

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад № 47 «Ёлочка»

г. Рубцовск Алтайского края

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 21

тел. (38557) 2-49-80, 2-43-73

[Yolochka47@yandex.ru](mailto:Yolochka47@yandex.ru)

**Коррекционная работа по развитию**

**звуковой культуры речи**

**с детьми 4-5 лет**

**Воспитатель: Окунева Наталья Алексеевна**

**I квалификационная категория**

**Сентябрь, 2016 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Дата** | **Звуки** | **Тема** | **Цель** |
| ***сентябрь*** |  |  | **Обследование речи детей** | |
|  | ***ф*** | Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука [ф]  **Упражнение «Построим забор»** | Научить детей показывать верхние зубы, приподнимая верхнюю губу |
|  | ***ф*** | Уточнить произношение звука [ф], развивать длительный ротовой выдох  **Игра «Пузырь»** | Добиваться четкого длительного произношения звука [ф] |
|  | ***ф*** | Воспитание четкого произношения звука [ф] в словах, развитие фонематического слуха  **Игра «Чего не хватает?»** | Упражнять детей в четком произношении звука [ф] в словах и выделении его среди других звуков в слове |
| ***октябрь*** |  |  | Воспитание умения пользоваться тихим и громким голосом  **Игра «Эхо»** | Учить детей говорить громко и тихо |
|  | ***в*** | Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука [в]  **Упражнение «Спрячем зубы»** | Научить детей приподнимать верхнюю губу, показывая передние зубы |
|  | ***в*** | Уточнение произношения звука [в], развитие силы голоса и фонематического слуха  **Упражнение «Волк воет»** | Добиваться от детей громкого, длительного произнесения изолированного звука [в], вырабатывать умение на слух различать звуки [ф] и [в] |
|  | ***в*** | Воспитание четкого произношения звука [в] в словах и фразовой речи, развитие речевого дыхания  **Игра «Отгадай»** | Упражнять детей в четком произношении звука [в] в словах и предложениях; учить произносить слова в предложении слитно на одном выдохе |
| ***ноябрь*** |  |  | Развитие длительного речевого выдоха  **Игра «Определи место игрушки»** | Добиваться умения слитно, на одном выдохе, произносить фразу из 5-6 слов |
|  |  | Знакомство с органами артикуляционного аппарата и их основными движениями | Вспомнить с детьми основные органы артикуляционного аппарата, основные движения языка; ознакомить детей с бугорками за верхними зубами и научить делать язык широким, тонким; дать детям пространственные представления – вверх, вниз, вправо, влево |
|  | ***н*** | Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука [н]  **Упражнение «Почистим зубы»** | Добиваться от каждого ребёнка умения поднимать кончик языка за верхние зубы |
|  | ***н*** | Уточнение произношения звука [н], развитие силы голоса  **Игра «Лошадки»** | Вырабатывать четкое произношение звука [н] в звукосочетаниях [но], [на]; учить детей пользоваться громким и тихим голосом |
| ***декабрь*** |  | ***н*** | Воспитание плавной речи и правильного, четкого произношения звука [н] в речи  **Игра «Хороводная»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [н] во фразовой речи; добиваться плавного произношения слов и выразительности речи |
|  |  | Выработка дифференцированного дыхания  **Упражнение «Ныряльщики»** | Учить детей делать вдох ртом, а выдох носом |
|  | ***т*** | Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука [т]  **Упражнение «Ах, какое вкусное варенье!»** | Научить детей поднимать широкий передний край языка кверху |
|  | ***т*** | Уточнение произношения звука [т]  **Игра «Поезд»** | Добиваться от каждого ребёнка четкого произношения звука [т], умения определять положение языка при произнесении звука [т] |
| ***январь*** |  | ***т*** | Воспитание четкого произношения звука [т] в речи  **Составление детьми рассказа по картинке «Дети на катке» с помощью вопросов воспитателя** | Упражнять детей в четком произношении звука [т] во фразовой речи |
|  | ***д*** | Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука [д]  **Игра «Лошадки»** | Формировать умение поднимать язык за верхние зубы и присасывать передний край языка к нёбу |
|  | ***д*** | Уточнение произношения изолированного звука [д], развитие силы голоса и фонематического слуха  **Упражнение «Забьём гвоздь молотком»** | Добиваться от каждого ребёнка четкого произношения изолированного звука [д]; учить различать на слух звуки [т] и [д] |
|  | ***д*** | Воспитание правильного четкого произношения звука [д] во фразовой речи. Воспитание речевого дыхания  **Игра «Дятел»** | Учить детей четко произносить звук [д] в тексте стихотворения, произносить каждую строку слитно, на одном выдохе |
| ***февраль*** |  |  | Развитие умения определять на слух изменение темпа речи  **Игра «Угадай, как надо делать»** | Учить детей на слух определять темп речи и выполнять движения в соответствующем темпе |
|  | ***к*** | Уточнение движений языка, необходимых для правильного произнесения звука [к]  **Упражнение «Прятки»** | Добиваться от каждого ребёнка умения выгибать спинку языка при опущенном вниз кончике языка |
|  | ***к*** | Уточнение произношения звука [к]  **Рассказ «Кто как кричит?»** | Добиваться четкого, правильного произношения звука [к] в звукоподражаниях |
|  | ***к*** | Воспитание четкого произношения звука [к] во фразовой речи и умения менять темп речи  **Игра «Дождик»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [к] во фразовой речи; учить переходу от медленного темпа речи к быстрому |
| ***март*** |  |  | Изменение силы голоса  **Игра «Вьюга»** | Учить детей на одном выдохе менять силу голоса от тихого к громкому и от громкого к тихому |
|  | ***г*** | Уточнение произношения звука [г]  **Игра «Гуси»** | Добиваться от всех детей правильного, звонкого произношения звука [г] в звукоподражаниях |
|  | ***г*** | Формирование правильного, четкого произношения звука [г] во фразовой речи и развитие силы голоса  **Игра «Волк, петух и гуси»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [г] во фразах; учить пользоваться громким голосом |
|  | ***х*** | Уточнение произношения звука [х], развитие длительного ротового выдоха  **Упражнение «Погреем руки»** | Добиваться четкого, правильного, длительного произношения изолированного звука [х] |
| ***апрель*** |  | ***х*** | Воспитание четкого произношения звука [х] в словах, развитие фонематического слуха  **Игра «Кому что нужно?»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [х] в словах и в умении выделять его в слове |
|  | ***ы*** | Уточнение произношения звука [ы], развитие длительного ротового выдоха  **Игра «Пароход»** | Добиваться от ребёнка длительного произношения изолированного звука [ы] |
|  | ***ы*** | Воспитание четкого, правильного произношения звука [ы] во фразовой речи. Развитие речевого дыхания  **Игра «Лото»** | Упражнять детей в четком произношении звука [ы] во фразовой речи; учить произносить фразу из 3-4 слов слитно, на одном выдохе |
|  |  | Выработка дифференцированного дыхания  **Игра «Кто лучше надует игрушку?»** | Учить детей делать вдох носом, а выдох ртом |
| ***май*** |  | ***с*** | Уточнение произношения имеющегося звука [с] или вызывание его по подражанию, развитие длительного ротового выдоха  **Упражнение «Насос»** | Добиваться правильного, изолированного, длительного произношения звука [с], умения определять положение органов артикуляционного аппарата при произнесении звука [с] |
|  | ***с*** | Воспитание четкого произнесения звука [с] в словах, развитие фонематического слуха  **Игра «Магазин»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [с] в словах и выделении его более длительным произношением |
|  | ***с*** | Воспитание правильного произношения звука [с] и четкой дикции  **Рассказ «Сонин уголок»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [с] во фразовой речи и добиваться четкого произношения фразы в целом |