**Сценарий театрализованного праздника**

**«Говорим тебе, Букварь, мы: «До свидания!»**

**Составитель:** Титова Олеся, Лисконог Арсения, учащиеся творческого объединения «Ералаш».

**Цель: создание атмосферы праздника ,**  формирование у детей интереса к получению знаний, к чтению.

**Возраст участников:** младший школьный возраст.

**Герои:** Дружок, Малефисента, Баба Яга, Ягусенка

Под музыку **«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»** дети входят в класс

**Звучат слова в записи**

Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете -

Музыка всюду, улыбки и смех -

Школа открыла двери для всех.

Все взволнованы немножко...

В чем секрет?

Дочитали эту книгу школьники вчера,

А сегодня – день прощанья, праздник Букваря.

**(Звучит музыка из мультфильма «Барбоскины», «Ты и я-мы с тобой друзья, в зал вбегает Дружок играя с футбольным мячом)**

**Дружок**:-Привет, мальчишки и девчонки!Ой, гвоздь мне в кеды, вы чего здесь все собрались?

-На какой праздник? Прощание с Букварем? А чего это вы с ним прощаться то собрались, он что куда - то переезжает??? (ответы детей). Я учиться не хочу, гвоздь мне в кеды,у меня вечные каникулы: хочу с горки на санках и лыжах катаюсь, в снежки играю, весной и летом в футбол гоняю. Я готов вас сейчас покатать на санках и плюшках.

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «БИБИКА, ПОЕХАЛИ КАТАТЬСЯ»**

**ДИСКОТЕЧНЫЙ ТАНЕЦ «МИШКИ ГУММИ» или «СКИБИДИ»**

**Дружок**:Я вспомнил, мне же Роза сказала, если я правильно назову сказки, тогда она мне подарит новый футбольный мяч. Вы же все знаете, читать умеете, помогите мне, ребята!

**(Игра «Назови сказку правильно»)**

1.«Снежная принцесса» - «Снежная королева»

2.«Желтая кепочка» - «Красная шапочка»

3.«Илья–царевич и желтый волк» – «Иван–царевич и Серый волк»

4.«Мальчик и Карлсон» – «Малыш и Карлсон»

5.«Гадкий цыпленок» - «Гадкий утенок»

6.«Спящая бабушка» – «Спящая красавица»

7.«Стойкий железный солдатик» - «Стойкий оловянный солдатик»

8.«Сказка о рыбаке и рыбачке» - «Сказка о рыбаке и рыбке».

**Дружок**: Спасибо, мальчики и девочки, благодаря вам, мяч футбольный почти у меня в руках! Пока. Пока!(убегает)

**Выход Малефисенты**

**Малифесента:** Здравствуйте, ребята, вы знаете: кто я? Молодцы! Мне очень захотелось побывать у вас на празднике прощания Букваря. Я с вами поздоровалась. А когда люди здороваются друг с другом, то желают всем здоровья. Предлагаю всем вместе друг с другом поздороваться, а для этого вам нужно внимательно слушать меня и выполнять задание.

**ИГРА-ПЕСНЯ «ЗДРАВСТВУЙТЕ ДЕВЧОНКИ»**

**Под музыку «Пластилиновая ворона» ведущий проводит игру.**

**I куплет:**

**Здравствуйте, девчонки (ответ девочек «здравствуйте»).**

**Здравствуйте, мальчишки (ответ мальчиков «здравствуйте»).**

**А теперь все вместе (все вместе «здравствуйте»).**

**Очень хорошо!**

**II куплет:**

**Девчонки, топнем каблуками (топают),**

**И мальчишки с нами (еще громче топают),**

**А теперь все вместе (все топают).**

**Очень хорошо!**

**III куплет:**

**Мальчишки, хлопните в ладоши (хлопают),**

**И девчонки тоже (еще громче хлопают),**

**А теперь все вместе (все хлопают)**

**Малифесента:** Молодцы! **С**кажите, дети, а Дружок Барбоскин был у вас? Он целую неделю не ходит в школу! Представляете!Каникулы себе раньше времени устроил!А среди вас есть такие, кто не желает получать знания? (Дети отвечают). Я намерена серьезно: кто не хочет учиться и до вас и Дружка доберусь. Всех заколдую и останетесь навсегда глупыми, необразованными. Всем понятно! А скажите вы делаете зарядку?

**ЗАРЯДКА «СОЛНЫШКО ЛУЧИСТОЕ»**

**Малифесента:** А теперь мне не терпится узнать, чему вы научились в школе, прочитав Букварь.

У меня много телеграмм от литературных героев. Только они все не подписаны. Помогите мне, пожалуйста, разобраться от каких героев пришли телеграммы на ваш праздник и кто автор этих сказок. Поможете?

**ВИДЕО УГАДАТЬ СКАЗКИ**

**Чтение читает телеграммы !!!! (на слайдах!!!появляются ответы из сказок)**

1. Шлю привет из замка Людоеда. Если одолею его, то с маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник. («Кот в сапогах» Ш. Перро.)

 2. Поздравляю с праздником. Приехать не могу, так как по дороге, потеряла туфельку. («Золушка» Ш.Перро.)

 3. Нет возможности к вам приехать, я снова осталась у разбитого корыта. (Старуха «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин.)

 4. Поздравляю с праздником. Немного задерживаюсь. У меня свадьба. Комар–победитель сделал мне предложение. ( «Муха-цокотуха», К.Чуковский.)

 5. Я круглый и румяный, я ловкий и упрямый, в лесу я задержался, с лисою разбирался. («Колобок» русская народная сказка)

**Малефисента:** Дети, вы радуете меня своими успехами.

Послушайте стихотворение и подумайте!

Место, в котором с тобой мы живём,  
Можно по праву сравнить с букварём.  
Вот она, азбука, - над мостовой.  
Знаки развешаны над головой.  
Азбукой улиц, проспектов, дорог  
Город даёт нам всё время урок.  
Азбуку города помни всегда,   
Чтоб не случилась с тобою беда!

Ребята, о какой азбуке идёт речь? (ответы детей)

**Малефисента:** Молодцы» Нужно всегда помнить о дорожной азбуке.

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «КОЛЁСИКИ»**

**ВЫХОД БАБЫ ЯГИ И ЯГУСЕНКИ:**

**Яга:** Нечистая сила прибыла, здрасьте, здрасьте! (Ягусенка выкатывается на самокате, его оставляет и начинает играть в телефоне) Ягусенка, что не здороваешься с людями!

**Ягусенка:** А что? Зачем? Мне не трудно: здравствуйте девочки, здравствуйте мальчики! Бабуля, я не поняла, куда мы с тобой пришли?

**Яга:** Куда мы пришли, это дети пусть скажут? (Дети говорят) У нас горе , Малефисента, моя любимая внучуля-красотуля, не хочет учиться: только ей бы на на самокате погонять, да в интернете позависать, на стограмме фотки свои выставлять.(В это время Ягесенка всем показывает язык, кривляется)

**Малефисента:** Это легко исправить. Ягусенка, я тебя заберу в свое королевство, будешь мне служить: утром делать массаж моим пяточкам и рукам, а также поливать цветы, полоть травку в моем цветнике, заплетать моим феечкам косички**…**

**Ягусенка: (Начинает рыдать)** Бабуля, я не хочу**,** нет , нет, я лучше в школу пойду, обещаю. Все буквы выучу. Быкварь ваш прочитаю.

**Баба Яга:** Счастье-то какое, спасибо тебе Малефисента, все так легко, а я –то свою деточку лелею, я-то с нее пылиночки сдуваю.

**Малефисента:** Баба Яга, сегодня у детей праздник, поэтому я тебе предлагаю немного повеселить детей, а мне пора в свое королевство.

**Баба Яга:**Не переживай ты так, будет у деток праздник, Ягусенка мне поможет.

**МАЛЕФИСЕНТА уходит**

**Баба Яга:** Ягусенка, проверь, Малефисента ушла? Сейчас будем делать дитям пакости?

**Ягусенка**: Бабуля, тебе не надоело всех пугать, может повеселимся с ними. Ты же мне обещала.

**Баба Яга:**Да точно, я забылася, но я все-таки я их немного попытаю, так как Букварь им уже не нужен, Будешь ты моя дитятка по нему азбуку учить. А другую книжечку я припрятала, верну ее , если угадайте мои загадки и ты, внуча, не ударь лицом в грязь, угадывай вместе с ребятками.

Тому, кто хочет много знать,  
Кто хочет книги прочитать.                                
Про горы и долины,  
Про водные глубины,  
Про звезды, ивы вдоль ручья,  
Не обойтись(без Букваря)

1 Белый камушек растаял,  
На доске следы оставил. (Мел)

2. До чего же скучно, братцы,  
На чужой спине кататься.  
Дал бы кто мне пару ног,  
Чтобы сам я бегать мог. (Ранец)

  3. Портфель у меня не велик и не мал,  
Лежит в нем задачник,  
Букварь и… (Пенал)

  4. Черный Ивашка, деревянная рубашка,  
Где носом поведет, там заметку кладет. (Карандаш)

 5. Отгадай, что за вещица –  
Острый клювик, а не птица.  
Этим клювиком она  
сеет, сеет семена,  
Не на поле, не на грядке –  
На листах твоей тетрадки. (Ручка)

6. Хоть я и не прачка, друзья,  
Стираю старательно я. (Резинка)

**Баба Яга**:Загадки угадали , а сколько букв в алфавите? (Дети отвечают) Все-то вы знаете!

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА (На экране появляется по одному слову)

**МЕЛ, ШКОЛА, МАМА, БУКВАРЬ, ПЕНАЛ, МОСКВА, КИСЕЛЕВСК, РОДИНА**

**Баба Яга**:Вот , моя рыба, для чего Букварь нужен, чтобы научиться читать и потом много знать!

**Ягусенка:** Бабуля, я уже все давно поняла! Ну хватит их пытать, давай поиграем в твою игру «И скажу: «Ку-ку».

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «И СКАЖУ: «КУ-КУ»**

**Баба Яга** И алфавит знаете, и читать умеете, танцуете

**Ягусенка:** А песни поете? Я обожаю петь. Бабуля давай сначала твою любимую **«ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ»**

**ПЕСНЯ-ПОВТОРЯЛКА «ЛЯ – ЛЯ - ЛЯ»**

**ПАПКА «ПЕСЕННАЯ УГАДАЙКА»** (**ВИДЕО**)!!!!!!!!!

НА ЭКРАНЕ ПЕСНИ ПОЮТ ГЕРОИ И ДЕТИ ПОВОРЯЮТ

1.Антошка 2. Жили у бабуси 3. Про варенье 4. Ты и я, мы с тобой друзья 5. Улыбка

**Баба Яга:** Уморилась я с вами, Ягусенка. Давай еще поскачи с яхонтовыми, поиграй! А я пойду книжку новую им принесу.

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СМОТРИ-КА В НЕБЕ САМОЛЕТ» (ВИДЕО)**

**ДИСКОТЕЧНЫЙ ТАНЕЦ (ПЕСНЯ «МЫ ПРИШЛИ НА ДИСКОТЕКУ»)**

**Баба Яга: Сладкие мои . детки, готовы к прощанию с Букварем?(дети отвечают)**

И вместе со всеми, сейчас улыбаясь, скажем очень громко**: «Прощай, наш Букварь!»**

Ты, Букварь наш, отдохни.

Ты на полке полежи.

В школу в сентябре опять

Первоклассники придут.

И страницами твоими

В царство грамоты войдут.

Говорим тебе мы: «До свидания!»

Здравствуй!», - книге новой говорим».

**Ягусенка: -**Ура! Новой Книге, отдавай ее детям, Ягулечка. А мне Букварь (Прижимает его)

**Баба Яга:** На прощанье потанцуем и я вас угощу витаминками знаний (Баба Яга угощает всех детей в ходе танца)

**ДИСКОТЕЧНЫЙ ТАНЕЦ (Песня «ШАЛУНИШКИ»)**