

Солнышко весеннее

Развлечение для детей 1 младшей группы

Выполнила: музыкальный руководитель высшей категории

Сломнюк Лариса Васильевна МАДОУ №19

Цель: вызвать положительные эмоции у детей, создать доброжелательную атмосферу, способствовать желанию участвовать в мероприятии.

Задачи:

Образовательные:

- актуализировать у детей знание о весне в ходе развлекательного мероприятия;
- стимулировать речевую активность;
- побуждать к звукоподражанию;
- активизировать слуховое, зрительное восприятие, двигательную координацию и мелкую моторику.

Развивающие:

- развивать эмоциональный отклик на развлечение посредством игр, танцев, песен;
- развивать умение передавать образы персонажей, через характерные звукоподражания;
- развивать коммуникативные навыки, инициативность поведения, уметь согласовывать свои действия с действиями других детей;
- развивать внимание, память, воображение;

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к участию в развлечении; доброжелательное отношение к живой природе, друг к другу;
- воспитывать умение действовать вместе, дружно.

Ход мероприятия

Дети под музыку входят в зал вместе с воспитателем

Воспитатель: К нам весна пришла опять,
Будем мы весну встречать.
С горки ручейки бегут,
На лугу цветы растут.
Утром солнышко встаёт,
Всех на улицу зовёт.

Игровое упражнение «Солнышко»

Вот как солнышко встаёт –

Выше, выше, выше! (*медленно поднимают руки вверх*)

К ночи солнышко зайдёт –

Ниже, ниже, ниже (*медленно опускают руки*)

Хорошо, хорошо солнышко смеётся, (*фонарики*)

А под солнышком всем весело поется (*хлопают в ладоши*)

Споём песенку о весне.

Песня «Кап-кап» – слова и музыка Ф. Филькеништейн

Воспитатель: А птички совсем не боятся капель, весело летают и песенки поют.

*Игра «Птички-невелички» – слова и музыка Е. Макшанцевой
Дети рассказываются на стульчики*

Воспитатель: Весна – красна
Разбудила всех от сна.
(показывает петушка)
Вместе с солнышком встаю
И кричу: «Ку-ка-ре-ку!»,
Чтобы все скорей проснулись,
Чтобы солнцу улыбнулись.

Песня «Утро» – слова С. Прокофьевой, музыка Г. Гриневича

Воспитатель: Услышал Петушка Бобик и весело залаял.
(просит, чтобы дети изобразили, как лает Бобик).

Песня «Бобик» – слова Н. Найденовой, музыка Т. Попатенко

Воспитатель: Весна идет, весна идет!
Все расцветает и поет.
Солнышко, солнышко,
Посвети, посвети,
Будут на полянке
Цветы расти!
Мы цветочки возьмем,
Танец дружно заведем.

«Танец с цветами» – «Вальс» музыка П. Чайковского

Звучит музыка, дети с цветами выполняют простые танцевальные движения.

Воспитатель: Вы цветочки поднимите,
Мне в большой букет несите.

Дети отдают цветы, проходят на места.

Воспитатель: Будем в ложки дружно бить,
Будем солнце веселить.

Под русскую народную мелодию дети играют на ложках по показу педагога.

Воспитатель: Вот какие молодцы.
Чок, чок, какой звонкий каблучок!
Будем весело плясать,
Ножки дружно выставлять!

*Пляска «Гопачок» – укр. нар. мел. обр. М. Раухвергера
Предложить детям рассказать весенние стихи.*

Воспитатель предлагает загадку:

У порога плачет, коготки прячет,
Тихо в комнату войдёт,
Замурлычет, запоёт. (*Кошка*)

Воспитатель: На весеннюю дорожку
На весеннюю дорожку
Вышла маленькая кошка,
Дети станут с ней играть,
Киска будет догонять.

«Игра с кошкой» – рус. нар. мел. обр. Р. Рустамова

Дети выполняют любые танцевальные движения, с окончанием музыки Кошка догоняет, дети убегают на стульчики.

Воспитатель: Улыбнулось солнышко весело и жарко
Солнечные лучики засияли ярко!
Солнышко весеннее шлет нам поздравление
И для маленьких ребят
Это угощение!

(угощение печенье в виде солнышка в индивидуальной упаковке)

Звучит музыка И. Штрауса «Весенние голоса», дети прощаются, уходят.

Нотное приложение:

Каплунова, И. М. Библиотека программы «Ладушки». Ясельки.

Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD)

/ И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева – Санкт-Петербург: Невская Нота, 2010 – 176 с. (URL: <https://compozitor.spb.ru/catalog/seriya-ladushki/yaselki-planirovanie-i-repertuar-muzykalnykh-zanyatiy-s-audioprilozheniem-2cd/>)