МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок»

МО «Цильнинский район» Ульяновской области

**Конспект**

заседания родительского клуба старшей группы «Медвежонок»

Тема: **«Планета в опасности»**

Составила: воспитатель высшей

кв. кат. Клементьева Г.А.

**2019-2020 уч.г.**

 **Программное содержание:**выявить представления о планете Земля, где обитают много живых существ, вызвать любовь и интерес к природе, цветы, животные), желание беречь природу и стараться ей не навредить.

 **Материал:** плакаты по теме, карта с материками черного цвета, картинки (деревья, цветы), презентация «Планета в опасности»

 **Ход :**

 **Воспитатель:** Добрый день, уважаемые родители и ребята. Мы рады вас приветствовать, рады тому, что сегодня у нас очень интересная и важная причина для встречи.

 Мы много раз говорили том, что очень важно в процессе воспитания объединять усилия и родителей и воспитателей. Нам очень приятно, что инициатива исходит от родителей, так в начале этого учебного года к нам обратилась мама Умара и предложила провести акцию «Сдай батарейку- спаси ёжика». Это связано с тем, что согласно исследованием одна батарейка при распаде отравляет все вокруг. Благодаря высокой активности семей, общими усилиями мы собрали более 200 батареек. (Слайд 1).

Конечно проблема загрязнения окружающей среды очень актуальна в настоящее время, бездумное, губительная деятельность человека загрязняет, отравляет планету. Именно поэтому мы считаем, чем раньше начать просвещение детей по этому вопросу очень, тем будет результативнее воспитание экологически грамотного человека. А сейчас мы хотим просветить и вас о вреде отходов. (Презентация «Планета в опасности»). ( НА сцену выходят дети, слайд 2)

**Ребенок 1** : Наш дом родной, наш общий дом-
Земля, где мы с тобой живем!
Ты только посмотри вокруг:
Тут речка, там зеленый луг.
В лесу дремучем не пройдешь,
Воды в пустыне не найдешь!

**Ребёнок 2:** А где-то снег лежит горой,
А где-то жарко и зимой...
Чудес нам всех не перечесть,
Одно у них названье есть-
Леса и горы и моря,
Все называется Земля!

Нашего общего дома!

**Ребёнок 3:** Посмотри, как он хорош,
Дом, в котором ты живешь!
Край, который с детства дорог,
Родиной зовется.
Посмотри, как он хорош,
Дом, в котором ты живешь

Богатство лесов береги и храни,
Тебе благодарными будут они!

 **Ребёнок 4:** Дерево, зверек, цветок и птица,
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни!

(Воспитатель выставляет мольберт, на котором изображены черного цвета материки)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой планета была красивой, и какой грязной она стала, поможем нашей планете очистится? Я предлагаю вам участие в викторине, за каждый правильный ответ будем получать цветок или бабочку, которыми украсим нашу планету, чтобы она стала снова цветущей.

Дорогие дети, заходите!

Викторину посетите.

Обещаем будет очень интересно.

И, конечно познавательно, полезно.

Начинаем, викторину.

В нашей группе не скучать!

На вопросы отвечать!

**Воспитатель:** Открываем первый конверт. Тема*:* “Животные”.

Где бы не жил человек, в городе или в загородной местности, он всегда окружен растениями и животными, но люди не всегда бережно относятся к природе. Они часто совершают поступки, которые вредят природе.

Животные играют огромную роль в природе. Без них многие растения не могли бы размножаться и расселяться (примеры детей). Необходимы животные и людям. Не только по тому, что дают продукты питания, ценные меха, но и потому, что почти все животные очень красивы и интересны. Вырубая леса и загрязняя воду в реке, люди невольно губят многих диких животных, для которых лес и река дом. Из-за хозяйственной деятельности людей и неумеренной охоты одни животные навсегда исчезли, а многие другие стали редкие. Давайте послушаем жалобы животных и попробуем им помочь. (Родители одевают маски животных и читают стихи)

**Родитель (олень) :** Мы животные травоядные
Пишем жалобы многократные
Ищем вашего понимания,
Справедливости и внимания.
Ради бивней и шкур в нас стреляют,
Ради мяса нас истребляют
И с тоской глядят наши чучела
Жизнь такая нас всех замучила.

**Родитель (волк) :** Мы животные все мы хищные,
Но полезные, симпатичные
Санитарами нас зовут всегда,
Но и нам порой от людей беда
Наши шкуры и мех очень ценится
Браконьеры в нас злые целятся.
И в трофеи мы превращаемся
К вам за помощью мы обращаемся.

**Родитель (бабочка) :** Все мы с детства вам знакомые,
А зовемся мы насекомые.
Мед пчела вам добывает,
Муравей сор убирает
Мы вам рады помогать
Но и нас оберегать,
Человеку тоже нужно,
Будем жить тогда мы дружно.

**Родитель (птица):** Над землей мы парим в небесах,
И споем свои песни в лесах,
Но в опасности тоже живем
И боимся людей мы с ружьем.
А жестокие игры ребят?
Зло одно лишь рогатки таят.
И не нужно нас в клетках держать,
Птицы созданы, чтобы летать.

**Воспитатель:** Что же мы можем ответить животным? Чем и как мы можем им помочь?

(*Ответы детей.*)

Ребята, а может быть не все животные нужны? Может быть, какие то виды можно уничтожить? Комары, осы, змеи нас кусают, пугают, жабы, лягушки некрасивые и неприятные (ответы детей, дети приводят примеры полезности разных животных, насекомых). Воспитатель делает вывод, что в природе все взаимосвязано и каждый по-своему полезен.

Все, все, все на свете, свете нужны!
И мошки не меньше нужны, чем слоны
Нельзя обойтись без чудовищ нелепых
И даже без хищников злых и свирепых.
Нужны все на свете, нужны все подряд,
Кто делает мед и кто делает яд,
Да, если мы с кем-то не очень дружны-
Мы все-таки очень друг другу нужны!
А если нам кто-то лишним покажется,
То это, конечно, ошибкой окажется.

**У**: Действительно, ребята, на нашей Земле огромное количество животных и все они важны и нужны. (Игра «Пищевые цепочки» для ребят).

Родители пока дети составляет пищевые цепочки, отгадайте загадки о животных, надо найти ошибку и исправить её:

В чаще голову задрав
Воет с голоду…жираф *(волк)*

Кто в малине знает толк
Косолапый, бурый…волк *(медведь)*

Дочерей и сыновей,
Учит хрюкать…муравей *(свинья)*

Кто любит по ветвям носиться,
Конечно рыжая…лисица *(белка)*

Быстрее всех от страха,
Несется…черепаха *(заяц)*

В теплой лужице своей,
Громко квакал…муравей *(лягушонок)*

С пальмы – вниз,
На пальму снова,
Ловко прыгает…корова *(обезьяна)*

**Воспитатель:**  И дети и взрослые справились с заданиями и получаете первый цветочек. (Ребенок прикрепляет цветок на карту).

Открываем следующий конверт. Тема: “Вода”.

**Родитель (рыба):** Мы живем, но не везде,
Место только нам в воде,
Рыбам чистая вода, словно воздух вам нужна.
От отходов загрязненье – это наше истребление.
Строгие примите меры, чтоб исчезли браконьеры.
Жить хотим в морях и реках , мы на благо человеку!

**Воспитатель:** Конечно, ребята, вы хорошо знаете, как важна на Земле вода. (Слайд4) Без нее не было бы жизни на нашей планете. Посмотрите на карту мира, назовите и покажите моря, реки, океаны которые вы знаете. (Дети работают с картой). Назовите, кому и зачем нужна вода? Как жаль, что это богатство люди не берегут. В реки и ручьи часто бросают мусор и бутылки, в море и океаны вытекают тонны нефти и топлива.

Грустная картина. А как это можно избежать? (Ответы детей.)

Как человек использует воду? (Схема–модель «Использование воды» работа на пособии)

**Воспитатель:** И с этим заданием справились, получите еще бабочку. (Ребенок прикрепляет цветок на карту).

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу.

 Для этого поиграем свами в игру «Если я приду в лесок». Я буду называть вам свои действия, а вы скажите, правильные ли они. Если поступки будут хорошими, говорите "да", а если плохими  - "нет"!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку?***(Нет.)***

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? ***(Нет.)***

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? ***(Да.)***

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? ***(Да.)***

Если разведу костер,

А тушить не буду? ***(Нет.)***

Если сильно насорю

И убрать забуду. ***(Нет.)***

Если мусор уберу,

Банку закапаю? ***(Да.)***

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! ***(Да.)***

И с этим заданием справились, получите еще бабочку. (Ребенок прикрепляет бабочку на карту).

Открываем последний конверт. “Правила поведения в природе”

Ребята, мы с вами говорили о том, что человек загрязняет окружающею среду, истребляет животных и растения. Давайте разберемся, только ли вред приносят люди окружающей среде. Какая может быть от человека польза?

**Игра: “Хорошо – плохо”.**

Рассмотрим условные знаки и поместим их под сигналами. веселый смайлик– положительное влияние на природу, грустный– отрицательное.

На доске сигналы под номерами:

1 Загрязнение воды и воздуха заводами и фабриками.

2 Развешивание кормушек и домиков для птиц.

3 Мусор в лесу.

4 Браконьерство.

5 Очистительные фильтры на трубах заводов.

6 Создание заповедников.

7 Посадка деревьев.

8 Создание красной книги.

**Воспитатель:** И с этим заданием справились, получите еще бабочку. (Ребенок прикрепляет бабочку на карту).

Взгляни на глобус шар земной,

Ведь он вздыхает как живой.

И шепчут нам материки:

«Ты береги нас, береги».

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах как слеза.

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги».