

**Технологическая карта
непосредственно образовательной
деятельности: «Потерянное солнышко».**

Возраст: 3-4 года Воспитатель МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56»: Фомина Наталья Викторовна

Цель: закрепление знаний, полученных в течение учебного года

Задачи:

1. Воспитательная: Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к диким животным.

2. Развивающая: Развивать внимание, память, мышление. Вызывать у детей желание помогать героям в трудной ситуации.

3. Образовательные: Закреплять способ наложения при сравнении, названия цветов основного спектра; называть и различать овощи и фрукты, знать геометрические фигуры и составлять из них по образцу животного.

Предварительная работа: Чтение; дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди одинаковые по цвету»; рассматривание альбома «Дикие животные».

Используемый материал:

Демонстрационный: Игрушки зайчик, еж, лиса, медведь, разрезная картинка солнышко (4 части).

Раздаточный материал: карточки зайчики и морковки, муляжи овощи и фрукты, цветные карандаши, геометрические фигурки.

Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие».

Взаимодействие с семьёй: Помощь родителей в подготовке демонстрационного и раздаточного материала для занятия.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	Время проведения
1. Процесс вовлечения	Воспитатель рано утром приносит красивый конверт. Дети, приходя в группу, обращают на него внимание или воспитатель старается обратить внимание на конверт (беседа откуда мог появиться конверт, ответы детей). Письмо пришло от зверей из леса.	Приход детей в ДОУ до зарядки 1 минута.
2. Процесс целеполагания	После завтрака дети собираются в круг на ковре. Зачитывается письмо.	1 минут
3. Процесс планирования	<p>На чем можно добраться до волшебного леса?</p> <p>Дети: Ответы детей (на поезде, самолете, машине).</p> <p>Воспитатель: Ребята, мы с вами отправимся на помощь лесным жителям на поезде. Давайте рассмотрим схему, по которой нам предстоит выполнять задания. Куда мы с вами отправимся сперва?</p> <p>Дети: Ответы детей (к столу, на котором лежит красный квадрат)</p> <p>Воспитатель: Встаем друг за другом и соединяем вагончики. Поезд тронулся. Чух-чух-чух.</p>	2 минут
4. Процесс осуществления действий	<p>1 задание: Надо узнать хватит ли морковок всем зайчатам. Дети способом наложения сравнивают количество морковок и зайчат.</p> <p>Воспитатель: Молодцы ребята! Вот и первая часть картинки (ребенок прикрепляет карточку к магнитной доске). Куда отправляемся дальше?</p> <p>Дети: Ответы детей (к столу, на котором лежит желтый треугольник).</p> <p>2 задание: У ежа рассыпались карандаши и перепутались, их надо разобрать.</p> <p>Дид. игра «Разложи карандаши по цвету».</p> <p>Воспитатель: Молодцы, справились! Вот вам еще одна часть картинки (вешают на доску). Где нас ждут дальше?</p> <p>Дети: Ответы детей (стол, на котором находится зеленый квадрат).</p>	10минут

Разминка Веселая разминка

Утром солнышко встает (встают на носочки руки
верх)

Днем по небу катится (кружатся на месте)

Вечером вниз упадет (присаживаются на
корточки)

Ночью вовсе спрячется (закрывают лицо руками)

3 задание: Лисичка хотела сварить компот и суп
для своих лисят, но все продукты перепутались.

Воспитатель: Дети, что будем делать? (Дети
предлагают помочь лисички).

Дети должны рассортировать продукты по их
назначению – овощи в суп, фрукты в компот. В
конце дети перечисляют, что лежит в обеих
кастрюлях.

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием
справились! Вот вам еще одна часть картинка
(дети вешают на доску). У нас осталась одна
станция. Куда мы отправляемся?

Дети: Ответы детей (к столу, на котором лежит
синий треугольник).

4 задание:

Воспитатель: Смотрите, ребята, здесь сидит
грустный медвежонок. Как вы думаете, почему он
грустит?

Дети: Ответы детей (у медвежонок нет друзей).

Воспитатель: У медвежонок нет друзей, хотите
ему помочь. Давайте из фигурок сделаем
медвежат, и медвежонок станет весело. (Из
геометрических фигур дети собирают медведя)

Воспитатель: Молодцы! У медвежонок появилось
много друзей и ему стало весело. А вот вам
последняя картинка (вешают на доску).

Солнышко, солнышко, ты быстрее вставай,
наших деток согревай!

А детишки будут расти,
как цветочки цвести.

5. Рефлексия	<p>Воспитатель: Ребята, теперь нам пора возвращаться в детский сад (паровозиком перемещаемся на ковер). А кого мы сегодня встретили в сказочном лесу?</p> <p>Дети: Лису, ежа, зайчика, медведя.</p> <p>Воспитатель: Какие это звери дикие или домашние?</p> <p>Дети: Дикие.</p> <p>Воспитатель: Вспомните как мы им помогли? (Ответы детей). Зачем мы с вами пошли в лес? (Ответы детей)</p>	1 минуты
--------------	---	----------

Переход в игровую деятельность.

Разрешить детям взять игрушки для дальнейших игр с ними.