на столе есть пластилин и пайетки. Сначала закатаем из желтого пластилина шарики. (1 большой, колбаску, 2 одиновые, 1 средний). Большой шарик чуть сплющиваем, потом из одинаковых шариков делаем плавники, из колбаску

- А теперь посмотрим, что у нас получилось

- Это рыбка не простая, вы можете загадать желание, и оно обязательно сбудутся

Стук в дверь входит волшебная фея

- Здравствуйте, ребята меня позвали ваши рыбки они хотят к своим друзьям. Давайте я поколдую закройте пожалуйста глаза.

- Ребята что больше всего понравилось вам на сегодняшнем занятии?

- Что вы узнали нового?

-В чем у вас были затруднения?