Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №62 «Золотая рыбка» г. Балаково,

Саратовская область*.*

**Мини – проект**

**«Защитники ОТЕЧЕСТВА»**

**старшая группа**

**компенсирующей направленности №10**

**Варюшина Инна Николаевна,**

**Худошина Наталия Викторовна,**

**воспитатели;**

**Пажбекова Юлия Владимировна,**

**учитель-логопед;**

**Филимонова Галина Викторовна,**

**музыкальный работник;**

**Скобёлкина Людмила Владимировна,**

**инструктор по физ. воспитанию**

**2020г.**

# **«День Защитника Отечества»**

# **Актуальность проекта**: Одна из важнейших задач современного общества гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Гражданско-патриотическое воспитание детей необходимо начинать в дошкольном детстве, являющемся важнейшим периодом становления человеческой личности. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина.

# Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Известный педагог Сухомлинский В. А. утверждал, что «детство — это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия» Базовым этапом формирование у детей любви к Родине следует считать накопления социального опыта жизни в своём городе. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине — месту, где родился человек. В последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна. Научить ребёнка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная, так как в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач моей деятельности.

# **Постановка проблемы**: донести до каждого ребёнка, что в будущем он, являясь гражданином РФ, его почётной обязанностью будет защита Родины, охрана её спокойствия и безопасности. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. Проект предполагает совместную работу родителей и учащихся, направлен на формирование патриотических чувств через воспитание интереса к истории своей семьи, связанной с причастностью к защите Родины, через воспитание чувства гордости за членов своей семьи — защитников Отечества

# **Цель**: знакомить с историей Российской Армии и, её ролью в современном обществе, воспитывать чувство гордости и уважения к нашим героическим предкам и сегодняшним защитникам Отечества.

# **Задачи:**

# 1. Познакомить с былинными и сказочными богатырями, рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущими в настоящее время. Подвести к обобщению: наша армия защищает всех детей, наша армия-армия-освободительница, миролюбивая и гуманная.

# 2. Закрепить знания об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пехотинцев, пограничников, ракетчиков, связистов и их подготовки к защите (воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, физическая подготовка, обучение управлению сложной техникой).

# З. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим нашу Родину в разные периоды её истории.

# **Участники проекта**: дети, родители, воспитатель группы, музыкальный

# руководитель, физкультурный руководитель.

# **Продолжительность проекта**: краткосрочный — три недели.

# **Ожидаемые результаты**: Воспитание патриотических чувств через привитие люби к родному краю представляет собой совокупность общечеловеческих ценностей: понятия любви, дружбы, добра, истины сливаются с познавательной активностью, представлениями о современной действительности, деятельно-практическим отношением к миру. Каждому человеку необходимо знать родную природу, историю и культуру народа, к которому он принадлежит, своё место в окружающем мире. Но и этого мало. Чтобы быть уверенным, что детям и внукам будет хорошо в будущем, надо уметь уважать себя и учить этому других. Если целостность этого процесса нарушится, будут потеряны ориентиры развития, разрушатся связи между поколениями. Воспитание патриотических чувств, было, есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина, поэтому - очень важно привить ему именно общие непреходящие человеческие ценности, давать понятия об универсальных средствах жизнедеятельности. Только равноправная, свободная в выборе личность может смело шагать вперёд, занимать активную жизненную позицию.

# **Основная образовательная область**: познавательное развитие.

# **Области в интеграции:** социально-коммуникативное, речевое, художественно- эстетическое, физическое развитие.

# **Механизм реализации проекта**

# **этап** — Формулирование целей и задач проекта

# Изучение литературы по теме проекта

# Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.

# Анализ предметной среды группы.

# **II этап** — практическая деятельность по решению проблемы; планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая Проведение бесед, непосредственно образовательной деятельности. Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр по расширению представлений о российской армии, о родах войск. деятельность детей и взрослых.



# **История возникновения праздника «День Защитника Отечества»**

# 23 февраля — один из немногих дней в календаре, когда сильная половина человечества - мужчины получает законное право принимать от женщин поздравления, благодарность и, конечно, подарки .Принято было считать, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии. Вот эти первые победы и стали «днём рождения Красной Армии». С 1946 года праздник стал называться Днём Советской Армии и Военно-Морского Флота В 1922 году эта дата была официально объявлена Днём Красной Армии. Позднее 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота. После распада Советского Союза дата была переименована в День защитника Отечества. И в нашей стране этот праздник является днём воинской славы. Для некоторых людей праздник 23 февраля остался днём мужчин, которые служат в армии или в каких-либо силовых структурах. Тем не менее, большинство граждан России и стран бывшего СССР склонны рассматривать День защитника Отечества не столько, как годовщину победы или День Рождения Красной Армии, сколько, как День настоящих мужчин. Защитников в самом широком смысле этого слова. Среди традиций праздника, сохранившихся и сегодня в бывших советских республиках, - чествование ветеранов, возложение цветов к памятным местам, проведение праздничных концертов и мероприятий, организация салютов во многих городах.

# 

# Консультации для родителей. Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями военных, иллюстрации военной техники. Просмотр фильмов об армии. Выставка игрушечной военной техники, выставка рисунков, изготовление праздничных открыток. Просмотр видеофильмов о Российской армии.

# **III этап** - Презентация проекта «23 ФЕВРАЛЯ ДЕЊ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА», Проведение спортивного праздника «Мы сильные и ловкие».

# **Центр игровой деятельности:**

# дидактические: <<Подбери картинку», <<Что нужно солдату, моряку, пограничнику, лётчику», <<Чья форма?», <<Военная техника», «Рода войск»,

# «Угадай по описанию»

# сюжетно-ролевые: «Пограничники», «Танкисты>>, «Лётчики>>, «Военный парад», «Моряки».

# игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб>>, «Самый меткий», <<Самый смелый», «Разведчики», <<Пройди, не замочив ног>>, <<Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Снайперы», «Тяжёлая ноша», «Пограничники>>, «Тоннель».

# **Центр художественной литературы**: Вечер загадок о профессиях военных.

# Разучивание стихов и песен об армии и военных. Рассказ Ю. Коваля <<На границе», Я. Длуголенский «Что могут солдаты», заучивание стихотворения О.Высотской «Мой брат уехал на границу», чтение стихов посвящённых 23 февраля Т.Бокова, Л.Татьяничева, В.Орлова, К.Авдеенко,

# \***Центр художественного творчества:**

# Рисование: «Парашютист», «Портрет защитника Отечества».

# Аппликация: изготовление поделок в подарок папе, дедушке, брату «Военный корабль», поздравительная открытка с гвоздиками.

# Конструирование из бумаги «Оригами»: «Пилотка».

# Выставка детских рисунков «С 23 февраля!»

# \***Утренние беседы на тему**: «День Защитника Отечества», <<Наша армия», «Рода войск» с рассматриванием альбомов о Российской армии, «Вредные привычки», <<Мой внешний вид», «Беседа о мужестве и храбрости», «Родственники, служащие в Армии», «Герои-воины, наши земляки, защищавшие Родину в годы Великой Отечественной войны», «Профессия военный>>. «История возникновения праздника».

# \***Непосредственная образовательная деятельность**: <<День Защитника Отечества>> - ФЩСМ, ФЛШ, «поздравительная открытка», «портрет папы в форме солдата», «солдатская пилотка» — художественное творчество/

# **Стихотворения**

# Автор: Ирина Асеева

# **ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА**

# Покой всех городов и сел старинных

# Стерёг дозор богатырей былинных.

# Пускай те дни прошли, но слава вам,

# Не давшим Русь врагу богатырям!

# Нас защищали прадеды и деды -

# В Берлине развевался флаг победы.

# Когда нам по ночам сон сладкий снится,

# Не спят солдаты наши на границе.

# Пусть солнце жжёт оттаявшие крыши!

# Мы поздравляем нынче тех мальчишек,

# Кто невелик, но изо всех силёнок

# Сам защищает слабых и девчонок!

# Автор: Наталья Мигунова

# **ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА**

# Чудесный праздник в феврале

# Страна моя встречает.

# Она защитников своих

# Сердечно поздравляет!

# На суше, в небе, на морях.

# И даже под водою

# Солдаты мир наш берегут

# Для нас, дружок, с тобою.

# Когда я вырасту большим,

# Где б ни служил, повсюду

# Свою Отчизну защищать

# И я надёжно буду.

# **ПОГРАНИЧНИКИ**

# Пограничником отец был.

# На границе дед служил.

# А мой брат во время службы.

# Даже подвиг совершил.

# Задержал он диверсанта,

# Что тропою тайной шёл.

# Только брат с овчаркой умной

# По следам его нашёл.

# Был лазутчик-неприятель

# К нам в страну совсем не зван.

# У врагов не получился

# Их коварный хитрый план.

# Брат сказал: «Готовься с детства

# В пограничные войска.

# Будешь спортом заниматься

# Попадёшь наверняка!»

# Я сейчас уже готовлюсь

# Нашу землю охранять:

# Для начала научился

# Рано утром сам вставать.

# **МОРЯКИ**

# Как шагают дружно, бодро Наши моряки!

# Ровный шаг, спина прямая, Чёткий взмах руки.

# Я бегу с колонной рядом,

# Тоже в строй хочу:

# «Вы с собой меня возьмите!»

# Громко я кричу.

# Улыбнулись мне ребята:

# «Нам не по пути.

# У тебя своя задача -

# Поскорей расти».

# Подрасту и стану взрослым,

# Буду моряком.

# По бульвару также строем

# Ровным мы пойдём.

# Если вдруг малыш какой-то

# Встанет в ряд со мной,

# Дам ему я бескозырку

# И возьму с собой.

# Автор: Елена Александрова

# **БУДУЩИМ ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА**

# День защитников Отечества

# Отмечает вся страна.

# Чтит сегодня человечество

# Может поиграть он в шашки,

# Может даже вымыть чашки,

# Может рисовать машинки,

# Может собирать картинки,

# Может прокатить меня

# Вместо быстрого коня.

# Может рыбу он ловить,

# Кран на кухне починить.

# Для меня всегда герой

# Самый лучший ПАПА мой!

# Автор: О. Чусовитина

# **Наша армия**

# На горах высоких,

# На степном просторе

# Охраняет нашу

# Родину солдат.

# Он взлетает в небо,

# Он уходит в море,

# Не страшны защитнику

# Дождь и снегопад.

# Шелестят берёзы,

# Распевают птицы,

# Подрастают дети

# У родной страны.

# Скоро я в дозоре

# Встану на границе,

# Чтобы только мирные

# Снились людям сны.

# В. Степанов

# **Российский воин**

# Российский воин бережёт

# Родной страны покой и славу!

# Он на посту — и наш народ

# Тех, чья слава на века!

# Кто с мечом, в кольчуге кованой,

# Нашу землю защищал,

# Кто в борьбе с фашистской нечистью

# Вновь свободу отстоял!

# Для защитников Отечества

# Дел всегда невпроворот –

# Неспокойно ведь в Отечестве

# И своих полно забот.

# Вы пока что дошколята,

# До защитников - далековато,

# Но девчонок ведь и мам

# Защищать придётся вам!

# **НАДО НАМ ЗЕМЛЮ СВОЮ ЗАЩИЩАТЬ**

# Наша страна богата

# Лесами, недрами, пашнями.

# Но знают даже ребята,

# Защита их — дело каждого.

# Леса вырубать негоже,

# Ими планета дышит.

# В наших словах тоже

# Тревогу пусть каждый услышит.

# Чтобы земля ухоженной стала,

# Хлеб колосился и розы цвели,

# Думать лишь только — этого мало.

# Нам бы вот только чуть-чуть подрасти.

# Но и сейчас уже нужно стараться

# Нашу природу от бед защищать.

# Хоть и малы мы, как может казаться,

# Свой-то участок мы можем убрать.

# Птиц покормить и бездомных собачек,

# Мусор в священный родник не бросать.

# Пусть каждый день будет мыслями начат —

# Надо нам Землю родную спасать!

# **Самый лучший!**

# Может он в футбол играть,

# Может книжку мне читать,

# Может суп мне разогреть,

# Может мультик посмотреть,

# Гордится Армией по праву.

# Спокойно дети пусть растут

# В Российской солнечной Отчизне

# Он охраняет мирный труд,

# Прекрасный труд во имя жизни.

# Сегодня папин день, его я поздравляю!

# И в день защитника ему я пожелаю,

# Со мною, как с мужчиною, считаться,

# И иногда немножко подчиняться.

# Ведь я, конечно, генералом буду

# И папину отвагу не забуду.

# .

# В военные игры мы с папой играем,

# Стратегия, тактика, битва без правил!

# Конечно, мне все это интересно,

# Но в Я папу сегодня поздравить хочу,

# А про войну я чуть-чуть промолчу

# **Февраль**

# Нашей Армии любимой

# День рожденья в феврале.

# Слава ей, непобедимой!

# Слава миру на земле!

# И.Даренский

# **Армия родная**

# Армия родная —

# Защитница страны,

# Оружием и мужеством

# Хранит нас от войны.

# И. Агеева

# Защитник Отечества — звание гордое,

# Его мальчишки готовы носить.

# Но нужно быть смелым, выносливым, твёрдым,

# Со спортом для этого нужно дружить.

# Н. Луконин

# Дедуля, в День защитника Отечества

# Я поздравление готовлю для тебя,

# И я горжусь тобою с детства,

# Безумно, трепетно тебя любя.



# **Беседа на тему «Наша Армия родная».**

# **Цели:** углублять знания о Российской армии; дать элементарное представление о родах войск; рассказать о подвигах защитников Отечества во время ВОВ.

# **Ход беседы**

# Жак называется праздник, который отмечает наша страна 23 февраля? (День защитников отечества).

# Как понять слово «Отечество»? (Родина).

# У слова «Родина» есть более широкое значение страна, в которой родился человек. В какой стране вы родились? (в России).

# Кто защищает нашу родину на суше, как вы думаете? (Сухопутные войска).

# Кто защищает нашу родину на море? (Морской флот).

# Кто защищает нашу родину на воздухе? (Воздушный флот). Нашу родину на суше охраняют сухопутные войска, на море — военно-морской флот, а в воздухе военно-воздушный флот. Какие же бывают военные профессии? Кто служит в ракетных войсках? (Ракетчики). Кто служит в сухопутных войсках? (Пехотинцы). Кто охраняет границу нашей родины (Пограничники). А кто служит в танковых войсках? (Танкисты). Кто охраняет морские границы.

# (Моряки).

# А кто поднимает в воздух самолёты? (Лётчики). Кто служит в воздушно десантных войсках? (Десантники).

# Ребята, а кто наши защитники отечества? (наши дедушки, папы, братья)

# **Рассматривание картины Васнецова «Богатыри!»**

# Перед детьми выставляется картина

# **Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, кто охранял русские земли в далёкие далёкие времена?

# **Дети**. Богатыри. (Рассмотреть картину «Три богатыря», вспомнить имена богатырей.)

# **Воспитатель**. Перед битвой каждый богатырь готовил оружие и доспехи.

# Знаете ли вы, как выглядели и назывались оружие и одежда богатырей. **Дети**. (Ответы Детей) Воспитатель уточняет: копье, рогатина, стрелы, булава, палица, меч, нож. Доспехи — кольчуга, щит, шлем.

# **Воспитатель**. Доспехи защищали воинов. Кольчуга прикрывала грудь и спину, а шею закрывала бармица — сетка из металлических колец. Щитом богатырь отражал удары меча и укрывался от стрел.

# Ребёнок - Я мечтаю сильным стать, как Муромец Илья, вот таким богатырём Быть хочу и я!

# **Воспитатель** - Ребята, а что же делают солдаты в армии в мирное время?

# **Дети**- Солдаты тренируются.

# **Воспитатель** -Как солдаты тренируются?

# **Дети** - Солдаты должны быть сильными, смелыми, крепкими, здоровыми, мужественными.

# **Игра «Один — много».**

# Танкист — танкисты — много танкистов; лётчик — лётчики — много лётчиков; моряк, солдат, воин, герой, ракета, шашка, пилотка, пехотинец, десантник, пограничник.

# **Педагог подводит итог**: «Пограничники, лётчики, моряки и другие военные, о которых мы сегодня говорили — это военнослужащие Российской армии. Наша армия не нападает, а защищает и российских военных справедливо называют защитниками. В армии служат самые достойные, сильные, мужественные и смелые. Служба в армии — почётная обязанность каждого российского мужчины».

# Ребята, ваши папы или дедушки служили в армии, они защищали нашу Родину. Когда вы, мальчики, вырастите, то тоже будете служить в армии. Будете хорошими защитниками нашей Родины

# **ЗАГАДКИ**

# Подрасту,

# Тоже буду я солдатом,

# Буду помогать ему

# Охранять свою ..

# *(страну*)

# Брат сказал: не торопись!

# Лучше в школе ты учись!

# Будешь ты отличником -

# Станешь ...

# *(пограничником)*

# Моряком ты можешь стать,

# Чтоб границу охранять

# И служить не на земле,

# А на военном ...

# *(корабле)*

# Самолёт парит, как птица,

# Там - воздушная граница.

# На посту и днём, и ночью

# Наш солдат - военный ...

# *(лётчик)*

# Снова в бой машина мчится,

# Режут землю гусеницы,

# Та машина в поле чистом

# Управляется ...(танкистом)

# Можешь ты солдатом стать

# Плавать, ездить и летать,

# А в строю ходить охота -

# Ждёт тебя, солдат, ...

# (*пехота)*

# Любой профессии военной

# Учиться надо непременно,

# Чтоб быть опорой для страны,

# Чтоб в мире не было ...

# *(войны)*

# Стоят три старушки:

# Вздохнут они да охнут,

# Вблизи все люди глохнут.

# *(Пушки)*

# 

# Летит - лается, упадёт - рассыпается.

# (*Снаряд)*

# Стоит черепаха - стальная рубаха,

# Враг в овраг - да ещё где враг.

# *(Танк)*

# Кто охраняет наши границы,

# Кто никаких врагов не боится.

# Никогда в беде не унывает,

# С песней весёлой в марше шагает.

# *(пограничник)*

# Кто во флоте служит,

# С синим морем дружит.

# Воды наши сторожит,

# Морской дружбой дорожит.

# *(моряки)*

# Кто в танке сидит,

# В смотровую щель глядит.

# Из пушки стреляет, Родину защищает.

# *(танкисты*)

# Под водой железный кит,

# Днём и ночью кит не спит.

# Днём и ночью под водой

# Охраняет наш покой.

# *(Подводная лодка)*

# Смело в небе проплывает,

# Обгоняет птиц полет.

# Человек им управляет.

# Что такое?

# *(Самолёт)*

# Распустила алый хвост,

# Улетела в звёздный мир.

# Наш народ построил эту

# Межпланетную . . .

# *(ракету)*

# **Пословицы и поговорки об Армии**

# Смелый боец, в бою молодец.

# Где смелость там и победа.

# Герой - за Родину горой.

# Жить - Родине служить.

# Если Армия сильна — непобедима и страна.

# Чем крепче дружба, тем легче служба.

# Дружно за мир стоять — войне не бывать.

# Родина — мать, умей за неё постоять.

# Смелого - враг не возьмёт.

# Русский боец - всем образец.

# Сражайся смело за правое дело.

# Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает.

# Стремись завоевать не мир, а его знание.

# Один в поле не воин.

# Снявши голову, по волосам не плачут.

# Сильный победит одного, знающий - тысячу.

# Шаг вперёд — шаг к победе.

# Где смелость — там и победа.

# Вражда не делает добра.

# Войну хорошо слышать, да тяжело видеть.

# Кому мир не дорог, тот нам и ворог. Мир - дело великое.

# Без смелости не возьмёшь крепости.

# Бой отвагу любит.

# Живя в мире, не забывай о войне.

# Кто оружием умело владеет, тот врагов одолеет.

# Бдительного воина врасплох не застанешь.

# Бой отвагу любит.

# Былой славой боя не выиграешь.

# В знамени твоя честь, в оружии - слава.

# В приказе слов немного, да произносят их строго.

# Все чины перед уставом равны.

# Выдержка и смётка - для бойца находка.

# Головой думай, а силой борись.

# Если армия сильна, непобедима и страна.

# **Непосредственная образовательная деятельность**

# ***Тема: День защитника Отечества»***

# **Образовательная область**: познавательное развитие - формирование элементарных математических представлений.

# **Образовательные области в интеграции**: речевое развитие, социально коммуникативное развитие \*

# **Образовательные задачи:** закрепить знания и умения детей по темам «Счёт в пределах 5»,«Геометрические фигуры», «День защитника Отечества». Закрепить знания путём применения их в игровых ситуациях.Обогащать словарь детей и развивать речь.

# **Развивающие задачи:** развивать коммуникативные навыки, познавательные процессы (мыслительных операций, произвольности и концентрации внимания, объёма памяти и др.) Поддерживать интерес детей к изучаемой дисциплине.

# **Воспитательные задачи:** воспитывать в детях желание взаимодействовать в совместной игре, искать способы решения поставленных задач и применять для этого полученные знания и умения; стимулировать творческую активность детей; формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувства ответственности, дружелюбия.

# **Демонстрационный материал:**

# Плакат «День защитника Отечества»; таблички с геометрическими фигурами, прикреплённые к спинкам стульев; игрушки: самолёт, вертолёт, танк, скорая помощь; самолётик из бумаги.

# **Раздаточный материал на каждого ребёнка:**

# Карточки с танками от 1 до5; карточки с изображением военной техники с различным количеством предметов; карточки с двумя свободными полосками и фигурки танков и танкистов (по 5 шт.) к ним; бумага белая для оригами; раскраски «Военная техника».

# **Ход мероприятия:**

# **Организационный момент**

# В начале занятия воспитатель загадывает детям загадку на закрепление предыдущего материала:

# Солнце в небе греет слабо,

# По ночам трещит мороз,

# На носу у снежной бабы,

# Покраснел морковный нос.

# Воспитатель. Дети, когда это бывает?

# **Дети.** Зимой!

# **Воспитатель** подводит детей к плакату «День защитника Отечества».

# 72r Воспитатель. Какой праздник мы отмечаем в конце февраля?

# **Дети.** День защитника Отечества.

# **Воспитатель** предлагает детям поиграть в игру с мячом и вспомнить профессии военных. Он по очереди бросает каждому ребёнку мяч и задаёт вопрос. Ребёнок в ответ бросает мяч и отвечает.

# **Вопросы педагога:**

# Как зовут военного, который служит на корабле? (Моряк.)

# Какой военный служит на танке? (Танкист.)

# Кто служит на границе? (Пограничник.)

# А- Как зовут военного, который управляет самолётом? (Лётчик) и.т. д.

# **Воспитатель**. Молодцы, ребята, хорошо вы поиграли. А теперь я каждому из вас раздам карточку, на которой нарисованы танки от 1 до 5.

# **Педагог** предлагает сесть за стол тому ребёнку, у которого на карточке изображено, например: 5 танков. Ребёнок говорит: «У меня …» садится за стол. И так до последнего ребёнка.

# **Воспитатель**. Ребята, у вас на столах картинки с изображением военной техники. Пересчитайте предметы и назовите тс количество.

# (Дети пересчитывают предметы и составляют предложение, например: «У меня З самолёта».)

# **Воспитатель**. Давайте расположим эти картинки на доске, начиная от самого меньшего количества предметов до самого большего. (Дети по очереди выходят к доске и выставляют ряд из картинок.) Посмотрите, у нас получился ряд, но не числовой, а предметный. Я напомню вам правила составления числового ряда: цифры выкладываются в ряд слева направо, от самого меньшего до самого большого по порядку счета.

# **Затем педагог предлагает детям физкультминутку «Самолёты»:**

# Самолёты летят,

# И на землю не хотят,

# В небе весело несутся,

# Но друг с другом не столкнуться.

# (По ходу Физминутка дети расставляют широко руки, имитируя крылья самолёта и бегают по группе, стараясь не задеть друг друга.)

# **Воспитатель.** Молодцы, дети, здорово вы полетали! А теперь, я предлагаю вам занять места за столами, на которых закреплены таблички с геометрическими фигурами. Например: «Алёша сядет на стул с треугольником, а Катя — на стул с овалом» и т. д. (Дети присаживаются на места.)

# На столах у детей карточки с двумя свободными полосками.

# **Воспитатель.** Положите на верхнюю полоску столько танков, сколько раз я хлопну в ладоши. (Хлопает 4 раза.) Сколько танков вы выложили? (Ответы детей.)

# Послушайте стихотворение.

# Окна звенят, задрожала земля — Движутся танки, гремя и пыля,

# Движутся танки, идут на парад,

# В них молодые танкисты сидят.

# О ком говорится в стихотворении?

# **Дети**. О танкистах.

# **Воспитатель.** А теперь я попрошу вас на нижнюю полоску выложить столько фигурок танкистов, сколько раз я ударю в бубен (Ударяет 4 раза.)

# Что можно сказать о количестве танков и танкистов?

# **Дети.** Их по 4, одинаково.

# **Воспитатель.** Сделайте так, чтобы танкистов было больше на 1 (Дети выполняют.)

# **Воспитатель.** Сколько танков?

# **Дети.** 4.

# **Воспитатель**. Сколько танкистов?

# **Дети**. 5.

# **Воспитатель**. Кого больше? Чего меньше?

# **Дети**. Танкистов больше, а танков меньше.

# **Воспитатель.** На сколько танков меньше, чем танкистов?

# **Воспитатель**. Какое число больше и на сколько?

# **Дети**. 5 больше 4 на 1.

# **Воспитатель**. Покажите на числовом ряду цифру 4. Где она стоит?

# **Дети**. После цифры З.

# **Воспитатель**. Правильно! Это значит, что 4 больше З на 1, а З меньше 4 на 1. (Аналогичная работа может проводиться при сравнении любых других смежных чисел.) Воспитатель.

# А теперь, ребята, я предлагаю вам поиграть в знакомую вам пальчиковую игру **«Мы — солдаты».**

# Мы — солдаты,

# Мы — солдаты,

# Бодрым шагом мы идём.

# (На эти слова дети («маршируют» указательными и средними пальчиками по столу.)

# В нашу армию, ребята,

# Просто так не попадём!

# (Пальцы сжаты в кулак, указательный поднят вверх и покачивать им влево вправо.)

# Затем, если временные рамки занятия позволяют, можно поиграть в игру «Четвёртый лишний». Перед детьми на столе воспитатель выставляет 4 предмета, три из которых относятся к военной технике. Например, самолёт, танк, вертолёт и 1 предмет, относящийся к другому виду транспорта. Например, скорая помощь. Детям предлагается найти лишний предмет и объяснить свой выбор. (Ответ: лишняя — скорая помощь, потому что это не военная техника, а машина специального назначения). И т. д.

# **Воспитатель** предлагает детям оригами «Самолётики».

# Дети, а давайте мы с вами сделаем из бумаги самолётики и пустим их полёт.

# Вместе с воспитателем дети по образцу делают самолётики. Затем играют в игру «Мы летаем высоко».

# Мы летаем высоко, Мы летаем низко,

# Мы летаем далеко, Мы летаем близко.

# **Воспитатель**. Сегодня мы с вами познакомились с составом числа 5, научились соотносить цифру с числом, закрепили знания геометрических фигур и повторили рода войск нашей армии.

# После занятия детям предлагаются раскраски на тему «Военная техника».

# 

# 

# 

# **Поздравительные открытки для пап на 23 февраля!**

# 

# 

# **Поздравительные открытки для пап на 23 февраля!**

# 

# **ИГРЫ «Мы военные»**

# 

# 

# **ИГРЫ «Мы военные»**

# 

# 

# **ИГРЫ «Мы военные»**

# 

# 

Поздравительная газета «С Днём Защитника Отечества»



# 

Спортивное развлечение, посвящённое Дню Защитника Отечества



# 

Спортивное развлечение, посвящённое Дню Защитника Отечества

# 