Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Ленска"

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Манхаева Р.В.

 Директор В(С)ОШ

«\_\_\_03\_\_»\_\_\_\_12\_\_\_\_ 2019….г

***Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних***

**«Подросток и Закон»**

**Срок реализации программы – *2019-2020гг***

**Разработана для несовершеннолетних учащихся с 7 – 12 класс**  ( для несовершеннолетних)

Разработана 2019г

 социальным педагогом

 В (С)ОШ г.Ленска РС(Я)

 Бабришовой А.В.

 учителем обществознания

 Герасимовой Е.В.

**Пояснительная записка**

Не каждому человеку удалось получить вовремя хотя бы общее образование. Вечерняя школа - это возможность наверстать пробел в образовании, взяться за ум, задуматься о перспективах, совмещая с трудовой деятельностью образовательный процесс. Такие учебные заведения имеют особое значение в отечественной системе образования.

Наша школа отличается сложным контингентом учащихся: он неоднороден по возрасту, уровню обученности и обучаемости, социальному и семейному положению, степени и характеру занятости вне школы, характеристикам восприятия, памяти, внимания, мотивации и другим признакам. Поступающие в школу нередко имеют ошибочную самооценку, негативные ценностные ориентации и поведенческие установки. Разные дороги приводят ребят в вечернюю школу: кто-то очень рано стал мамой, кого-то жизненные обстоятельства заставили работать, кого-то направила комиссия по делам несовершеннолетних, у кого-то не сложились отношения в дневной школе, пропуски уроков без уважительной причины, условно осужденные подростки. Зачастую неблагоприятна и социальная среда, в которой проживают наши ученики: большинство живет в семьях, где отсутствует один родитель, у некоторых родители лишены родительских прав, а иногда и при живых родителях, занятых своей жизнью, ребята остаются одинокими.

Состав учащихся нашей вечерней школы крайне разнообразен, прежде всего по возрасту, по перерыву в учебе, уровню подготовленности, отношению к образованию и мотивам учения. давно потеряли всякий интерес к учебе и проявляют себя негативным отношением к школе, к учебе, педагогам, обществу, некоторые склонны к бродяжничеству и правонарушениям**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **74** |
| **Из них несовершеннолетних** | **48** |
| **7- 9 классы** | **42** |
| **10-12 классы** | **32** |
| **Дети, находящиеся под опекой** | **1** |
| **Дети-инвалиды** | **1** |
| **Дети с ОВЗ ( без инвалидности)** | **21** |
| **Неполные семьи** | **44** |
| **Социально-опасные семьи, состоящие на учете КДН и ЗП** | **5** |
| **Многодетные семьи** | **9** |
| **Малообеспеченные семьи** | **18** |
| **Дети, состоящие на учете ОМВД ПДН, ВШУ** | **19** |
| **Условно- осужденные** | **4** |

Проведенный анализ говорит, что в школе есть категории семей и учащихся, требующих особого внимания, целенаправленной профилактической работы с ними. Это касается, в первую очередь, «детей группы риска», стоящих на учете, а также детей из неблагополучных семей.

Данная программа предполагает также профилактику со всеми категориями учащихся и их родителей с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей. Поэтому для наших школьников необходима направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина. Считаем, что в процессе реализации программы школьники могут освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод. Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Преподавательский состав школы малочислен

|  |  |
| --- | --- |
| Администрация. Директор школы | 1 |
| Заместитель директора по ВР | 0 |
| Социальный педагог | 0,5 ставки |
| Психолог | 0 |
| Педагоги | 3 в штате |
| Педагоги-совместители с о школ города | 5 |

 поэтому в реализацию программы включили следующих специалистов:

* Социальный педагог школы
* Педагог-психолог из «ЛСРЦН»
* Специалист с комитета по молодежной политики ;
* Инспектор по делам несовершеннолетних;
* Инспектор ФКУ УИИ УФСИН
* Классные руководители;
* Медицинские  работники ЛЦРБ;
* Учащиеся и их родители;
* Специалисты из службы МЧС
* Специалисты Наркоконтроля
* Специалисты опеки и попечительства

**Условия реализации программы**

Программа рассчитана 18 часов в год , планируются из расчета 1-2 классных часа в четверть или мероприятие со специалистами. Основной формой реализации программы является беседа, мини-лекция, в процессе которых учащиеся приобретают теоретические знания. Кроме того, используются такие методы проведения занятий, как сообщение, диалог, игровые ситуации, беседы, наблюдение, обсуждение презентаций, правовая игра, викторины, дискуссии, опрос, анкетирование).

**Методическое обеспечение:**

 планирование воспитательно-профилактической работы в соответствии  с нормативными документами.

**Нормативно – правовая база**

1.1. Конвенция ООН о правах ребенка; 1.2. Конституция РФ; 1.3. Декларация прав и свобод человека и гражданина; 1.4. Гражданский, Семейный, Уголовный кодекс РФ; 1.5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07. 1998г. № 103 ФЗ; 1.6. Закон РФ "Об образовании"; 1.7. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 21.07.2007 г. N194-ФЗ) от 24.06.1999г.N120-ФЗ; 1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования 1.9. Федеральный закон № 124 "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"; 1.10. Закон Санкт-Петербурга «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге»; 1.11. Устав образовательного учреждения; 1.12. Локальные акты, регламентирующие деятельность социального педагога: 1.12.1. Правилами внутреннего распорядка для обучающихся; 1.12.2. Должностные обязанности социального педагога; 1.12.3. Положение о Совете по профилактики; 1.12.4. Положение о внутришкольном контроле учащихся 1.12.5. Положение о социально-психологической службе

**Направления работы по программе:**

* профилактика вредных привычек (наркомания, табакокурения,  алкоголя и др.)
* профилактика правонарушений среди подростков
* профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
* профилактика нарушений  поведения в быту, на улице, в обществе.

**Предполагаемый результат**

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

• Знать свои права и обязанности, осознавать ответственность за правонарушения; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

• Иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о видах юридической ответственности граждан;

• Усвоить совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

• Различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний.

• Осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость. В результате реализации программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

**Цель и задачи Программы**

**Цель –**профилактика безнадзорности и преступлений школьников, воспитание основ безопасности и здорового образа жизни.

**Задачи программы:**

- Воспитание у школьников  уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения   школьников.

-  Активизация  разъяснительной работы среди учащихся и  родителей  по  правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.

- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Классы | Месяц | Ответственные |
| 1 | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете ОМВД ПДН, УИИ. Проверка учета посещаемости занятий учащимися. | 7-10 | Каждый месяц | Инспектора ОМВД ПДН, инспектор УИИ |
| 2 | Индивидуальное консультирование. беседы, тренинги  | 7-10 | По необходимости | Педагог-психолог «ЛСРЦН» |
| 3 | Правила поведения учащихся. Для чего они нужны? | 7-12 | сентябрь | Социальный педагог |
| 4 | Анкетирование « знаешь ли ты свои права?» | 7-9 | сентябрь | Учитель обществознания Герасимова Е.В. |
| 5 | Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних | 7-10 | октябрь | Участковый инспектор ОМВД |
| 6 | Проступок. Правонарушение. Преступление | 7-8 | ноябрь | Инспектор ОМВД ПДН, инспектор УИИ |
| 7 | Беседа по 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании» | 10,11,12 | ноябрь | Классные руководители, Учитель обществознания |
| 8 | Викторина «Знаешь ли ты Закон?» | 7,8,9 | декабрь | Социальный педагог |
| 9 | [Права и обязанности школьника](https://infourok.ru/go.html?href=..%2F..%2F..%2Fdoc%2F1205%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2F%D0%97%D0%90%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%AB%2F%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB.%2520%D0%A0%D0%A4%2F%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%2520%D0%B8%2520%D0%BE%D0%B1%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%2520%D0%BD-%D0%BB). | 7-12 | декабрь | Специалисты отдела профилактики из Комитета по молодежной политики |
| 10 | Беседа «Осторожно, пиротехника!» на инструктажах по ТБ. | 7-12 | декабрь | Классные руководители, сотрудники МЧС |
| 11 | Медиабезопасность | 7-10 | январь | Классные руководители, педагог-психолог |
| 12 | Экстремизм – угроза обществу | 7-12 | январь | Социальный педагог, педагог –психолог «ЛСРЦН» |
| 13 | Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних. | 7-9 | февраль | Инспектора УИИ |
|  | [Взаимоотношения](https://infourok.ru/go.html?href=..%2F..%2F..%2Fdoc%2F1205%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2F%2520%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%A3%D0%9B%D0%AC%2520%E2%84%96%25202%2F%E2%84%96%25204%2520%2520%D0%92%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2520%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2.doc) полов. Что такое ответственность? | 7-10 | февраль | Классные руководители, педагог-психолог |
| 14 | Человек и [наркотики](https://infourok.ru/go.html?href=..%2F..%2F..%2Fdoc%2F1205%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2F%2520%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%A3%D0%9B%D0%AC%2520%E2%84%96%25203%2F%E2%84%96%25203%2520%2520%D0%9D%D0%90%D0%A0%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%AF%2520-%2520%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%2520%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.doc): кому и [зачем](https://infourok.ru/go.html?href=..%2F..%2F..%2Fdoc%2F1205%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2F%2520%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%A3%D0%9B%D0%AC%2520%E2%84%96%25203%2F%E2%84%96%25203%2520%2520%D0%9D%D0%90%D0%A0%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%AF%2520-%2520%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%2F%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9%2520%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%2520%D0%A0%D0%A4.doc) это нужно. | 7 -10 | март | Социальный педагог, специалисты с наркоконтроля |
| 15 | Я гражданин России. | 7-12 | март | Учитель обществознания Герасимова Е.В. |
| 16 | [Вредные привычки](https://infourok.ru/go.html?href=..%2F..%2F..%2Fdoc%2F1205%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2F%2520%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%A3%D0%9B%D0%AC%2520%E2%84%96%25201%2F%E2%84%96%25208%2520%2520%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2520%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D1%87%D0%BA%D0%B8%2520%D0%B8%2520%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D0%B0%2520%D1%81%2520%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8%2F%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2520%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D1%87%D0%BA%D0%B8%2520%D0%B8%2520%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D0%B0%2520%D1%81%2520%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8.doc) и борьба с ними | 7-12 | апрель | Классные руководители, специалисты центра |
| 17 | 1. Как не стать жертвой преступления
 | 7-9 | апрель | Социальный педагог |
| 18 | Учимся [решать конфликты](https://infourok.ru/go.html?href=..%2F..%2F..%2Fdoc%2F1205%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2F%2520%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%A3%D0%9B%D0%AC%2520%E2%84%96%25202%2F%E2%84%96%25207%2520%2520%D0%A3%D1%87%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8F%2520%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B0%D1%82%D1%8C%2520%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D1%8B.doc). | 7-10 | май | Педагог-психолог |

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

Ведь у нас в школе дети сами могут показать на своих примерах из жизни с какими проблемами в социуме им приходилось сталкиваться.

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по  правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые  помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность противостоять социальному давлению.

**Формы работы:**

-Классный час

-Беседа

-Дискуссия

-Ролевая игра

-Видеолекторий

**Мероприятия по реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **1.** | Привлечение обучающихся к культурно-досуговой  и внеурочной деятельности(дополнительное образование, кружки, секции). | В течение года | Кл. руководители, социальный педагог |
| **2.** | Составление социальных паспортов классов и школы с целью формирования банка данных получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь | Кл. руководители,Социальный педагог |
| **3.** | Сбор информации о детях и семьях, стоящих  на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек на обучающихся, поставленных на учет | Сентябрь, в течение учебного года | Кл. руководители,социальный педагог |
| **4.** | Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний | апрель | Кл. руководители,социальный педагог, инспектор ОДН. |
| **5.** | Организация и проведение  “Дня здоровья” | 1 раз в четверть | Кл. руководители, социальный педагог, |
| **6.** | Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества | Во время месячников, дней профилактики | Кл. руководители, социальный педагог, |
| **7.** | Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам жестокого обращения с детьми, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении.   | В течение учебного года | Кл. руководители,социальный педагог |
| **8.** | Учет посещаемости школы обучающимися, состоящими на разных формах учёта,  контроль  занятости в каникулярное время. | В течение года | Кл. руководители,социальный педагог |
| **9.** | Проведение заседаний Совета профилактики. | 1 раз в четверть (по мере необходимости) | заместитель председателя по СП,  |
| **10.** | Проведение рейдов в семьи обучающихся, оказавшихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации,  состоящих  на различных формах учёта | В течение года | Кл. руководители,социальный педагог,инспектор ОДН. |
| **11.** | Организация выставок творческих работ обучающихся по здоровому образу жизни. | В течение года | Кл. руководители, социальный педагог, |
| **12.** | Система классных часов по программе | В течение года | Кл. руководителиСоциальный педагог. |
| **13.** | Привлечение школьников к участию в правовых олимпиадах. | В течение года |

**План работы с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Задача** | **Форма проведения** | **Исполнитель** | **Сроки** |
| 1.Консультации родителей по запросам | Педагогическое просвещение родителей, осуществление взаимодействия семьи и школы | Беседы-лекции, посещения семей плановые и по запросам | Социальный педагог | В течение года |
| 2.Выступления с сообщениями, лекциями на родительских собраниях, согласно тематике. |  | Социальный педагог,  | В течение года |
| 3.Вовлечение родителей в различные виды деятельности | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 4.Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся из семей, состоящих на профилактическом учёте и детей с отклонениями в поведении | Социальный педагог,  | В течение года |
| 5.Посещение семей на дому | Плановые посещение семей, состоящих на учёте КДН, ОДН | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 6.Приглашения на заседания СП и малые педсоветы родителей, уклоняющихся от воспитания детей |  | Социальный педагог | В течение года |
| 7.Знакомство родителей (законных представителей) с Уставом школы, частично с Законом об образовании, с Конвенцией и декларацией о правах ребенка и другими нормативно-правовыми документами | Правовой родительский ликбез |  | Социальный педагог,  | В течение года |
| Организация каникулярного времени обучающихся |
| 8.Сбор информации об отдыхе детей состоящих на профилактическом учёте (СОП, ТЖС) |  | Помощь в организации летнего отдыха обучающихся (путёвки в летние оздоровительные лагеря и городские лагеря дневного пребывания) | Социальный педагог, классные руководители, Администрация города | В течение года перед каникулами, май |

**План работы с обучающимися**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Задача** | **Форма проведения** | **Исполнитель** | **Сроки** |
| Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта |
| 1. Выявление детей с отклонениями в поведении в рамках службы ППМС | Обследование поведения обучающихся в адаптационный период | Посещение уроков, наблюдения на переменных, при необходимости посещение семей, изучение круга общения | Социальныйпедагог, классные руководители,  | В течение года |
| 2. Корректирование списка |  |  | Социальный педагог. | В течение года |
| 3.Постоянное наблюдение за поведением обучающихся и своевременная помощь при необходимости |  | Проведение тестов, индивидуальных бесед | Социальный педагог, заместитель директора по УВР | В течение года |
| 4.Профилактическая работа с обучающимися | Знакомство обучающихся с азами правовой культуры | Беседы, классные часы | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 5.Информационно-просветительская работы | Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних | Оформление стендов, правовых уголков, размещение информации на сайте школы | Социальный педагог. | В течение года |
| 6.Вовлечение обучающихся в дополнительное образование, кружки и секции | Профилактика асоциального поведения, охрана жизни, здоровья | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, состоящими на учёте. | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР | В течение года |
| 7.День инспектора | Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних | Индивидуальные и групповые беседы, викторины, лекции об административной ответственности, разрешению конфликтных ситуаций | Инспектор ОДН ОМВД , социальный педагог | 1 раз в четверть |