**«В гости к елочке»**

 **Младшая группа**

 Воспитатель Фрейтаг.Н.Р

 г. Благовещенск 2019г.

 «В гости к елочке»

Цель:

1. Учить детей составлять повествовательный рассказ с помощью воспитателя,

закреплять умения детей в описании игрушек путем пофразного параллельного высказывания. Учить детей подбирать сравнения. Упражнять в

правильном построении предложений разного типа.

2. Обогащать словарь детей путем подбора глаголов, прилагательных, упражнять в подборе антонимов.

3. Закреплять навык правильного согласования имен существительных с

прилагательными.

4. Закрепить произношение звука «ч» в чистоговорке. Развивать интонационную силу голоса.

Материал, оборудование: елка искусственная, сундучок, снежинка, мостик, елочные игрушки, игрушки: заяц, белка; грам.запись.

Ой, ребята, посмотрите через окошко залетела волшебная снежинка мне на ладошку.

Кто мне скажет, какая снежинка, тому подарю цветочек.

Отв. детей: - Снежинка белая

 - Она красивая, холодная

 - Снежинка пушистая

 - У нее есть уголки

«Ты снежинка покружись всем ребятам покажись»

(дети кружатся вместе со снежинкой)

Вот мы с вами оказались в лесу, а нас с вами встречает мостик, а по мостику пройдет тот, кто скажет мне словечко.

 

Д/и «Скажи наоборот»

- Елки высокие, а пенечки…низкие

-Ночью темно, а днем ….светло

- Снег белый, а земля…черная

-У зайца шерсть светлая, а у белки темная

- Дорога широкая, а тропинка…узкая

- Зимой холодно, а летом…жарко

- У зайца уши длинные, а хвост…короткий.

Ребята, а нас встречает зеленая красавица. Вам нравится елочка?



Загадка: «За окошком снег идет

 Значит скоро … Новый Год.

А вам бы хотелось нарядить елочку? А как же быть, где же взять игрушки?

Дети находят сундучок (открывают его, а он не открывается).

А сундучок наш не простой, а волшебный. Давайте скажем волшебные слова:

 «Чок, чок – чок

 Открывайся сундучок».

 (произносят громко, а потом – шепотом, по отдельности)



Вам нравятся игрушки? Ребята, а игрушку повесит на елку тот, кто скажет какая елочка?

Ответ детей: - Елочка высокая

 - Она пушистая, как снег

 - У нее колючие иголки, как у ежика

 - Елочка зеленая, как травка.

Вот мы с вами украсили елочку. А кого бы вы хотели пригласить в гости?

Я вам загадаю загадку, а вы отгадаете:

 «Комочек пуха

 длинное ухо

 прыгает ловко

 любит морковку». (появляется заяц)

А почему вы решили, что это заяц?

Дети отвечают:

* Потому что у зайца длинные уши, маленький хвостик, белая шубка.

Ой, а под кустом кто сидит? (Белка)
* Ребята, давайте похвалим лесных друзей.

У меня Заяц А у меня белка

Он большой, пушистый Она рыжая, пушистая

Заяц - прыгает, бегает Она любит прыгать

У Зайки – длинные уши У белочки – маленькие ушки

Круглые глазки Глазки черные, как колесики

Как бусинки Она любит орешки.

Он любит – морковку, капусту.

Ребята, а вы не хотите погреться, а то в лесу холодно?

П/игры: «Зайка беленький»

**Зайка беленький сидит.
И ушами шевелит.
Вот так, вот так
Он ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть:
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,
Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Скок-скок, скок-скок,
Надо зайке поскакать.
(Название игрушки) зайку испугал
Зайка прыг и ускакал.**

Ребята, посмотрите какие интересные картинки у меня есть. Давайте мы попробуем составить историю и подарим книжечку нашим лесным гостям.

1) Жил – был Заяц

2) Он был белый, пушистый

3) Он пошел погулять

4) И увидел елочку

5) У Зайки была морковка

6) Он решил украсить елочку

7) Белочки тоже украшают елку

8) Они дружно встали вокруг красивой елочки и запели хоровод.

А вы хотите встать в хоровод?

 Дети встают и поют песню «В лесу родилась елочка».

