Непосредственно – образовательная деятельность.

 Игра – драматизация

 «Добрый день».

Цель: Раскрыть значения вежливых слов, учить детей уместно, в зависимости от ситуации и адресата, употреблять вежливые слова, приветствия, обучать общей культуре поведения, доброму, уважительному отношению друг другу.

 Ход деятельности.

- Перед входом в комнату стоит воспитатель с игрушкой – Каркушей. Чтобы войти в комнату каждый ребенок должен поздороваться с Каркушей по своему. (выражают интонации, жестом, поклоном.) После всех приветствий педагог спрашивает.

- Как вы думаете, как себя чувствует Каркуша?

- Почему? (Каркуше хорошо,она радуется, улыбается всем, потому что она увидела, что мы любим ее, что она у нас не чужая.)

- Давайте и мы все улыбнемся Каркуше и друг другу.

- Что вы чувствуете сейчас?

- А почему? ( ответы детей)

- Потому что мы все сейчас с вами стали волшебниками , сказали волшебные слова.

- Какие это слова? (здравствуйте, доброе утро)

- Ребята, Каркуша хочет знать какие вы еще знаете вежливые слова? (пожалуйста, спасибо, добрый день.)

- Молодцы! Вам говорит Каркуша.

 - Вежливые слова вы знаете, но что они обозначают, нам ребята расскажут в стихотворениях.

 Добрый день. Доброго пути!

Добрый день! – тебе сказали. Нам желают Доброго пути!

Добрый день! – ответил ты. Будет легче ехать и идти.

Как две ниточки связали Приведет, конечно, добрый путь.

Теплоты и доброты. Тоже к доброму чему- нибудь.

 Здравствуйте!

 Здравствуйте! Ты скажешь человеку. И, наверно, не пойдет в аптеку.

 Здравствуй, - улыбнется он в ответ. И здоровым будет много лет.

 Пожалуйста. Спасибо!

Отменить, что ли , слово Пожалуйста! За что мы говорим «Спасибо!»

Повторяем его поминутно. За все, что делают для нас.

Нет, пожалуй, что без, пожалуйста. И мы припомнить не смогли бы.

Нам становится неуютно. Кому сказали? Сколько раз?

 Простите! Будьте добры!

Простите, я больше не буду. Будьте добры!

Нечаянно бить посуду Это я говорю по секрету

И взрослых перебивать Будьте добры!

И что обещал, забывать И не ждите за это конфету.

Но если я все же забуду Будьте добры!

Простите, я больше не буду. Без игры и во время игры.

 Если сумеете , будьте скорее добры!

 Добрые слова.

 Эти слова всем известны давно

 Видишь, они и просты, и новы

 Но я еще повторю все равно

 Добрые люди, будьте здоровы!

- А давайте ребята, покажем Каркуше как мы употребляем вежливые слова в различных ситуациях: Сценки: «мальчик и мама»; «девочка и прохожий»; «мальчик едет в автобусе»

- Воспитатель: Говорить вежливые слова конечно же нужно всегда, но для воспитанного человека этого мало.

- Послушайте про ослика, который знал много вежливых слов.

 Был ослик очень вежливый,

 Воспитанный он был.

 Всем улыбался, кланялся

 И «Здравствуй!» говорил

 Потом он отходил на шаг

 И говорил:

 Тюлень – Тюфяк

 А заяц- трус

 А лев- дурак

 А слон – обжора и толстяк.

- Как вы думаете, ребята, можно ли назвать ослика вежливым? ( ответы детей)

- Ребенок: «Ни разу доброго словца.

 Он не сказал ни про кого

 И я прошу тебя, дружок

 Не будь похожим на него!»

- Вежливый, воспитанный ребенок всегда старается сделать приятное другим людям, помочь им.

- Ребята, чтобы про вас всегда говорили «воспитанные дети».

-Как вы должны вести себя? (ответы детей)

- Давайте, узнаем Каркуше понравилось у нас?

-А теперь попрощайтесь с Каркушей, пусть она к нам еще придет в гости.

- Досвидания!