**«День мяча» - открытое физкультурное занятие совместно с родителями в старшей логопедической группе.**

**Цель:** Ознакомление родителей с умениями детей в играх с мячом. Дать знания родителям о том, что должны уметь дети в работе с мячом в старшем возрасте. Развивать у детей и родителей эмоции от игр с мячом, совместной деятельности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Упражнять в пролезании в ворота с мячом в руках не касаясь пола. Закрепить навыки бросания мяча снизу, умение принимать правильное исходное положение при работе с мячом (отбивать мяч носком ноги в ворота, бросать и ловить его кистями рук, не прижимая к груди).

*Развивающие:*

Развивать психофизические качества: выносливость, ловкость, чувство взаимоуважения и коллективизма. Стимулировать развитие внимания, памяти, мышления, речи и воображения.

*Воспитательные:*

Воспитывать участие, отзывчивость и сотрудничество. Помочь родителям и дошкольникам ощутить радость от совместной двигательно - игровой деятельности.

**Методы и приемы:** показ физических упражнений с мячом в паре, словесный метод, объяснение, пояснение, команды, вопросы к детям, беседа, проведение упражнений в игровой форме.

**Материалы, оборудование:** ребристая доска, мячи среднего диаметра, массажные мячи, флажки красного и зеленого цвета, канат, оздоровительные дорожки «Следы».

**Предварительная работа:** Подвижные игры с мячом, беседа о значимости игр с мячом, заучивание речетативов, массажа с мячом.

**Ход занятия:**

Вводная часть

Дети с воспитателем входят в зал. Воспитатель обращает внимание детей на присутствующих там взрослых:

Восп.: Мы очень любим, когда к нам приходят гости. Посмотрите, сколько их сегодня много. Каждое утро мы говорим друг другу: *«Доброе утро»*, чтобы у нас весь день был добрым, чтобы настроение у нас было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова и нашим гостям.

Дети говорят гостям: *«Доброе утро»*.

**Психогимнастика. *«Минутка дружбы»***



В: - Все готовы? И так начнем. Сегодня у нас необычное занятие, я пригласила ваших родителей. Мы будем вместе заниматься, и играть в игры с мячом. Вы согласны?

Дети: Да!

В. - Тогда первым заданием будет:

- Упражнение *«Найди пару»* (Под музыку дети разбегаются врассыпную по залу. Музыка замолкает дети бегут к своим родителям, становятся рядом с ними)

Инструктор: Молодцы! Все нашли своих мам и пап.

**Перед началом проведем разминку:**

Под музыкальное сопровождение дети вместе родителями выполняют:

Ходьба, ходьба с высоким подниманием колен, на носках, прыжки с продвижением вперед, ходьба на наружней стороне стопы, ходьба в приседе, легкий бег, бег змейкой, ходьба, восстановление дыхания.

Основная часть

Инструктор: — Ну-ка, дружно станем кругом

И начнем зарядку с другом!

- Сначала разомнем наши пальчики:

И. П.: Встаньте парами лицом друг другу. Мама (папа) на колени.

**Пальчиковая гимнастика:**

*«Смешные человечки»*

1. Бежали мимо речки смешные человечки (*«человечки»* - пальчики бегут по *«дорожкам»* - рукам детей, стоящих напротив друг друга).

2. Прыгали - скакали (пальчикам *«попрыгать»* по плечам друг друга).

3. Солнышко встречали *(ласково положить руки на щеки друг друга)*.

4. Забрались на мостик *(сложить мостик из рук)*.

5. И забили гвоздик *(постучать кулачками)*.

6. Потом - бултых в речку *(наклониться и свободно покачать руками)*.

7. Где же человечки? *(спрятать пальчики под мышки друг друга)*.

*(Родители и дети стоят в кругу.)*

Инструктор: Ребята я приготовила для Вас *«волшебные таблетки»*

Инструктор: Что это?

Дети: Мячи.

Инструктор: А почему, я назвала их волшебными таблетками?

Дети: Потому что, они похожи на таблетки. Имеют круглую форму.

Инструктор: Для чего мы принимает таблетки?

Дети: чтобы вылечиться, чтобы не болеть.

Инструктор: Правильно! Игры с мячом - развивают ловкость, быстроту, координацию, глазомер. Еще в древние времена Римский врач Клавдий Гален прописывал игры с мячом своим больным в качестве лекарства.

Инструктор: Что можно делать с мячом?

Дети: играть, подбрасывать, метать, бросать, ловить.

Инструктор: А, я предлагаю вам сделать зарядку с мячами.

**Общеразвивающие упражнения с мячами в парах:**

* *Возьми - передай.*

И. п.: ноги расставлены, стопы параллельно, ребенок стоит спиной впереди взрослого.

1 - ребенок поднимает мяч вверх, отводит его назад.

Взрослый принимает мяч.

2 - взрослый передает мяч ребенку, ребенок наклоняется, берет мяч. (5 раз)

* *Мяч по кругу*

И. п. ноги врозь, стопы параллельно стоя спиной друг к другу.

1 - ребенок поворачивается вправо, взрослый берет у него мяч.

2 -и. п.

3 - ребенок поворачивается влево и берет мяч у взрослого.

4 - и. п.

* *Наклоны вперед.*

И. п.: сед ноги врозь (взрослый и ребенок сидят напротив друг друга, мяч в руках у ребенка.

1 - ребенок наклоняется вперед, мяч кладет у носков ног, где его берет

взрослый.

2 - принять исходное положение.

3 - взрослый повторяет действия ребенка, ребенок берет мяч.

4 - и. п. (5 - 6 раз)

* *Приседай- отдавай.*

И. п. о. с. мяч в руках внизу. 1 -Присесть вытянуть руки вперед передать мяч. 2. - и. п., 3 -присесть взять мяч 4- и. п.

* *Играем с мячом ножками.*

И. п.: ребенок лежит на полу, взрослый сидит рядом у головы, ребенок зажимает мяч ступнями ног.

1 - ребенок поднимает ноги с мячом вверх, взрослый берету него мяч.

2 -и. п.

3 - ребенок поднимает ноги вверх, взрослый кладет ему мяч между ступней.

4 - ребенок опускает ноги вниз 4-5 раз

* *Прыжки. «Девочки и мальчики прыгают как мячики».*

Мячи лежат внизу на полу, рука взрослого на голове ребенка.

Взрослый имитирует движения отбивания мяча от пола, ребенок прыгает *«как мячик»*

**Дыхательное упражнение:**



Инструктор: Ребята в круг лицом повернулись! Возьмите в руки мячи.

Ребенок:

Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Только надо знать,

Как же сильным стать.

Инструктор:

Чтобы сильным быть и ловким

Выходи на тренировку!

Инструктор: Я предлагаю вам поиграть с мячами.

Дети в шеренгу становись! Мамы напротив, *(и. п. ноги врозь)*

Основные движения

1. Подлезание в ворота с мячом в руках в приседе.

- Пролезаем в норку мы. Очень быстро, очень ловко. Наклоняем, мы головы, Спины прогибаем. А потом встаем легко, И подпрыгнем высоко. Фронтально. Дети присаживаются и пролезаю между ног у родителей, держа в руках мяч. 3-4 раза.

А сейчас поиграем в футбол?

И так следующее задание *«Забей гол»*

2. *«Забей гол»*

Метание мяча. Удар носком ноги по неподвижному мячу в ворота.

Дети мяч толкнут ногами,

Он покатится вперед.

Мамы буду помогать,

Мяч им буду отдавать

Фронтально. На расстоянии 2,5 м. дети ударяют по мячу в ворота, сделанные с помощью родителей*(и. п. 3-4 раза. ноги врозь)* родители ловят мяч и предают ребенку

Мячик просится играть и следующим заданием игра *«Жанглеры»*

3.

*«Жанглеры»* Перебрасывание мяча друг другу.

Раз, два, три! Мяч скорей бери! 4,5,6!

Вот он, вот он здесь!7,8,9! Кто бросать умеет! Я!

Родители с ребенком в паре перебрасывают мяч *(снизу, сверху)* друг другу.

Инструктор: Ребята, скажите в какие игры можно играть с мячом?

Дети: Футбол, волейбол, баскетбол, *«Мяч в ворота»*, *«Защита крепости»*, *«Мяч по кругу»*, *«Мяч водящему»*. *«Вышибалы»*, *«За мячом»*, *«Обгони мяч»*, *«Я знаю пять имен.»*, *«Забей булаву»*.

**Подвижная игра «Мяч через сетку»**
Дети и родители делятся на две команды и перекидывают воздушные шарики.

**Игра на внимание**: *«Мотоциклисты»* *(родителям взять по мячу)*

*«На красный свет»* -выполнение упражнения остановиться подбросить поймать мяч!

*«На зеленый свет»* - отбивать мяч одной рукой.

Заключительная часть

Инструктор: Очень весело и интересно порезвились, не пора ли отдохнуть. Массажные мячики тут как тут. Дети и родители проводят массаж рук в кругу,

И. п. сед на пятках, мяч перед собой.

Я мячом круги катаю,

Взад вперед его гоняю,

Им поглажу я ладошку,

А потом сожму немножко,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

А теперь последний трюк,

Мяч летает между рук.

Инструктор: На сегодня игры с мячом закончены.

Понравилось вам играть с мячом, ребята? А родителям? *(ответы)*

Я предлагаю вернуться в группу по извилистой дорожке и по нашим оздоровительным дорожкам необычным способом, шагая боком вправо *(приставными шагами)*

В колонну по одному становись!

По извилистой дорожке

Вместе мы домой пойдем,

Постарайтесь так пройти,

Чтоб с дороги не сойти!