Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Малоенисейская средняя общеобразовательная школа»

Бийского района Алтайского края

Творческий проект

по окружающему миру

«Экологические знаки»

Выполнили:

Голикова Анна,

Кочанова Валерия,

Корольченко Кира,

Курочкина Александра,

Лобанова Лена,

Терёхин Никита,

Тырышкина Ксения,

4 Б класс.

Руководитель:

Москвитина Ирина Владимировна,

учитель начальных классов

МБОУ «Малоенисейская СОШ»

с. Малоенисейское

2017

**Оглавление.**

Введение……………………………………………………………................……...1

Глава 1. Экология в жизни человека.....……………………………………….…....2

1.1. Что такое экология?……..………………….………….…………..................…2

1.2. Миф или реальность.…………………………………………................…….....3

Глава 2. Анкетирование …………………………………….…............................….8

2.1. Итоги анкетирования…………………...………………………………………..8

2.2. Анализ социологического опроса……….………………………...................….8

Глава 2. Исследование. Зачем нам нужна экология? ................................................8.

Глава3. Выполнение работы…………………. ……………………………..............9

3.1.План мероприятий……………………………………………………..............…9

3.2.Перечень этапов работы….……………….…………………………………..….9

Заключение……...………………………………………………………….................10

Список использованной литературы…………………………………......................10

**«Село-это наш общий дом, так наведём порядок в нём».**

***Введение.***

***«Рыбе – вода, птице – воздух Человеку нужна Родина.***

***Охранять природу – значит охранять Родину».***

***(К. Паустовский).***

2017 год – Год экологии.

На осенних каникулах мы посетили эколого-туристический центр города Бийска. Нам очень понравилась его территория. Везде очень чисто и красиво. Нам очень хочется, чтобы таким же было наше село! Это желание подтолкнуло нас к созданию этого проекта. Мы решили сделать плакат с экологическими знаками, который напомнит всем жителям села правила поведения в окружающей среде.

***Актуальность.*** Тема чистоты окружающей среды очень важна для жителей нашего села.

***Новизна.*** Создание экологических знаков для нашего села.

***Цель проекта:*** Подумать вместе с одноклассниками, что может сделать каждый из нас для сохранения природы родного села. Создать экологические знаки, при помощи которых взрослые и дети научатся правильно вести себя в окружающей природе.

(Рассказать, насколько важна для нас природа родного села и её экологическое состояние.)

***Задачи:***

* выявить основные экологические проблемы села;
* выявить причины и следствия этих проблем;
* изучить пути решения этих проблем;
* обратиться к интернету;
* разработать план мероприятий;
* подготовить презентацию.
* оформить плакат с экологическими знаками.

***Проектная идея:*** Создание плаката с природоохранными знаками.

***Тип проекта:*** групповой, краткосрочный.

***Вид проекта:*** творческий.

Проект интересен своим практическим применением. Он адресован всем жителям села. Все вместе мы сможем навести порядок в родном селе.

***Глава 1. Экология в жизни человека.***

* 1. ***Что такое экология?***

Экология – это наука, которая изучает законы природы, взаимодействие живых организмов с окружающей средой, основы которой заложил Эрнст Геккель в 1866 году. Однако люди интересовались секретами природы еще с древности, имели бережное отношение к ней. Понятий термина «экология» существуют сотни, в разные времена ученые давали свои определения экологии. Само слово состоит из двух частиц, с греческого «ойкос» переводится как дом, а «логос» — как учение.

С развитием технического прогресса состояние окружающей среды стало ухудшаться, что привлекло внимание мирового сообщества. Люди заметили, что воздух стал загрязненным, исчезают виды животных и растений, ухудшается вода в реках. Этим и многим другим явлениям дали название – [экологические проблемы](http://ecoportal.info/category/ecoproblem/). [2]

**Вот некоторые возможные определения науки «экология»:**

* Экология - познание экономики природы, одновременное исследование всех взаимоотношений живого с органическими и неорганическими компонентами окружающей среды. Одним словом, экология — это наука, изучающая все сложные взаимосвязи в природе, рассматриваемые Дарвином как условия борьбы за существование.[3]
* Экология - биологическая наука, которая исследует структуру и функционирование систем надорганизменного уровня (популяции, сообщества, экосистемы) в пространстве и времени, в естественных и изменённых человеком условиях.
  1. ***Миф или реальность.***

Мы с детства уверены, что экология у нас плохая, планета переживает экологический кризис, и, чтобы ей помочь, нужно использовать бумажные пакеты вместо пластиковых, а также сохранять леса, потому что это легкие планеты.

Мы в **AdMe.ru** выяснили, что все эти утверждения — мифы.

***Миф № 1: Сегодня экология находится в очень плохом состоянии.***

[](https://www.adme.ru/zhizn-nauka/6-faktov-ob-ekologii-kotorye-okazalis-mifami-1611715/#image5763515)

Во второй половине XX века экологией стали называть все, что касается охраны окружающей среды от человека, поэтому вскоре слово стало синонимом состояния окружающей среды.

***Правда:*** Экология не может быть плохой или загрязненной, это лишь наука о взаимодействии организмов с окружающей средой.

***Миф № 2: Леса — легкие планеты.***

[](https://www.adme.ru/zhizn-nauka/6-faktov-ob-ekologii-kotorye-okazalis-mifami-1611715/#image5763565)

[*© depositphotos*](https://ru.depositphotos.com/?utm_source=Adme&utm_medium=freesub&utm_campaign=RU-brand)

Леса дают кислорода столько же, сколько потребляют. А вот с задачей очистки воздуха и защиты почвы от эрозии они справляются как никто другой.

Кислород же в большом количестве вырабатывают бактерии и одноклеточные организмы, населяющие моря и океаны, которые и можно называть легкими планеты.

***Правда:*** Леса по своим функциям больше напоминают работу печени и почек.

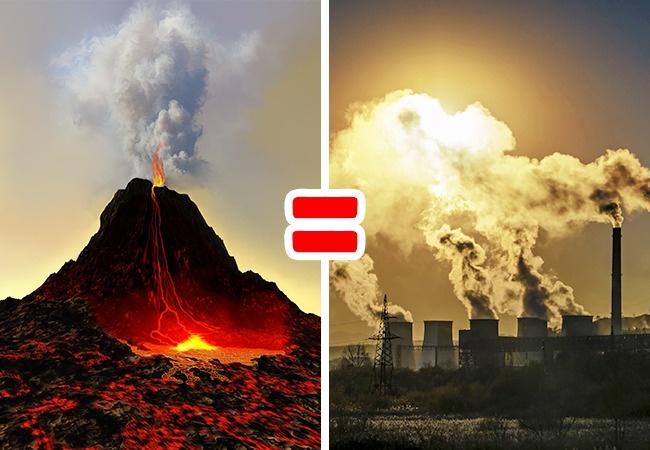
***Миф № 3: Природные экосистемы безотходны.***

[](https://www.adme.ru/zhizn-nauka/6-faktov-ob-ekologii-kotorye-okazalis-mifami-1611715/#image5763615)

О живой природе действительно можно говорить как о саморегулирующейся, но далеко не все в ней утилизируется. При полной утилизации не формировались бы почвы. Уголь, нефть, сланцы, мрамор — все это «отходы» прошлых биосфер, своеобразная свалка, которую устроила природа.

***Правда:*** Экосистемы небезотходны, но их «мусор» захоронен в таком виде, что он не оказывает вредного воздействия на природу на будущих этапах ее развития. Если, конечно, не вмешивается человек.

***Миф № 4: Причина экологических кризисов — всегда человек.***

[](https://www.adme.ru/zhizn-nauka/6-faktov-ob-ekologii-kotorye-okazalis-mifami-1611715/#image5763665)

Например, разрушение защитного озонового слоя и глобальное потепление вызывает в том числе вулканическая активность, а также недостаток ультрафиолета в холодное время года.

***Правда:*** Иногда окружающая среда сама является причиной собственных бед. Но, к сожалению, пагубное влияние человека на ее состояние намного сильнее.

***Миф № 5: Бумага и биопластик более экологичны, чем пластик.***

[](https://www.adme.ru/zhizn-nauka/6-faktov-ob-ekologii-kotorye-okazalis-mifami-1611715/#image5763715)

Все думают, что бумажный пакет экологичнее, потому что он разлагается быстрее, чем пластик. Но никто не думает о том, как влияет картонно-бумажное производство на природу: загрязняет водоемы и является причиной вырубки лесов.

Биопластик, упаковкой из которого кичатся сейчас некоторые продуктовые гиганты, — это пластик растительного происхождения, который действительно относительно быстро разлагается. Но это разложение происходит в специальных условиях, а не на свалках, куда и отправляются большинство биоразлагаемых упаковок.

***Правда:*** Оба варианта упаковки вредят окружающей среде. Поэтому, какой бы пакет и вид пластика вы ни выбрали в повседневной деятельности, используйте его повторно, а потом сдайте на вторичную переработку.

***Глава 2. Опрос школьников «Какие экологические проблемы есть в нашем селе?»***

***2.1. Опрос школьников (анкетирование).***

Провели анкетирование среди начальных классов. Опрошено 109 человек.

***2.2.Итог опроса. (Приложение №1).***

***Глава 3. Исследование.***

***От чего страдает природа нашего села?***

***3.1. Цель исследования:*** выявить основные экологические проблемы села.

***3.2.Наше исследование. (Анкетирование).***

***3.3. Результат исследования.***

В результате анкетирования, мы выявили экологические проблемы села (в общественных местах, на реке, у леса).

***Зачем нам нужна экология?***

Без экологии на нашей планете нельзя прожить.

Например: Если мы будем выбрасывать мусор не в мусорный контейнер, а на землю, тогда случится катастрофа!!!

***ЭКОЛОГИЯ учит нас бережно относиться к природе.***

***Что для решения экологических проблем могу сделать я?***

***Сомнение.***

* Жаль, но мы сами не можем, например, построить даже одно перерабатывающее мусор предприятие или ещё что-либо требующее больших затрат.

***Вывод.***  Мы можем спасти природу и её красоту своими силами, соблюдая простые правила и призвать к этому всех жителей села.

***Как сохранить красоту нашей природы?***

***Правила.***

1. Выбрасывай мусор только в урны и мусорные баки.
2. Выбираясь на природу, помни основное правило «Не портить!».
3. Не ломай ветки деревьев, не рви полевые цветы.
4. Если ты сделал привал в походе, убери за собой.
5. Не бросай мусор в водоёмы.
6. Не засоряй берег реки.

***Как привлечь к выполнению правил всех жителей села?***

Валерия К.: Можно нарисовать природоохранные знаки, поставить у реки, у леса.

Кира К.: Сделать плакат о бездомных животных.

Лена Л.: Можно сделать плакат и повесить в центре на доске объявлений.

АринаТ.: Посадить красивые цветы, кустарники и ухаживать за ними.

Валерия К.: Весной объявить общий субботник села и навести порядок у реки и у леса.

Пришли к общему решению сделать плакат с обращением ко всем жителям села.

***Практический раздел.?***

***Глава 4. Выполнение работы.***

***4.1.План мероприятий.***

1. Собрать информацию о нарушениях правил охраны окружающей среды у нас в селе.

2. Нарисовать эскизы экологических знаков.

3.Оформить плакат по охране окружающей среды села.

4. Объявить общие субботники и навести порядок в общественных местах.

5.Посадить растения и ухаживать за ними.

6. Привлечь к этой работе Администрацию села.

***4.2.Перечень этапов работы.***

***1-й этап.*** Сбор информации. (Приложение 1).

***2-й этап.*** Обсуждение данной темы, в ходе которого дети поделились своими идеями по поводу предстоящего проекта. (Приложение 2.)

***3-й этап.*** Рисование эскизов экологических знаков. (Приложение 3).

***4-й этап.*** Выбор наиболее удачных знаков. (Приложение 4).

***5-й этап.*** Работа по реализации общего замысла.(Приложение 5).

***6-й этап.*** Оформление плаката. (Приложение 6).

***Заключение.***

Работая над этим проектом мы поняли, что оберегая природу мы оберегаем себя. Все, что окружает нас, это природа. Воздух, земля, вода, горы, лес, море, лужайка, птицы, звери в лесу - все это природа. Мы часто говорим: "Природа - наш дом". По другому - среда нашего обитания. А чтобы мы могли обитать, то есть жить, и жить хорошо, счастливо, наша среда обитания должна быть в порядке: вода и воздух должны быть чистыми, деревья, звери, и птицы - здоровыми, камни - безопасными. Если мы не сможем наслаждаться природой, то никогда не сможем полноценно жить. А чтобы природой можно было наслаждаться, нужно обязательно заботиться о ней. И это должен делать каждый человек. Поэтому мы запланировали работу на будущее. Не только призвать жителей села к выполнению правил охраны природы, но и общими усилиями навести порядок на территории села.

***Список использованной литературы.***

* ***pp4web.ru***
* ***topstens.ru***
* ***Adme . ru***
* ***yandex.ru /images***
* ***Толковый словарь русского языка В.И. Даль***
* ***Детская энциклопедия***

Приложение 1.

***Таблица 1. Соцопрос учащихся начальных классов.***

***«Какие экологические проблемы есть в нашем селе?»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Проблемные места  в селе. | Кол-во проголосовавших | В % соотношении |
| 1. | Лес. | 82 чел. | 75% |
| 2. | Река. | 79 чел. | 70% |
| 3. | Общественные места. | 76 чел. | 69% |
| 4. | Собаки. | 34чел. | 31% |
| 5. | Свалка. | 17чел. | 15% |

**Всего** – 109 чел.

Приложение 2.



Приложение 3.



Приложение 4.



Приложение 5.



Приложение 6.

***Миф № 6: Экологический кризис на Земле случился впервые***

Первый экологический кризис произошел около 50 тыс. лет назад, когда произошло истощение ресурсов земли первыми людьми. Тогда, чтобы преодолеть нехватку пропитания, люди придумали выжигать почву, чтобы обновить экосистему. Но кризисы с перерывами в несколько тысяч лет возникали снова, переживая которые, человечество изобрело земледелие и животноводство, совершило промышленную революцию.

**Правда:** На протяжении всего существования человечества случались экологические кризисы. Но осваивая технологии для их преодоления, человек только вызывает новые, все более масштабные экологические катастрофы.

[](https://www.adme.ru/zhizn-nauka/6-faktov-ob-ekologii-kotorye-okazalis-mifami-1611715/#image5763765)