Краевое Государственное Общеобразовательное Бюджетное Учреждение

«Камчатская санаторная школа-интернат»

**«Опасный огонь»**

урок безопасности

для детей 7 – 10 лет

Разработали воспитатели:

Ерошина О.В.

Коваль А.Ю.

Петропавловск-Камчатский, 2020 г

**Пояснительная записка**

Современных детей необходимо обучать особым навыкам, чтобы они смогли избежать самых разнообразных опасностей, смогли оценить окружающую обстановку, определить потенциальную опасность, подозрительную ситуацию и адекватно на них реагировать

Это занятие знакомит детей с историей, способами добывания огня, дает понятия в каких ситуациях огонь – друг, а в каких – враг. Дает понятия об основных правилах пожарной безопасности, знакомит детей с правилами поведения в экстремальных ситуациях во время пожара.

**Цель**: Закрепить с детьми правила пожарной безопасности и осторожного обращения с огнем

**Задачи**:

-Углубить и систематизировать знания воспитанников о причинах возникновения пожаров, закрепить алгоритм поведения в случае возникновения пожара.

- Продолжать формировать связную речь, умение чётко излагать свою мысль, формировать умение выслушивать ответы других.

- Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.

**Оборудование**: презентация «Огонь опасен», камешки.

**Предварительная работа:** цикл занятий по ОБЖ.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент. Вступительное слово.**

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о нём. На него можно смотреть без конца. Он бывает красивый, а бывает и страшный. Он бывает полезный, а бывает опасный. Бывает он другом и бывает врагом. Хотите узнать, что это и почему он бывает такой разный? Тогда слушайте мои подсказки, и подумайте что общего между ними.

Попало наше тесто

В горячее место.

Попало — не пропало,

Румяной булкой стало

Какое это место

Куда попало тесто? (Печь)

Это тёмный-тёмный дом

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть как костёр. (Спички).

Шипит и злится, воды боится.

С языком, а не лает

Без зубов, а кусает. (Огонь).

**2.Основная часть.**

Воспитатель: Правильно, сегодня мы с вами будем говорить об огне. Закройте глаза и представьте, что мы с вами в далеком прошлом. В том далеком времени, когда люди жили в каменных пещерах, а вместо одежды укутывались в шкуры животных, огонь был необходим человеку, поэтому древние люди научились его добывать. Ребята, может кто-нибудь знает, как древним людям удалось добыть огонь?

( ответы воспитанников)

Воспитатель: Кто-то из людей заметил, что если сильно-сильно тереть одну сухую палочку о другую, палочка нагревается и тлеет. Древние люди накладывали сухую траву, веточки, на них ставили палочку и очень быстро крутили её между ладоней. Палочка нагревалась, трава загоралась. При этом отмечает, что этот способ очень трудный и долгий, ведь дерево лишь немного нагрелось от соприкосновения палочек друг о друга. Также люди заметили, что когда обрабатывают один камень другим, появляются искры. Вот и стали люди высекать искры и зажигать костёр, когда им это было нужно. Представьте себе, что мы вдруг стали с вами древними людьми. Давайте попробуем, действительно ли древний человек мог высекать камнями искры и зажигать от них костёр. (воспитанники пробуют «высечь огонь» при ударе камня о камень).

Воспитатель: Только стучать надо аккуратно, чтобы не пораниться. Потрогайте камни, они стали тёплыми. Оказывается не так-то легко высекать искры камешками, нужно долго тренироваться. Знания древних людей мы используем до сих пор. Например, в зажигалке (показываю зажигалку и демонстрирую появление искры огня).

Воспитатель: Этот камень называется кремень. Мы с вами потратили много сил, когда пытались добыть огонь, нужно немного отдохнуть.

**Игра-физминутка:** «**Огонь – вода**»

Воспитатель: Я буду громко говорить: «Огонь» – все начинают приседать, когда говорю: «Вода» – все начинают прыгать. И буду стараться запутать вас, повторяя иногда подряд одно и то же слово, меняя при этом интонацию, делая движения, соответствующие другому слову.

Воспитатель: Огонь верно служит человеку: согревает и кормит, так как с его помощью можно приготовить еду. Но случается так, что иногда из верного друга, он превращается в беспощадного врага, который в считанные минуты уничтожает все на своем пути. При пожаре могут сгореть вещи, квартира. Даже целый дом! Но самое страшное, что при пожаре могут погибнуть люди! В наших домах много предметов, которые легко воспламеняются.

**Игра «Горит — не горит»**

Воспитатель: Я называю разные предметы, а вы отгадываете, какие легко горят, а какие нет.

(воспитанники делают вывод после игры: горит практически все, кроме воды, поэтому огонь представляет большую опасность для жизни людей, животных и растений. Пожар - это не случайность, а результат неправильного поведения человека.

Воспитатель: Огонь приносит много бед, но есть такая профессия, которая считается самой опасной, - это «хозяин огня», «укротитель огня». Как она зовется? (Ответы: Пожарный.)

Воспитатель: Правильно. С огнем, с пожаром борются люди ловкие, сильные, смелые, хорошо подготовленные пожарные. Вот посмотрите, во что одет пожарный. У него стальная каска, куртка и штаны из толстого брезента, прочные и удобные сапоги. Почему у них такая одежда? (Ответы.)  
Ему ведь надо в огонь и в воду. В задымленное помещение пожарные заходят в противогазе, чтобы не задохнуться угарным газом от дыма. Как в настоящем бою, пожарные несут тяжелые потери в борьбе с огнем, постоянно живут напряженной, полной тревог и опасностей жизнью. Этим людям нужно низко поклониться за их труд. Необходимо уважать их профессию и быть благодарными за труд этих людей, за готовность рисковать своей жизнью, чтобы спасти от беды других. А нам всем следует быть внимательными в об­ращении с огнем.

[**Физкультминутка**](http://mirdoshkolnikov.ru/roditelyam/zdorovie-doshkolnika/item/314-fizkultminutka-dly-doshkolnikov-v-detskom-sadu.html)

Мы в пожарных поиграем,+

Быстро шланги размотаем,

Вот так, вот так, быстро шланги размотаем.+

(Круговые движения руками перед грудью.)+

Вот огонь у нас горит, будем мы его гасить.

(Наклон туловища вперед с вытянутыми руками.)+

А теперь мы приседаем, под столы заглядываем,+

Нет там никого, дым расходится легко.+

(Приседания.)

Вот огонь мы потушили, и на стулья тихонечко сели.

-Если ты о пожаре услыхал -  
Скорей об этом дай сигнал.  
Нужно смело трубку взять,  
«01» суметь набрать.  
И назвать ещё потом.  
Адрес: улицу и дом,  
И квартиру, где живёшь.  
И ещё сказать: «Даю  
Вам фамилию свою»,  
Так же номер телефона,  
У которого стою.

**Игра «01 – примите вызов».**

Задача игроков – набрать «01», назвать адрес, имя и фамилию.

- Помните, от точности и быстроты вашего сообщения зависит, как скоро прибудут пожарные.

– А зачем надо так подробно рассказывать о себе?

(Ответы: чтобы предотвратить телефонное хулиганство)

Воспитатель: **Нельзя вызывать пожарных без причины.**

Был такой со мною случай:  
Как-то стало очень скучно,  
Я решил повеселиться,  
До пожарных дозвониться.  
Набираю 01 и кричу:  
«Пожар! Горим!»  
Адрес чей-то я сказал  
И рычаг скорей нажал  
Даже с ними не простился…  
Вот так я повеселился!  
– Что неправильно сделал мальчик? Почему?

(ответы воспитанников)

- Когда из дома ты выходишь,  
Не забудь проверить вновь,  
Все ли выключил приборы,  
Не возникнет ли огонь.

* - Кто из вас так делает?
* -Чтобы уберечь себя и своих близких от страшной беды, всем нужно строго-настрого знать и выполнять правила пожарной безопасности.
* Давайте вспомним эти правила:
* Играть со спичками и горючими веществами нельзя.
* Если начался пожар, нужно немедленно сообщить об этом взрослым.
* В том случае, когда рядом никого нет, следует немедленно позвонить в службу спасения по номеру «01» или «112». Диспетчеру нужно сказать адрес места, где началось возгорание, и свою фамилию.
* Розетками и любыми электроприборами пользоваться строго запрещено.
* Тушить пожар следует огнетушителем, песком, мокрым одеялом или водой. Ребенок должен знать, чем из этого можно пользоваться при различных видах возгораний.
* Дым представляет большую опасность, чем огонь, поэтому нужно защитить органы дыхания мокрой тряпкой.
* Правила поведения в случае пожара запрещают прятаться дома. Надо стараться выбраться на открытый воздух. Для этого следует лечь на пол и ползком пробираться к выходу.
* В подъезде нужно передвигаться по лестнице. Пользоваться лифтом запрещено.
* На улице надо дождаться пожарных и показать им, как добраться до очага пожара. Строго соблюдать все, что скажут спасатели.

Воспитатель: Что такое эвакуация?

Ответ*:* выход из опасной зоны.

У НАС В ИНТЕРНАТЕ ПРИ ПОЖАРЕ СРАБАТЫВАЕТ АВТОМАТИЧЕСКАЯ СИГНАЛИЗАЦИЯ С РЕЧЕВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ

Воспитатель: Что нужно делать, услышав ее?

Ответ: надо эвакуироваться.

Воспитатель: Назовите правила эвакуации.

Ответы: Надо построиться быстро в коридоре, без паники, не толкая друг друга, запомните, кто стоит с вами рядом, кто впереди и позади вас. При эвакуации очень важно не потерять никого. Выходим по плану эвакуации через запасные вы­ходы.

**Игра: "Это – я, это – я, это – все мои друзья”.**

Кто задорный и весёлый,  
Верность правилам храня,  
Бережёт родную школу от огня?  
Кто поджёг траву у дома,   
Подпалил ненужный сор,  
А сгорел гараж знакомых  
И строительный забор?  
Кто соседской детворе  
Объясняет во дворе,  
Что игра с огнём недаром  
Завершается пожаром?  
Кто украдкой в уголке  
Жег свечу на чердаке?  
Загорелся старый стол,  
Еле сам живой ушёл.  
Кто пожарным помогает,  
Правила не нарушает,  
Кто пример для всех ребят?

**3. Итог занятия. Рефлексия.**

- Ребята, вы молодцы!

– Скажите, было занятие для вас полезным?

– Какие правила мы должны знать?

**Используемая литература**

1.ОБЖ. Поурочные планы. Волгоград; Изд.: Учитель – АСТ,  2002

2.Школьникова Н.В. Сценарии праздников и игровых занятий. - М.; Первое сентября, 2002 .

3.Кочергина А.В., Гайдина Л.И., Жиренко О.Е. Дневник классного руководителя. – М.: Знание, 2007 .