

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад № 47 «Ёлочка»

г. Рубцовск Алтайского края

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 21

тел. (38557) 2-49-80, 2-43-73

[Yolochka47@yandex.ru](mailto:Yolochka47@yandex.ru)

**Коррекционная работа**

**по развитию звуковой культуры речи**

**с детьми 3-4 лет**

**Воспитатель: Окунева Наталья Алексеевна**

**I квалификационная категория**

**Сентябрь, 2019 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Дата** | **Звуки** | **Тема** | **Цель** |
| ***сентябрь*** |  |  | **Обследование речи детей** | |
|  |  | Знакомство с органами артикуляционного аппарата и их основными движениями | Познакомить детей с основными органами артикуляционного аппарата: ртом, губами, зубами, языком, нёбом и с основными движениями языка (поднимать язык вверх, опускать вниз, направлять язык к углам рта) |
|  |  | Развитие длительного целенаправленного ротового выдоха  **Игра «Чей пароход лучше гудит?»** | Добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка |
|  | ***а*** | Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука [а]  **Игра «Кормление птенцов»** | Добиваться от каждого ребёнка умения спокойно открывать рот и удерживать его в таком положении несколько секунд |
| ***октябрь*** |  | ***а*** | Уточнение произношения звука [а], развитие силы голоса  **Игра «Успокой куклу»** | Добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука [а] на выдохе со сменой силы голоса |
|  | ***а*** | Воспитание четкого произношения звука [а] в словах и развитие фонематического слуха  **Игра «Волшебная коробочка»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [а] в словах и выделении его голосом |
|  | ***а*** | Воспитание умения пользоваться тихим голосом  **Игра «Кот и мыши»** | Учить детей говорить стихотворный текст тихо |
|  | ***у*** | Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука [у]  **Упражнение «Кто лучше сделает дудочку?»** | Добиваться от каждого ребенка умения вытягивать губы вперёд трубочкой |
| ***ноябрь*** |  | ***у*** | Уточнение произношения звука [у]  **Игра «Поезд»** | Добиваться длительного произнесения звука [у] всеми детьми |
|  | ***у*** | Воспитание четкого произношения звука [у] в звукоподражаниях, развитие речевого слуха  **Игра «Кто как кричит?»** | Добиваться, чтобы дети четко произносили звук [у] в звукоподражаниях, меняя высоту голоса согласно образцу воспитателя |
|  |  | Развитие умения различать на слух силу звука  **Игра «Найди игрушку»** | Учить детей правильно воспринимать и соотносить силу звука со своими действиями |
|  | ***и*** | Подготовка артикуляционного аппарата для правильного произношения звука [и]  **Игра «Кто умеет улыбаться?»** | Вырабатывать у детей умение ненапряженно улыбаться, показывая верхние и нижние передние зубы |
| ***декабрь*** |  | ***и*** | Уточнение произношения звука [и], развитие речевого дыхания  **Игра «Лошадки»** | Добиваться длительного произношения звука [и] на одном выдохе |
|  | ***и*** | Воспитание четкого произношения звука [и] в словах, развитие фонематического слуха  **Игра «Покажи и назови»** | Упражнять детей в четком произношении звука [и] в словах, учить произносить его более длительно |
|  |  | Выработка умения регулировать силу голоса  **Упражнение «Гудок»** | Учить детей менять силу голоса от громкого к тихому |
|  | ***о*** | Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для четкого произношения звука [о]  **Упражнение «Губы круглые, как бублик»** | Научить детей выдвигать губы вперёд, округляя их |
| ***январь*** |  | ***о*** | Уточнение произношения звука [о], развитие речевого дыхания  **Игра «Хороша кукла Маша, только болят зубы у куклы нашей»** | Следить за длительным произношением всеми детьми звука [о] на одном выдохе |
|  | ***о*** | Воспитание четкого произношения звука [о] в словах, развитие фонематического слуха  **Игра «Угадай, чего не хватает»** | Добиваться четкого произношения звука [о] в словах, стараться, чтобы дети произнесли его длительно |
|  |  | Выработка плавного речевого выдоха  **Игра «Подбери по цвету»** | Учить детей слитно произносить фразу из 2-3 слов |
|  | ***э*** | Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука [э]  **Упражнение «Кто умеет беззвучно смеяться?»** | Добиваться от каждого ребенка умения показывать при улыбке передние верхние и нижние зубы |
| ***февраль*** |  | ***э*** | Уточнение произношения звука [э]  **Игра «Кто как кричит?»** | Вырабатывать четкое произношение всеми детьми звука [э] в звукоподражаниях ***мэ, бэ*** |
|  | ***э*** | Воспитание четкого произношения звука [э] в словах, развитие речевого дыхания  **Игра «Волшебный сундучок»** | Добиваться четкого произношения звука [э] в словах и умения слитно произносить на одном выдохе  2 слова |
|  |  | Развитие умения различать на слух силу звука  **Игра «Угадай, близко или далеко поезд»** | Учить детей правильно определять силу голоса |
|  | ***м*** | Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука [м]  **Игра «Посидим в тишине»** | Научить детей спокойно смыкать губы и удерживать их в таком положении |
| ***март*** |  | ***м*** | Уточнение произношения звука [м]  **Игра «Накорми телят»** | Добиваться четкого произношения звука [м] |
|  | ***м*** | Формирование четкого произношения звука [м] в словах, воспитание фонематического слуха  **Игра «Найди пару»** | Упражнять детей в четком произношении звука [м] в словах и выделении его более длительным произнесением |
|  |  | Развитие плавного речевого выдоха  **Игра «Когда это бывает?»** | Добиваться умения слитно, на одном выдохе, произносить фразу из четырех слов |
|  | ***п*** | Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука [п]  **Упражнение «Посидим тихо»** | Научить детей без напряжения смыкать губы и удерживать их в таком положении |
| ***апрель*** |  | ***п*** | Уточнение произношения звука [п], развитие ротового выдоха  **Игра «Снежинка»** | Добиваться спокойного произнесения изолированного звука [п] на выдохе |
|  | ***п*** | Воспитание четкого произношения звука [п] во фразовой речи, развитие речевого дыхания  **Игра «Лото»** | Учить детей четко произносить слова со звуком [п]; воспитывать умение произносить слова во фразе слитно, на одном выдохе |
|  |  | Изменение тона голоса по высоте  **Сказка «Три медведя»** | Воспитывать у детей умение менять высоту голоса |
|  | ***б*** | Уточнение движений артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука [б]  **Игра «Кто умеет тише всех сидеть?»** | Учить детей спокойно смыкать губы и удерживать их в таком положении |
| ***май*** |  | ***б*** | Уточнение произношения звука [б]  **Игра «Автомобили»** | Добиваться от каждого ребенка звонкого произношения звука [б] |
|  | ***б*** | Уточнение произношения звука [б] в словах  **Игра «Магазин»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [б] в словах – названиях игрушек, предметов |
|  |  | Развитие умения различать высоту голоса  **Игра «Угадай, кто сказал»** | Учить детей на слух различать низкий, средний и высокий голос |