|  |
| --- |
| **[Музыкальное тематическое занятие «Природа и музыка Зимы»](http://doshkolnik.ru/musika/1342-muzykalnoe-tematicheskoe-zanyatie-priroda-i-muzyka-zimy.html)** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **Музыкальное тематическое занятие «Природа и музыка Зимы»**  Цель: Познакомить детей с признаками зимы через художественно-поэтические образы музыкальных произведений.  **Программное содержание:**   * побуждать детей рассуждать, вступать в диалог со взрослыми и сверстниками * расширять певческий диапазон и развивать правильное дыхание * развивать музыкальные, танцевальные способности * развивать творческие способности, эмоциональную отзывчивость на музыку * воспитывать в детях чувство красоты природы и музыки, обогащать музыкальные впечатления детей.   **Оборудование:**   * мультимедийная установка, ноутбук * панно ***«Зима»***   **Ход занятия:**  Дети входят в музыкальный зал под звучание песни ***«Зима»*** в исполнении Э.Хиля  Муз. руководитель.: Доброе утро!  Дети: Здравствуйте!  - Как ваше настроение? *(ответы детей)*.    - Я рада видеть всех вас в музыкальном зале! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! Посмотрите, ребята как светло, радостно и удивительно красиво в нашем прекрасном зале. *(показывает на панно)*. Какое сейчас у нас время года? *(ответы детей)*.  - Зимушка-зима! Сахарный хруст под ногами, морозные узоры на окнах, волшебный ковёр. Зима многим композиторам представлялась волшебницей, которая закутала до теплой поры своим снежным покрывалом всю природу, и та дремлет, очарованная, дожидаясь своего часа, когда спадут с неё ледяные зимние оковы. Диковинными алмазами блещет на солнце рассыпанный снег. У замечательного итальянского композитора Антонио Вивальди есть четыре концерта для скрипки с оркестром, которые называются ***«Времена года»***.  Музыкальный руководитель обращает внимание детей на экран.  Показ слайда ***«Портрет композитора»***  - Эти концерты имеют названия: Весна, Лето, Осень, Зима. Давайте послушаем одну из частей концерта ***«Зима»***.  Музыкальный руководитель обращает внимание детей на экран.  Звучит музыка А. Вивальди из концерта ***«Зима»*** *(показ слайдов)*.  - Вы прослушали одну из частей концерта А.Вивальди ***«Зима»***. Какая музыка по настроению? *(ответы детей)*.  - Как вы думаете, дети, почему говорят, что зима-это хорошо, и почему зима-это плохо?  Дети: *(поочередно)* Я думаю, зима хорошо, потому, что.. *(мне нравится зимой.., я люблю зиму за то, что…)* Зима – плохо, потому что… *(мне не нравится зима…, зимой трудно…)*  - Вы правильно сказали, что без зимы нам плохо.  **Выходят 2 девочки участвующие в танце:**  1. Как ты, Зимушка, красива! Всех ребят ты удивишь! Серебристый белый иней Ты на солнышке искришь.  2. Белым пухом всё покрыла. И сугробы намела. До чего же ты красива. Наша русская Зима!  Танец: ***«Зима – красавица»***.  - Дети, а как вы думаете, что надо сделать, чтобы в холодный зимний день не замёрзнуть на улице? *(ответы детей)*.  - Давайте и мы подвигаемся.  Речевая игра со ***«звучащими жестами»***  ***«Ты, мороз!»***  *(модель Т.Тютюнниковой)*  Ты, мороз, мороз, мороз, *(идут в круг, грозят пальцем)* Не показывай свой нос! *(показывают двумя руками****«нос»****)* Уходи скорей домой, *(ладошками****«отталкивают»****)* Стужу уноси с собой. *(кружатся на месте, притопывая)*  А мы саночки возьмём *(бегут по кругу друг за другом, потирая ладони)* И на улицу пойдем. Сядем в саночки-самокаточки! С горки *(останавливаются, поднимая руки вверх)* Упали! *(резко приседают, опуская руки)*  От мороза убежали! *(разбегаются, М.Р. или один из детей догоняют)*  - Устали. Сейчас мы отдохнём и сделаем массаж.  Распевка и массаж биологических активных зон ***«Наступили холода»***  *(модель М.Картушиной)*  ДА – ДА – ДА, Наступили холода. *(потереть ладошки друг о друга)* ДА – ДА – ДА, Превратилась в лёд вода. *(мягко провести большими пальцами по шее сверху вниз)*  ДУ – ДУ – ДУ, Поскользнусь я на льду. *(указательными пальцами помассировать крылья носа)* ДУ – ДУ – ДУ, Я на лыжах иду. *(растереть ладонями уши)*  ДЫ – ДЫ – ДЫ, На снегу есть следы, *(приставить ладони ко лбу****«козырьком»****, энергично растереть)* ДИ – ДИ – ДИ, Ну, заяц погоди! *(погрозить пальцем)*  - Разогрели свои горлышки и язычки, а теперь детвора, песню спеть пришла пора.  Песня: ***«Снег-снежок»*** слова и музыка Е.М. Лагутиной  - В зимнее время отмечается один из любимых детских праздников, какой же это праздник? *(ответы детей)*.  - Наша русская зима известна своими зимними праздниками, а Новый год – один из самых любимых праздников детей и взрослых. Поэтому к его приходу готовятся – наряжают ёлку. А ещё на встречу Нового года приглашают гостей, а кто самый любимый гость на празднике? *(ответы детей)*.  - А почему Дед Мороз любимый гость? *(ответы детей)*  -А какой он, дедушка Мороз? Опишите его.  *(Дети описывают Деда Мороза: его внешность, характер, дела, одежду, посох, мешок и т. д.)*  -Каждый художник изображает Деда Мороза по-своему — таким, каким он его себе представляет. Посмотрите, какого Деда Мороза изобразил в своей пьесе немецкий композитор Роберт Шуман.  Музыкальный руководитель обращает внимание детей на экран.  Показ слайдов ***«Портрет композитора»*** и ***«Дед Мороз»*** Р. Шумана  -Каким музыка показала нам Деда Мороза? Как композитор передал характер Деда Мороза: описал его или изобразил в звуках? Какие это звуки: трепетные, нежные или решительные, грозные? *(ответ детей)*.  - Да, музыка грозная, суровая, важная, чёткая, звучит низко, тяжело. Можно представить себе, что Дед Мороз вышагивает неторопливо, тяжело и стучит своим посохом. Когда он рассердится, начнёт дуть и стучать посохом, сзывать метели и вьюги — не на шутку испугаешься! А вы мороза боитесь? *(нет)* Тот мороза не боится, кто умеет веселиться! Давайте поиграем в веселую игру ***«Холодно»***.  Игра: ***«Холодно»***  - Какими алмазами, жемчугом, серебром убирает Мороз своё царство? Какой у них цвет? *(ответ детей)*.  - Зима бывает разная. Светит солнышко и переливаются в его лучах, словно волшебные огоньки, снежинки. Вокруг, куда ни посмотришь, бело, красиво. А бывает, что дует злой, лютый ветер, заметает пургой всё вокруг. Зима приносит нам много радости, она нужна нам с вами и окружающей природе.  Давайте исполним весёлый танец: ***«Белый, белый снег!»*** Валерий Леонтьев  - Давайте в ладошки наберём белого, белого снега и подуем долго, долго на ладошки, чтобы легкие, прозрачные снежинки разлетелись далеко, далеко.  - Вот и подошло к концу наше занятие, понравилось оно вам? *(ответы детей)*.  - Я очень рада, что вы еще больше полюбили Зиму и уходите из музыкального зала с хорошим настроением. Ну что ж, до новых встреч, ребята.  Дети прощаются и уходят из зала. |