**Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе на тему «В гостях у летних месяцев»**

**Автор:** Колмакова Тамара Геннадьевна

**Описание работы:** Предлагаю вам конспект непосредственной образовательной деятельности на тему «В гостях у летних месяцев» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Данный материал будет полезен воспитателям, работающим с детьми старшего дошкольного возраста. Это конспект познавательного направления, знакомящий детей с летними месяцами.  
Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе на тему «В гостях у летних месяцев»  
**Образовательная деятельность:**«Коммуникация», «Познание», «Безопасность», «социализация».  
**Цель:**  
Знакомство детей с летними месяцами.  
**Задачи:  
Образовательные:**  
Знакомить названиями и очередностью летних месяцев, разнообразием злаковых культур, их применением человеком.  
Закреплять знания названий овощей, фруктов, ягод, цветов.  
Учить отгадывать загадки, классифицировать плоды по названию.  
**Развивающие:**  
Развивать внимание, восприятие, память, мышление, связную речь.  
**Воспитательные:**  
Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение выслушивать товарища.  
**Словарная работа:** Злаки (пшеница, ячмень, рожь, овес, природная кладовая, несъедобные ягоды (вороний глаз, волчье лыко).  
**Предварительная работа:** Рассматривание с детьми иллюстраций ягод, овощей фруктов, злаковых культур, чтение художественной литературы.  
**Методы и приемы:** сюрпризный момент, игровой, наглядный.  
**Материалы и оборудование:**  
Корзина с фруктами и овощами, макеты цветов и клумбы, атрибуты для братьев-месяцев, картинки с изображением ягод, клубок.  
**Ход  
Организационный момент  
Воспитатель:**  
Ребята я вас приглашаю отправиться в путешествие к летним месяцам, давайте встанем в круг и произнесем заветные слова:  
**Звучит тихая, спокойная музыка.**

Ты катись, катись клубок, мимо нашего крылечка,  
Мимо осени, зимы и красавицы весны.  
К лету красному спеши все богатства покажи.  
На полянке сидят три мальчика - месяцы. У одного на голове венок из лесных цветов, у второго – венок из садовых цветов и ягод, а у третьего венок из колосьев разных злаков (держит корзину с овощами и фруктами).  
**Братья-месяцы.** Здравствуйте люди добрые! Зачем пожаловали, что ищите?  
**Воспитатель:** Мы хотели бы узнать о богатствах в кладовой природы.  
**Братья – месяцы.** Да, богатств у нас много, и мы с удовольствием о них расскажем.  
**Июнь:** Я июнь, первый месяц лета, долгожданный, с нежным ароматом цветов, звонким пением птиц, первыми витаминами из природной кладовой. А сейчас, угадайте, какие цветы расцвели на моей полянке:  
Стоит в саду кудряшка – белая рубашка  
Сердечко золотое, что это такое? (ромашка).  
В красный шелк я одеваю степи  
И даю название конфете. (мак).  
  
Рос шар бел, ветер дунул – улетел. (одуванчик).  
  
Замечательный цветок  
Словно яркий огонёк  
Пышный, важный,  
Словно пан,  
Нежный бархатный. (тюльпан).  
  
Каждый, думаю, узнает  
Если в поле побывает,  
Этот синенький цветок,  
Всем известный…..(василек).  
Дети отгадывают загадки и находят картинку с отгадкой.  
**Июль:** Заходите ко мне, гости дорогие.  
Я второй месяц лета – июль, самый жаркий, но зато у меня для вас столько развлечений припасено.  
Какие летние развлечения вы любите?  
**Дети:** (перечисляют). Купаться, загорать, играть с песком, водой, путешествовать, кушать ягоды, фрукты.  
**Июль:** А знаете ребята, в моей кладовой, очень ягод, они сладкие и вкусные, но попадаются и не полезные, и даже вредные – их есть нельзя. Помогите мне разобраться, какие ягоды можно положить в лукошко, а какие лучше обойти стороной.  
Дети выбирают съедобные спеющие только в это время года ягоды и кладут в лукошко.  
**Июль:** Как хорошо, вы знаете ягоды, те которые вы не положили в лукошко – несъедобные, ядовитые. Это вороний глаз и волчье лыко, .их нельзя брать в руки.  
Приходите ко мне в лес и сад, вас всегда ожидает вкусное и полезное угощение.  
**Август:** А теперь и моя очередь пришла, пригласить вас в гости. Я август месяц сбора урожая, корзина у меня посмотрите тяжёлая. Вы знаете, что у меня в руках.  
**Дети:** Это колосья пшеницы, хлеб.  
**Август:** Правильно, хлеб – это самое большое у меня богатство в моей кладовой, недаром его называют – золотом.  
Из колосьев овса получают зерна для овсяной каши, рожь – из ее зерен делают муку и пекут очень вкусный хлеб, из ячменя получают ароматную ячневую кашу.  
В августе хозяйки делают запасы на зиму.  
Посмотрите, что у меня в корзине лежит?  
**Дети:** овощи и фрукты.  
Август: Помогите мне разобраться, из чего компот да варенье сварить.  
**Игра «Вкусное варенье и компот»**  
**Август:** Молодцы ребята, знаете из чего варить варенье, а из чего делать компот.  
**Воспитатель:** Спасибо, вам брать – месяцы многому вы нас научили, много тайн открыли.  
**Братья – месяцы:** ребята, мы хотели бы вас угостить ягодами, фруктами  
**Воспитатель:**Спасибо братья – месяцы за угощения, а нам пора возвращаться в детский сад.  
Звучит тихая, спокойная музыка.  
Глазки закрывайте  
Немного помечтайте  
Ветерок нас подхватил  
В детский сад переместил.  
**Воспитатель:** Вот ребята мы с вами в детском саду. Вам понравилось наше путешествие? Кого мы с вами повстречали? А сколько летних месяцев? Что узнали нового и интересного?