**Интегрированное открытое занятие по изо с использованием нетрадиционных техник рисования в средней группе**

**«Рыбка в аквариуме».**

**Цель**: развитие изобразительного творчества дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Расширять представления детей об изобразительных техниках, познакомить с техниками нетрадиционного рисования:ватными палочками, смятая бумага, печатки из картофеля, крашеной манкой.

2. Учить способам изображения в нетрадиционных техниках

3. Формировать умение создавать свой неповторимый образ, сочетая в одном рисунке несколько нетрадиционных техник, выполнять изображение в определённой последовательности, объединять индивидуальную работу в коллективную композицию

Развивающие:

1. Развивать интерес к изобразительной деятельности, художественный вкус, эмоциональные чувства, образное эстетическое восприятие и образные представления, композиционные умения.

2. Развивать познавательную активность, внимание, коммуникативные умения.

3. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, отзывчивость, стремление к достижению результата.

2. Воспитывать чувство радости и удовлетворения от творческой работы.

**Оборудование и материалы:** демонстрационный материал —рыбка в аквариуме; раздаточный материал - нарисованные аквариумы, блюдо с краской, влажные салфетки, краски, лист бумаги для сминания, ватные палочки, печатки из картофеля, клей, крашенная манка, трафарет рыбок.

**Ход НОД:**

Организационный момент:

Воспитатель: - Здравствуйте ребята! Посмотрите к нам пришли гости, они хотят посмотреть, как мы с вами занимаемся.

- Ребята, отгадайте загадку:

**Стеклянный домик на окне,**

**С прозрачною водой.**

**С камнями и песком на дне**

**И с рыбкой золотой.**

- Правильно вы отгадали – это аквариум. У кого-то из вас есть аквариумные рыбки дома? (2-3 рассказа детей)

- А, вам хотелось бы, чтобы у нас в группе были аквариумные рыбки? (ответы детей)

- Ваши родители приготовили вам сюрприз, они приобрели нам в группу аквариум и рыбку! Давайте посмотрим (дети рассматривают, делятся впечатлениями).

- Кто-нибудь знает, как называется рыбка в нашем аквариуме? (ответы детей)

- В нашем аквариуме поселилась рыбка – гуппи.

- Вы внимательно рассмотрели рыбку, а теперь ответьте на мои вопросы.

Скажите, что есть у рыбки? (туловище)

Какой оно формы? (овальной)

Чем покрыто тело рыбки? (чешуей)

Какого цвета у нас рыбка? Какого еще цвета бывают рыбки?

А хвост на какую форму похож? (треугольник).

- У рыбки есть хвост, хвостовой плавник. А зачем ей хвост?

Правильно. Он помогает рыбке менять направление движения: вверх, вниз, вправо, влево, когда рыбки плавают, у них хвосты двигаются из стороны в сторону.

- Давайте повторим движения рыбок руками (дети выполняют движения)

Чтобы рыбки жили долго, росли красивыми и здоровыми, надо правильно и бережно за ними ухаживать (кормить в одно и тоже время, менять воду, наблюдать за температурой воды в аквариуме, за поведением рыб)

Посмотрите, нашей рыбке очень плохо жить одной, ей скучно, грустно.

Я предлагаю вам, нарисовать рыбку вместе со мной, чтобы нашей рыбке было не скучно, чтобы у нее появились новые друзья. Согласны?

Воспитатель: Проходите за столы, садитесь поудобнее.

Посмотрите, у вас нарисован аквариум, что необходимо нарисовать, чтобы там жила рыбка? Да. Воду. Рыбки любят чистую, прозрачную воду.

Воду в нашем аквариуме мы нарисуем смятыми бумажками, заодно и ручки разомнём. (Дети сминают бумажный лист в комок. Затем, дети макают его в тарелочку с синей краской и пришлёпывающими движениями рисуют воду.)

Воспитатель: Отлично! Вода есть.

**Физминутка**

Рыбка плавает в водице.

Рыбке весело играть.

(Плавные движения сложенными кистями)

Рыбка, рыбка — озорница,

(погрозить пальчиком)

Мы хотим тебя поймать.

(хлопок "круглыми" ладошками)

Рыбка спинку изогнула,

(выгнуть кисти)

Крошку хлебную взяла,

(имитируем захват)

Рыбка хвостиком махнула,

(имитировать движение хвостиком)

Рыбка быстро уплыла.

(быстрые движения сложенными кистями)

-А теперь нарисуем рыбку.

Я раздам вам трафарет рыбки, вы ее обведете, затем нанесем клей и на клей насыпем цветную манку. Посмотрите, как это сделаю я. Что я сначала сделала? Затем? И т.д.

Дети выполняют задание под музыкальный фон.

-Что бы наша рыбка ожила, нарисуем ей глазки и ротик. Для этого возьмите ватные палочки, опустите в чёрную краску и нарисуйте рыбкам глазки и ротик. Ватной палочкой нарисуем водоросли (держим палочку под наклоном, проводим сверху вниз). Рисуем волнистую линию не отрывая, нажимаем сильно, чтоб прорисовалось хорошо.

Посмотрите, что лежит на дне аквариума? (ответы детей)

Да, на дно аквариума мы можем положить камушки. А их мы нарисуем печатками картошки.

Молодцы. Очень красивые рыбки у нас получились. Раскладываем рисунки вокруг аквариума.

Воспитатель: - Ребята внимательно посмотрите на рисунки. Какой рисунок вам больше понравился? Почему?

- Ребята, как стало весело нашей рыбке ведь у неё сейчас так много друзей!

**Рыбки плавают по кругу**

**Улыбаются друг другу.**

**Смотрят рыбки сквозь стекло,**

**Им уютно и тепло.**

Спасибо вам!