**Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе на тему «В гостях у летних месяцев»**

**Автор:** Колмакова Тамара Геннадьевна

**Описание работы:** Предлагаю вам конспект непосредственной образовательной деятельности на тему «В гостях у летних месяцев» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Данный материал будет полезен воспитателям, работающим с детьми старшего дошкольного возраста. Это конспект познавательного направления, знакомящий детей с летними месяцами.
Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе на тему «В гостях у летних месяцев»
**Образовательная деятельность:**«Коммуникация», «Познание», «Безопасность», «социализация».
**Цель:**
Знакомство детей с летними месяцами.
**Задачи:
Образовательные:**
Знакомить названиями и очередностью летних месяцев, разнообразием злаковых культур, их применением человеком.
Закреплять знания названий овощей, фруктов, ягод, цветов.
Учить отгадывать загадки, классифицировать плоды по названию.
**Развивающие:**
Развивать внимание, восприятие, память, мышление, связную речь.
**Воспитательные:**
Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение выслушивать товарища.
**Словарная работа:** Злаки (пшеница, ячмень, рожь, овес, природная кладовая, несъедобные ягоды (вороний глаз, волчье лыко).
**Предварительная работа:** Рассматривание с детьми иллюстраций ягод, овощей фруктов, злаковых культур, чтение художественной литературы.
**Методы и приемы:** сюрпризный момент, игровой, наглядный.
**Материалы и оборудование:**
Корзина с фруктами и овощами, макеты цветов и клумбы, атрибуты для братьев-месяцев, картинки с изображением ягод, клубок.
**Ход
Организационный момент
Воспитатель:**
Ребята я вас приглашаю отправиться в путешествие к летним месяцам, давайте встанем в круг и произнесем заветные слова:
**Звучит тихая, спокойная музыка.**

Ты катись, катись клубок, мимо нашего крылечка,
Мимо осени, зимы и красавицы весны.
К лету красному спеши все богатства покажи.
На полянке сидят три мальчика - месяцы. У одного на голове венок из лесных цветов, у второго – венок из садовых цветов и ягод, а у третьего венок из колосьев разных злаков (держит корзину с овощами и фруктами).
**Братья-месяцы.** Здравствуйте люди добрые! Зачем пожаловали, что ищите?
**Воспитатель:** Мы хотели бы узнать о богатствах в кладовой природы.
**Братья – месяцы.** Да, богатств у нас много, и мы с удовольствием о них расскажем.
**Июнь:** Я июнь, первый месяц лета, долгожданный, с нежным ароматом цветов, звонким пением птиц, первыми витаминами из природной кладовой. А сейчас, угадайте, какие цветы расцвели на моей полянке:
Стоит в саду кудряшка – белая рубашка
Сердечко золотое, что это такое? (ромашка).
В красный шелк я одеваю степи
И даю название конфете. (мак).

Рос шар бел, ветер дунул – улетел. (одуванчик).

Замечательный цветок
Словно яркий огонёк
Пышный, важный,
Словно пан,
Нежный бархатный. (тюльпан).

Каждый, думаю, узнает
Если в поле побывает,
Этот синенький цветок,
Всем известный…..(василек).
Дети отгадывают загадки и находят картинку с отгадкой.
**Июль:** Заходите ко мне, гости дорогие.
Я второй месяц лета – июль, самый жаркий, но зато у меня для вас столько развлечений припасено.
Какие летние развлечения вы любите?
**Дети:** (перечисляют). Купаться, загорать, играть с песком, водой, путешествовать, кушать ягоды, фрукты.
**Июль:** А знаете ребята, в моей кладовой, очень ягод, они сладкие и вкусные, но попадаются и не полезные, и даже вредные – их есть нельзя. Помогите мне разобраться, какие ягоды можно положить в лукошко, а какие лучше обойти стороной.
Дети выбирают съедобные спеющие только в это время года ягоды и кладут в лукошко.
**Июль:** Как хорошо, вы знаете ягоды, те которые вы не положили в лукошко – несъедобные, ядовитые. Это вороний глаз и волчье лыко, .их нельзя брать в руки.
Приходите ко мне в лес и сад, вас всегда ожидает вкусное и полезное угощение.
**Август:** А теперь и моя очередь пришла, пригласить вас в гости. Я август месяц сбора урожая, корзина у меня посмотрите тяжёлая. Вы знаете, что у меня в руках.
**Дети:** Это колосья пшеницы, хлеб.
**Август:** Правильно, хлеб – это самое большое у меня богатство в моей кладовой, недаром его называют – золотом.
Из колосьев овса получают зерна для овсяной каши, рожь – из ее зерен делают муку и пекут очень вкусный хлеб, из ячменя получают ароматную ячневую кашу.
В августе хозяйки делают запасы на зиму.
Посмотрите, что у меня в корзине лежит?
**Дети:** овощи и фрукты.
Август: Помогите мне разобраться, из чего компот да варенье сварить.
**Игра «Вкусное варенье и компот»**
**Август:** Молодцы ребята, знаете из чего варить варенье, а из чего делать компот.
**Воспитатель:** Спасибо, вам брать – месяцы многому вы нас научили, много тайн открыли.
**Братья – месяцы:** ребята, мы хотели бы вас угостить ягодами, фруктами
**Воспитатель:**Спасибо братья – месяцы за угощения, а нам пора возвращаться в детский сад.
Звучит тихая, спокойная музыка.
Глазки закрывайте
Немного помечтайте
Ветерок нас подхватил
В детский сад переместил.
**Воспитатель:** Вот ребята мы с вами в детском саду. Вам понравилось наше путешествие? Кого мы с вами повстречали? А сколько летних месяцев? Что узнали нового и интересного?