Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

 общеразвивающего вида №2 «Белочка» г. Николаевск-на-Амуре

 Хабаровского края

*Нетрадиционное**рисование*

***«Поле одуванчиков»***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Воспитатель:**Кузнецова В.А.  |

**Николаевске-на-Амуре**

 **2019**

 **Цель:** Развитие интереса к художественному творчеству через нетрадиционные техники рисования «Отпечатки», «Рисование ватными палочками».
 **Задачи:**

 Развивать воображение и восприятие окружающего мира, развивать мелкую моторику;

Формировать навыки передавать образ цветка, используя метод «тампонирования»;

Закреплять умение правильно держать кисть, аккуратно работать с красками;

Закреплять знания детей об одуванчике, его частях (стебель, листья, цветок).

Воспитывать бережное отношение к природе;

Прививать любовь и интерес к творчеству;

**Материалы:**
Альбомный лист формат А4, кисти, гуашь, стакан с водой, листья, веточки ёлки, иллюстрации одуванчиков, ватные палочки, салфетки бумажные, салфетки тканевые.

**Ход занятия:**

 Дети заходят в группу, становятся в круг.

В: Доброе утро улыбчивым лицам, доброе утро зверям и птицам, давайте улыбнемся, подарим улыбку друг другу.

В: Ребята, вы слышите какие-то звуки? (играет фонограмма звуков леса).

В: Как вы думаете, что это за звуки, где их можно услышать? (о.д. в лесу). Правильно, в лесу. Ребята, а вы слышите ещё что-нибудь? (да)

Звучит аудиозапись.

«Здравствуйте, Дорогие друзья, я Кузнечик Кузя, когда-то я жил на полянке где было много разных одуванчиков, летали бабочки, мы жили весело и радостно. У нас были разные игры, развлечения. А теперь наша полянка опустела, подул сильный ветер и все одуванчики и бабочки разлетелись. И теперь здесь очень скучно жить. Прошу вас, помогите вернуть нашу красивую полянку».

В: Ребята, а Вы хотите помочь кузнечику? А что можно сделать? (о.д) Ребята, а вы знаете как выглядят одуванчики? (о.д) А сейчас мы с вами и проверим, правильно ли вы говорите (пройти к мольберту). Ребята, посмотрите, что здесь изображено? (одуванчики) Правильно, одуванчики. Что есть у одуванчиков? (стебельки, листочки, цветок жёлтый, затем белый).

Правильно ребята, вы хорошо знаете одуванчики. Послушайте небольшое стихотворения про него:

Носит одуванчик

Жёлтый сарафанчик,

Подрастёт, нарядится

В беленькое платьице.

Пышное воздушное,

Ветёрку послушное.

Он заметный, золотой,

Постарел – и стал седой.

А как только поседел,

Вместе с ветром улетел.

В: Ребята, а теперь пришло время нам немного отдохнуть, отдохнём? (да)

Физминутка.

Поднимайте плечики,

Прыгайте, кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, травушку покушали,

Тишину послушали.

Тише, тише, высоко.

Прыгай на носках легко.

В: Ну вот, мы с вами немного отдохнули (пройти за столы) Показ работы выполненной воспитателем. А перед тем как приступить к восстановлению полянки, нам надо размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки,

Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл

Солнце стало пригревать,

Паучок ползёт опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять по ветке.

В: Вот наши пальчики немного отдохнули, и нам надо приниматься за работу.

Сначала мы с вами берём, листик, наносим на него синюю краску, а затем примакиваем к листу бумаги наверх, это будет наше небо. У всех получилось? (Пройти помочь, кто затруднился). Далее, мы с вами берем веточку ёлки, и наносим на нее зелёную краску. Это будет стебельки одуванчиков (помочь). Кокой нам нужен цвет для них? (жёлтый). Правильно, берём ватную палочку и наносим на неё жёлтую краску, и оставляем следы в виде наших одуванчиков. У всех получилось? (пройти помочь). Ребята, а что же ещё не хватает на нашей полянке? (о.д). Правильно, здесь не хватает солнышка. Какого оно цвета? (жёлтого). Правильно, оно тоже жёлтое, как наш одуванчик. А для этого нам надо взять кисточку, и возле нашего неба, нарисовать солнце (помочь).

В: Ну вот ребята мы и закончили восстанавливать наши красивые полянки. Давайте мы их положим на стол, и полюбуемся ими.

Итог: В: Ребята, как вы думаете, мы помогли кузнечику сделать красивую полянку? (Да). Какие мы рисовали цветы? (одуванчики). Какого они цвета? (жёлтого). Как вы думаете, они понравятся кузнечику? (да). Что тебе больше всего понравилось? Что тебе больше запомнилось? Посмотрите, какая у нас получилась замечательная полянка, с разными одуванчиками. Теперь все насекомые будут рады своей красивой полянке.