**«В гости к елочке»**

**Младшая группа**

Воспитатель Фрейтаг.Н.Р

г. Благовещенск 2019г.

«В гости к елочке»

Цель:

1. Учить детей составлять повествовательный рассказ с помощью воспитателя,

закреплять умения детей в описании игрушек путем пофразного параллельного высказывания. Учить детей подбирать сравнения. Упражнять в

правильном построении предложений разного типа.

2. Обогащать словарь детей путем подбора глаголов, прилагательных, упражнять в подборе антонимов.

3. Закреплять навык правильного согласования имен существительных с

прилагательными.

4. Закрепить произношение звука «ч» в чистоговорке. Развивать интонационную силу голоса.

Материал, оборудование: елка искусственная, сундучок, снежинка, мостик, елочные игрушки, игрушки: заяц, белка; грам.запись.

Ой, ребята, посмотрите через окошко залетела волшебная снежинка мне на ладошку.

Кто мне скажет, какая снежинка, тому подарю цветочек.

Отв. детей: - Снежинка белая

- Она красивая, холодная

- Снежинка пушистая

- У нее есть уголки

«Ты снежинка покружись всем ребятам покажись»

(дети кружатся вместе со снежинкой)

Вот мы с вами оказались в лесу, а нас с вами встречает мостик, а по мостику пройдет тот, кто скажет мне словечко.



Д/и «Скажи наоборот»

- Елки высокие, а пенечки…низкие

-Ночью темно, а днем ….светло

- Снег белый, а земля…черная

-У зайца шерсть светлая, а у белки темная

- Дорога широкая, а тропинка…узкая

- Зимой холодно, а летом…жарко

- У зайца уши длинные, а хвост…короткий.

Ребята, а нас встречает зеленая красавица. Вам нравится елочка?



Загадка: «За окошком снег идет

Значит скоро … Новый Год.

А вам бы хотелось нарядить елочку? А как же быть, где же взять игрушки?

Дети находят сундучок (открывают его, а он не открывается).

А сундучок наш не простой, а волшебный. Давайте скажем волшебные слова:

«Чок, чок – чок

Открывайся сундучок».

(произносят громко, а потом – шепотом, по отдельности)



Вам нравятся игрушки? Ребята, а игрушку повесит на елку тот, кто скажет какая елочка?

Ответ детей: - Елочка высокая

- Она пушистая, как снег

- У нее колючие иголки, как у ежика

- Елочка зеленая, как травка.

Вот мы с вами украсили елочку. А кого бы вы хотели пригласить в гости?

Я вам загадаю загадку, а вы отгадаете:

«Комочек пуха

длинное ухо

прыгает ловко

любит морковку». (появляется заяц)

А почему вы решили, что это заяц?

Дети отвечают:

* Потому что у зайца длинные уши, маленький хвостик, белая шубка.  
    
  Ой, а под кустом кто сидит? (Белка)
* Ребята, давайте похвалим лесных друзей.   
    
  У меня Заяц А у меня белка

Он большой, пушистый Она рыжая, пушистая

Заяц - прыгает, бегает Она любит прыгать

У Зайки – длинные уши У белочки – маленькие ушки

Круглые глазки Глазки черные, как колесики

Как бусинки Она любит орешки.

Он любит – морковку, капусту.

Ребята, а вы не хотите погреться, а то в лесу холодно?

П/игры: «Зайка беленький»

**Зайка беленький сидит.  
И ушами шевелит.  
Вот так, вот так  
Он ушами шевелит.  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть:  
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,  
Надо лапочки погреть.  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать.  
Скок-скок, скок-скок,  
Надо зайке поскакать.  
(Название игрушки) зайку испугал  
Зайка прыг и ускакал.**

Ребята, посмотрите какие интересные картинки у меня есть. Давайте мы попробуем составить историю и подарим книжечку нашим лесным гостям.

1) Жил – был Заяц

2) Он был белый, пушистый

3) Он пошел погулять

4) И увидел елочку

5) У Зайки была морковка

6) Он решил украсить елочку

7) Белочки тоже украшают елку

8) Они дружно встали вокруг красивой елочки и запели хоровод.

А вы хотите встать в хоровод?

Дети встают и поют песню «В лесу родилась елочка».

