Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя школа №16 – Центр образования р.п. Первомайский»

структурное подразделение «Детский сад №21»

**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**на тему:**

**“Рассматривание фруктов”**

**в младшей группе**

Подготовила: воспитатель

 Алексеева Н. Н.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

* Уточнить представление детей о характерных признаках фруктов (яблоко по форме круглое, на ощупь круглое, на вкус сладкое, красного цвета (красно-зелёного) и так обо всех фруктах (груша, банан, апельсин).
* Учить узнавать фрукты на ощупь, некоторые на вкус.

Развивающие задачи:

Учить детей использовать существительные с ласкательными и уменьшительными суффиксами.

Словарная работа:

* Активизировать употребление слов, определяющих признаки фруктов (круглое, продолговатое, гладкая, твердая).
* Учить согласовывать прилагательные с существительными.

Обогащение словаря:

Фрукты, яблоко, красно-зелёного цвета, банан продолговатой формы, апельсин оранжевого цвета, дары природы, дары осени.

Активизация словаря:

Название фруктов, ощущение на вкус, яблоко сладкое, груша сочная.

Оборудование для занятия:

Фрукты (банан, яблоко, груша, апельсин), блюдца, ложечки.

Подготовка воспитателя:

Прочитать биологическую и методическую литературу об осени. Выучить конспект наизусть, организовать развивающую среду.

Организация детей:

 дети

|  |
| --- |
|  воспитатель |

Ход занятия:

(Стук в дверь)

* Ребята, мне кажется, к нам кто-то пришел! Давайте посмотрим!

(открываю дверь, а там грузовая машина, вношу её).

* Дети, к нам приехала машина. Давайте, посмотрим, что там.

(Достаю из машины фрукты). Ребята, а вы знаете, что осень это время сбора урожая. Посмотрите, какой подарок прислала нам осень.

* А теперь давайте посмотрим, что же у нас лежало в машине.

(Показываю яблоко).

* Дети, а что это за фрукт? Это яблоко. Повторите вместе со мной «яблоко».
* Яблоко, какой формы? (круглой формы). Правильно. Давайте вместе скажем «круглой формы».
* Оно какого цвета? (красно-зелёного). Правильно, повторите.
* А какое у нас яблоко, большое или маленькое? Большое, правильно. Повторите «большое».
* А это что у нас такое? (показываю банан). Это банан. Правильно. Давайте вместе скажем «банан».
* Какого он цвета? (Жёлтого цвета). Правильно, повторите.
* Кто знает, какой он формы? (Продолговатой). Правильно. Давайте вместе скажем «продолговатой формы».
* А что это такое? Это груша. Давайте вместе скажем «груша».
* А какой она формы? Вытянутой. Правильно. Скажите вместе «вытянутой формы».
* Какого она цвета? Зелёного цвета. Скажите вместе «зелёного цвета».
* На что же она похожа? (На лампочку). Давайте повторим «на лампочку».
* А что это такое? Апельсин. Скажите вместе «апельсин».
* Какой он формы? Круглой. Правильно. Повторите вместе «круглой формы».
* Какого он цвета? Оранжевого цвета. Повторите вместе «оранжевого цвета».

Физкультминутка:

На болоте две подружки,

Две зелёные лягушки.

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались,

Ножками топали,

Вправо, влево наклонялись

И обратно возвращались.

Вот здоровья в чём секрет

Всем друзьям физкульт - привет!

* Молодцы ребята, вы так старались, что за это осень решила угостить вас своими подарками. (Даю попробовать по кусочку каждому ребёнку, чтобы они узнали на вкус, что же это).
* А теперь я хочу с вами поиграть в **игру «Чего не стало»**.

Давайте встанем все в круг. А внутри круга я положу наши фрукты. Когда вы закрываете глаза, я в это время убираю один из фруктов. Вы открываете глаза и говорите, чего не стало. Если дети затрудняются сказать, я им помогаю. Повторяем вместе с ними.

* На этом наше занятие закончено, т. к. осени надо идти к другим деткам, чтобы так же показать им свои дары, поиграть с ними и угостить их. Но оно говорит, что придет ещё к нам в следующем году.