Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №148»

**Конспект занятия для детей 3-4 лет**

**«ДЕНЬ ПОБЕДЫ!»**

****

Подготовила: воспитатель

 первой квалификационной категории

Белоброва Л.Н.

г. Оренбург – 2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационная информация** | **Примечание (дополните-льная информация к конспекту)** |
| **1.** | **Доминирующая образовательная область** | Познавательное развитие |  |
| **2.** | **Вид деятельности детей** | Познавательная, коммуникативная, физическое развитие, игровая. |  |
| **Методическая информация** |  |
| **1.** | **Тема образовательной деятельности** | «День Победы» |  |
| **2.** | **Методы и приемы реализации содержания занятия** | Беседа с детьми, использование наглядного материала, в том числе с применением технических средств, организационный момент «Приветствие», сюрпризный момент, подвижные игры, оценка занятия детьми. |  |
| **3.** | **Интеграция образовательных областей** | социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие. |  |
| **4.** | **Возрастная группа** | 3-4 года |  |
| **5.** | **Цель:** | Сформировать у детей знания о празднике «День Победы». |  |
| **6.** | **Задачи:** |  |
| **6.1** | Образовательные:- Сформировать у детей первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне и о празднике *«****День Победы****»*. |  |
| **6.2** | Развивающие:- Развивать разговорную речь, обогащать ее новыми словами (ВО война, фашисты, герой, Вечный огонь, парад). |  |
| **6.3** | Воспитательные:- Воспитывать у детей чувство гордости за Родину, за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ, желание помогать и заботиться о них.- Воспитывать общую культуру поведения детей. Учить быть вежливыми и доброжелательными, уметь работать в коллективе. |  |
| **7.** | **Планируемые результаты:**  |  |
|  | - Дети получат первоначальные знания о празднике День Победы (познакомятся с историей праздника, узнают о героях войны и как народ чтит память героев). - Умение детей следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности; |  |
| **8.** | **Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)** | - оформление группы к проведению занятия: - технические средства – телевизор;- старый почтовый конверт;- презентация «ВО война»;* оборудование для проведения подвижных игр (флажки, кегли).
 |  |
| **9.** | **Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты** | - рассматривание иллюстраций с изображением сражений, парада, ветеранов, салюта и др. ;- чтение стихотворений, посвящённых Великой Отечественной войне;- прослушивание песен военных лет;- беседы по теме;- подготовка музыкального сопровождения.- использование здоровьесберегающих технологий ( чередование разных видов деятельности). |  |
| **Образовательная деятельность** |
| **I.** | **Вводная часть** |  |  |
| **1.1** | **Введение в тему (вовлечение детей в деятельность)** |  Дети заходят в группу под музыкальное сопровождение (песня **В**. Ребята,сегодня на занятии у нас присутствуют гости. Поприветствуем гостей.**Эмоциональный настрой.****В**. Прежде чем начать наше занятие, давайте поприветствуем друг друга.Собрались все дети в круг.Я твой друг, и ты мой друг.Дружно за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся!**В**. Я желаю вам хорошего настроения и получить интересную информацию. | 1 минута |
| **1.2** | **Мотивация деятельности детей** | **В**. Ребята, я утром получила письмо. Письмо необычное, старое. Давайте посмотрим, что в нем написано.Это письмо пришло к нам от солдата, который воевал на войне против фашистов. | 1/2 минуты |
| **1.3** | **Целеполагание**  |  **В**. Ребята, вы хотите узнать о ВО войне? | 1/2 минуты |
| **II.** | **Основная часть:** |  |
| **2.1** | **Актуализация ранее приобретенных знаний** |  **В.** Мы оказались на выставке картин о ВО войне.Мы с вами уже начали знакомиться с ВО войной: беседовали по теме, рассматривали сюжетные картины, читали стихи о войне и слушали песни. | 1/2 минуты |
| **2.2** | **Добывание (сообщение и приятие) нового знания** | Сегодня письмо с фронта от солдата снова возвращает нас к этой теме.Наши прадеды и дедыПринесли стране Победу.Праздник радостный, огромный,Это праздник всенародный!22 июня 1941 года границу нашей Родины нарушили вражеские самолеты и танки. Они стали бомбить и разрушать села, города, убивать людей. Так на нашу землю пришла война, страшнее которой не было до сих пор. ( иллюстрации картин)Фашисты хотели уничтожить нашу страну, а людей сделать рабами. Некоторые города и села фашисты сожгли, не оставив в живых ни одного человека. Много погибло мужчин, женщин, детей.Мужчины уходили воевать, защищать свою землю. Женщины, дети трудились на фабриках, заводах, полях, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие.( иллюстрации картин)-Ребята, как вы думаете: какими качествами должны были обладать защитники нашей Родины? ( смелость, сила, отвага, любовь к Родине).Были на войне короткие минуты отдыха. Солдаты пели песни, писали письма домой, мечтали о Победе, занимались физическими упражнениями. **Подвижная игра с флажками** «Летчики, танкисты». Поднять зеленый флажок – «едут» танкисты, синий флажок – «летят» летчики.**Подвижная игра** «Перенеси снаряды».**В**. Четыре долгих года длилась битва, которая решила будущее нашей страны. Много испытаний пришлось выдержать нашему народу, чтобы отстоять и защитить нашу страну. Наступил долгожданный **День Победы**., который навечно вошел в историю нашей страны как память о подвиге русских солдат. В нашем городе Оренбурге создан **мемориал Вечный огонь и Парк Победы**, где находятся все боевые машины. В праздники туда приходят **ветераны** (дедушки и бабушки, воевавшие на войне), чтобы вспомнить события войны, боевых товарищей. В День Победы в каждом городе проходит праздничный парад и праздничный салют.*Слайды* | 11 минут |
| **2.3.** | **Актуализация ранее приобретенных знаний** | **-**Ребята, мы с вами с помощью письма с фронта провели экскурсию в прошлое нашей страны: узнали о ВО войне, как защищали нашу страну солдаты, как помогали приближать Победу женщины и дети.  | 1/2 минуты |
| **III.** | **Заключительная часть** |  |
| **3.1** | **Анализ результатов деятельности** | **В. Ребята**- Вам понравилось?- Что вам больше всего запомнилось? В память о нашем занятии возьмите звездочки. | 1/2 минуты |
| **IV.** | **Определение перспективы дальнейшей деятельности** |  |
| **4.1** | Педагог отмечает, что дети заинтересовались данной темой и планируем продолжить работу по проекту к 75-летию Победы | 1/2 минуты |