Государственное общеобразовательное казенное учреждение

Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседанииМО учителейПротокол № от | СОГЛАСОВАНОзам.директора по УВРКуклина С.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:директор  ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»Иванов А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»**

**(АООП вариант 2)**

 (срок освоения предмета 1 год)

Составила: учитель – дефектолог

Шарыпова В.В.

**2019г.**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»**

**(подгруппа №2)**

**Список обучающихся:**

1. **Кирпин Вадим;**
2. **Щеглов Михаил;**
3. **Иванов Иван;**
4. **Троц Артур;**
5. **Мамедова Маргарита.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дата** | **Кол – во часов** | **Содержание,****виды деятельности** |
| **Обследование** | 02.0909.09 | 2 |  |
| **Экспрессивная речь** |  | **29** |  |
| Называние (употребление) отдельных звуков, звукоподражания, звуковых комплексов |  | 1 |  |
| Называние собственного имени |  | 1 |  |
| Называние членов семьи, имён членов семьи (группы) |  | 1 |  |
| Называние (употребление слов), обозначающих предмет: овощи. | 16.09 | 2 | Работа с предметными картинками, натуральными предметами. Называние предметов – овощи. Выделение овощей из различных предметов.Д/И «Назови одним словом», Что это?». |
| Называние (употребление слов), обозначающих предмет: фрукты | 23.09 | 2 | Работа с предметными картинками, натуральными предметами. Называние предметов – фрукты. Выделение фруктов из различных предметов.Д/И «Назови одним словом», Что это?». |
| Называние (употребление слов), обозначающих предмет: посуда | 30.09 | 2 | Работа с предметными картинками, натуральными предметами. Называние предметов – посуда. Выделение посуды из различных предметов.Д/И «Назови одним словом», Что это?». |
| Называние (употребление слов), обозначающих предмет: мебель | 07.10 | 2 | Работа с предметными картинками, натуральными предметами. Называние предметов – мебель. Выделение мебели из различных предметов.Д/И «Назови одним словом», Что это?». |
| Называние (употребление слов), обозначающих предмет: игрушки | 14.10 | 2 | Работа с предметными картинками, натуральными предметами. Называние предметов – игрушки. Выделение игрушек из различных предметов.Д/И «Назови одним словом», Что это?». |
| Называние (употребление слов), обозначающих предмет: одежда | 21.10 | 2 | Работа с предметными картинками, натуральными предметами. Называние предметов – одежда. Выделение одежды из различных предметов.Д/И «Назови одним словом», Что это?». |
| Называние (употребление слов), обозначающих предмет: обувь | 28.10 | 2 | Работа с предметными картинками, натуральными предметами. Называние предметов – обувь. Выделение обуви из различных предметов.Д/И «Назови одним словом», Что это?». |
| Называние (употребление слов), обозначающих предмет: домашние животные | 11.11 | 2 | Работа с предметными картинками, натуральными предметами. Называние предметов – домашние животные. Выделение домашних животных из различных предметов.Работа с предметными картинками.Д/И «Назови одним словом», Кто это?». |
| Называние (употребление слов), обозначающих предмет: дикие животные | 18.11 | 2 | Работа с предметными картинками, натуральными предметами. Называние предметов – дикие животные. Выделение диких животных из различных предметов.Д/И «Назови одним словом», Кто это?». |
| Называние (употребление слов), обозначающих предмет: домашние птицы | 25.11 | 2 | Работа с предметными картинками, натуральными предметами. Называние предметов – домашние птицы. Выделение домашних птиц из различных предметов.Д/И «Назови одним словом», Кто это?». |
| Называние (употребление слов), обозначающих предмет: дикие птицы | 02.12 | 2 | Работа с предметными картинками, натуральными предметами. Называние предметов – дикие птицы. Выделение диких птиц из различных предметов.Д/И «Назови одним словом», Кто это?». |
| Называние (употребление слов), обозначающих предмет: школьные принадлежности | 09.12 | 2 | Работа с предметными картинками, натуральными предметами. Называние предметов – школьные принадлежности. Выделение школьных принадлежностей из различных предметов.Д/И «Назови одним словом», Что это?». |
| Называние (употребление слов), обозначающих предмет: продукты | 16.12 | 2 | Работа с предметными картинками, натуральными предметами. Называние предметов – продукты. Выделение продуктов из различных предметов.Д/И «Назови одним словом», Что это?». |
| **Итого** |  | **31** |  |