Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«детский сад № 203» г. Перми

Мастер-класс

для родителей средней группы

по легоконструированию

«Развиваться вместе с Лего веселей»

Подготовила и провела:

Шишкина Юлия Александровна

**Пермь, 2019 год**

Данный мастер- класс имеет целью привлечение родителей к сотрудничеству, является нестандартной формой организации работы с родителями.   
**Цели:**  
1) ознакомление родителей со значением и возможностями ЛЕГО конструирования;   
2) привитие традиций ЛЕГО конструирования в семейной педагогике;   
3) развитие практических навыков ЛЕГО конструирования.  
**Материалы и оборудование:**2 стола, наборы Лего конструктора, карточка со словами: дом, пожар, машина; карточка со словами: кот, дерево, страх, две модели с изображением дома.

**Ход мастер – класса:**

Родители делятся на 2 группы и располагаются вокруг столов с Лего- конструкторами (для деления на команды родители выбирают кирпичик Лего красного или зеленого цвета и подходят к столу с кирпичиком соответствующего цвета). Вместе с родителями садятся их дети.  
Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители и дети! Обратите внимание, у нас на доске – море с островами. У каждого острова есть название: остров радости, счастья, воодушевления, интереса, скуки, равнодушия, уныния. Прошу Вас подойти к доске, взять корабль и причалить к тому острову, название которого соответствует вашему настроению сейчас.

Начинаем наш мастер – класс. Сегодня мы собрались, чтобы познакомиться со значением и возможностями ЛЕГО конструирования для развития мышления дошкольников, а также получить практические навыки в работе с ЛЕГО-конструктором.

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике.

Благодаря разработкам компании Лего на современном этапе появились возможности уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов. Известно, что дети лучше всего учатся в игре. В процессе игры создаются условия, позволяющие ребенку самостоятельно строить систему взаимоотношений со сверстниками и со взрослыми.

В настоящее время в нашем дошкольном учреждении широко применяются учебные пособия ЛЕГО.

Применение ЛЕГО способствует:

-развитию у детей сенсорных представлений, т.к. используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета.

- развитию и совершенствованию психических функций ( памяти, внимания, мышления) ,делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщения.

-тренировке пальцев кистей рук, что важно для развития мелкой моторики рук и поможет подготовить руку ребенка к письму.

-сплоченности детского коллектива, формирует чувство симпатии друг к другу т. к. дети учатся совместно решать поставленные задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

-конструктивная деятельность очень тесно связана с развитием речи.

Итак, легоконструирование позволяет внедрять информационную технику в образовательный процесс дошкольного учреждения, помогают дошкольникам овладевать элементами компьютерной грамотности, умениям и навыкам работы с современными техническими средствами, способствует развитию одаренности наших детей.

Начинаем практическую часть нашего мастер класса.

Все расселись по местам?

Расскажу я сказку Вам:

В некотором царстве,

В тридевятом государстве

Робот, паровоз, авто

Приглашают в Лего – царство!

А попасть туда сможет лишь тот, кто дружит с Лего конструктором.

*Игра первая «Чудесный мешочек»*

Каждый участник опускает руку в мешочек, находит деталь, ощупывает ее, называет и только потом достает из мешочка.

Сначала играют дети, взрослые запоминают названия деталей, потом играют взрослые, дети проверяют.

Следующая *игра* называется *«Фантазеры».*

Все участники команд выбирают себе из набора деталей Лего по пять разных деталей, задача – смастерить друг другу подарки.

Далее *игра,* которая называется *«Придумай свою историю»*.

Каждая команда выбирает себе карточку на которой написаны три слова, нужно придумать из этих слов историю и сконструировать ее. Слова для одной команды - кот, дерево, страх. Для другой – дом, машина, пожар.

Последняя *игра – «Детская площадка будущего».* Из набора конструктора каждая команда мастерит детскую площадку будущего. На строительство дается 10 минут. Когда площадка будет готова, нужно рассказать о ней.

Наша встреча подходит к концу, прошу вас подойти к доске, посмотреть на острова, к которым причалили ваши корабли, может вы захотите причалить возле другого острова?

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья