**Шириязданова И.А.**

**Тема: Пластилинография «Встреча с колобком»**

**Цель**: Осуществление сенсорного развития детей через пластилинографию.

**Задачи:**

* Развивать у детей эстетическое восприятие и передавать посредством пластилинографии образ героев сказки (колобок, медведь, лиса, и т. д.);
* Совершенствовать навыки работы с пластилином: добиваться точной передачи образа сказочного героя;
* Дополнять изображение характерными деталями (глаза, нос, рот, лапки);
* Создавать образы героев по сказке.

**Оборудование и материалы:**

Герои сказки, напечатанные в нужной последовательности в формате ½ А4, пластилин, доски для пластилина, стеки, тематические картинки, книга «Колобок», магнитная доска.

**Предварительная работа:**Чтение сказки «Колобок». Обсуждение содержания сказки.

**Ход**

**1.Организационный момент**

*Воспитатель:* Ребята, давайте с вами вспомним сказку «Колобок», кого же повстречал колобок по дороге?

А теперь давайте отгадаем загадки.

**Загадки:**

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок…

Кто же это?

(КОЛОБОК)

Поскребла и помела –

Колобочка испекла.

(БАБКА)

Серый попрыгунчик,

Ушками прядунчик.

Всех боится он в лесу –

И медведя и лису,

Только вот, наверняка,

Не боится Колобка.

(ЗАЙЧИК)

С кем встречался колобок?

Кто имеет рыжий бок?

Очень хитрая сестричка,

Ну, конечно же,..

(ЛИСИЧКА)

*Дети*: принимают активное участие в беседе.

*Воспитатель*: ребята, а давайте с вами рассмотрим картинки из сказки. Обратите внимание на героев, кто в чем одет?

*Дети:* Ответы детей!

**2.Основная часть**

*Воспитатель*: Ребята, а знаете, что для того чтобы эта книга попала к нам она прошла много этапов. Кроме автора, книга проходит и через руки художника и редактора, потом попадает в типографию, где ее печатают и затем отправляют в магазин, где мы с вами и покупаем книгу.

*Воспитатель:* ребята, а вы бы хотели создать книгу сами?

*Дети:* да!

*Воспитатель:* тогда мы сейчас с вами отправляемся в путешествие по типографии «Планета детства».

*Дети* рассаживаются по местам.

*Воспитатель:* сейчас мы с вами попробуем создать свою книгу под названием «Колобок-румяный бок». Делать это мы будем не обычным способом. С помощью пластилинографии.

*Воспитатель:*Ребята, у каждого из вас листок-страница из нашей будущей книги. Посмотрите внимательно на страницу, она раскрашена, но не вся, наша с вами задача раскрасить пластилином, то, что не раскрашено. Ребята, также обращаю ваше внимание на то, что в книге одни и те же герои должны быть в одной и той же одежде.

**Физкультминутка  
Раз-два**

Мы становимся все выше,

Достаем руками крыши.

Раз-два — поднялись,

Раз-два — руки вниз.

**Клен**

Ветер тихо клен качает,

Влево, вправо наклоняет.

Раз — наклон

И два наклон.

Зашумел листвою клен.

*Руки подняты вверх, движения по тексту*

Ребята, с помощью стека отрезаем небольшой кусочек пластилина нужного цвета, делим его на несколько частей. Затем берем один кусочек и катаем из него небольшой шарик, кладем его в серединку того объекта, который будем раскрашивать, прижимаем пальчиками и размазываем, равномерно от центра к краям. Тоже самое проделываем с остальными частями.

*Воспитатель*: Что мы сегодня делали? Из чего мы делали?

Дети: отвечают на вопросы, рассматривают страницы будущей книги.

*Воспитатель*: ребята, помогите мне разложить страницы в нужной последовательности.

*Дети:* помогают воспитателю.

**3.Рефлексия**

*Воспитатель:* Ребята, вот мы с вами и попробовали сами создать книгу! И на мой взгляд у нас это очень хорошо получилось! Вы молодцы! Теперь мы соберем книгу и выставим ее на стенд.

Далее воспитатель оформляет обложку, крепит все страницы в нужной последовательности. Выставляет книгу «Колобок - румяный бок» на стенд.