**Конспект занятия по английскому языку**

**Тема: «Hobby»**

**Дисциплина: Английский язык**

**1 курс**

**Специальность: для всех специальностей технического профиля**

**Разработала: Босенко Е.А.**

**преподаватель иностранных**

**языков ТФ ГБПОУ РО «ДСК»**

**Цель урока:** развитие коммуникативной компетенции учащихся на основе изученных лексических единиц, речевых и грамматических структур по теме «Hobby».

**Задачи урока:**

-формирование и развитие речевых способностей, психологических функций, связанных с речевой деятельностью (память, мышление, способность логически мыслить, умение анализировать).

-акцентирование внимания учащихся на способах проведения досуга;

-введение нового лексического материала по теме Hobby и отработка его употребления в речи;

-формирование лексических навыков говорения по теме “Hobby”;

-создание условий для развития навыков общения и совместной деятельности.

**Тип урока:** урокпервичного применения знаний

**Формы и виды работы:** индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Оснащение занятия:** учебник английского языка для СПО А.С. Восковская Т.А. Карпова, доска, карточки с новой лексикой, картинки по теме, карточки с заданиями, тетрадь.

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания

**Ход занятия**.

**1.Организационный момент (2 минуты).**

Good morning, dear students! I am glad to see you. I hope you are fine today. Who is absent today?

**2. Целеполагание (2 минуты).**

Look at the pictures (Приложение 1) and try to guess «What is the theme of our lesson?»

You are quite right. The theme of our lesson is “Hobby”. Today we’ll speak about different ways of spending our free time and learn new words.

**3. Фонетическая зарядка (5 минут).**

So, let's begin our lesson from reading a funny poem. Listen to me attentively and then repeat all together.

What are little boys made of? Made of?

What are little boys made of?

Frogs and snails

And puppy-dogs’ tails,

That’s what little boys are made of.

**4. Актуализация знаний (5 минут)**

Answer my questions, please.

Do you have much free time?

How do you usually spend your free time?

What is your favourite hobby?

Why do you like your hobby?

Are there any hobbies you would like to try?

Which hobbies do you think are the most difficult?

Thank you for your answers.

**5. Первичное введение нового материала (15 минут).**

And now let’s look at your cards on the desks and write down new unknown words.

|  |  |
| --- | --- |
| collect — собиратьcollecting — коллекционированиеitem — предмет, единица в коллекцииstamp collection — коллекция марокconsist of — состоять из be fond of — увлекатьсяbe proud of — гордитьсяbe interested in — интересоватьсяbe good at — хорошо получатьсяbe keen on — сильно увлекатьсяbe crazy about — обожатьhave fun — развлекатьсяhave a good time — хорошо проводить времяbe popular with — быть популярный уexciting — увлекательныйexpensive — дорогойhave nothing to do / do nothing — ничего не делатьgo out – проводить время вне домаstay indoors — оставаться домаsurf the Internet — сидеть в интернетеrest/ have a rest — отдыхатьget bored — скучатьshare pictures / photos — делиться фотографиямиsocialize — общатьсяplay table games (chess, cards, etc.) — играть в настольные игрыgrowing flowers (pot flowers) — выращивание цветов (комнатных растений)gardening — садоводствоtravelling — путешествияdoing sport — заниматься спортомroller-skating /skateboarding — катание на роликах, на скейтбордеlearning languages — изучение языков | reading books — чтение книгmaking up stories — сочинение рассказовtaking pictures (photography) — фотографированиеdancing, singing — танцы, пениеlistening to music — музыка (досл. слушать музыку)playing the guitar — игра на гитареdrawing / painting — рисование (живопись)watching TV, playing computer games —  смотреть телевизор, играть в компьютерные игрыgoing to museums — посещение музеевgoing to the theatre (a theatre-goer) — посещение театровgoing to the cinema (a cinema-goer) — посещение кинотеатровcooking, baking — выпечкаfishing — рыбалкаhandicraft – ремесло, рукоделиеembroidering — вышивкаbeading – вышивание бисеромknitting — вязаниеsewing — шитьеwoodwork – резьба по деревуcollecting - коллекционерованиеstamps — маркиbadges — значкиcoins — монетыcards — открытки, картыpictures — картинкиstatuettes — статуэткиdolls — куклыtoys — игрушкиtoy soldiers — игрушечные солдатикиtoy cars — игрушечные машинкиvelvet toys — мягкие игрушки |

Are you ready? Ok, let’s read and translate them one by one.

**6. Динамическая пауза (12 минут).**

**Game “Crocodile”.**

And now let’s have a rest and play a little. One student will come to the blackboard, I’ll show him a picture (приложение 2) and he will have to show to group without words what he has seen on the picture. Who will guess, will explain another word from the picture.

**7. Первичное введение нового материала (8 минут).**

**Pay attention to the following synonyms and remember:**

После этих глаголов употребляется глагол с окончанием **-ing.**

be fond of — увлекаться

be interested in — интересоваться

be good at — хорошо получаться

be keen on — сильно увлекаться

be crazy about — обожать

My sister is fond of dancing.

Nick is interested in skateboarding.

I am good at cooking.

Young people are keen on surfing the Internet.

Little girls are crazy about playing with dolls.

После глаголов **love, like, hate, start, begin, continue, stop** и некоторых других может употребляться как инфинитив смыслового глагола, так и смысловой глагол с окончанием **-ing.**

Men like to hunt/hunting.

They continue to learn/learning English.

I love to watch/watching comedy films.

**8. Первичная проверка понимания (5 минут).**

Is everything clear? Do you have any questions?

So, make up 2 sentences using the verbs above.

**9.Первичное закрепление (16 минут).**

**Now we will do the next task.**

**Open the brackets using love/like/enjoy etc + Ving.**

* 1. I (to love) (to read) and (to listen) to the music.

He (not to like) (to play) chess.

We (to like) (to correspond) with each other very much.

Bob (to hate) (to wash) the dishes.

We (to enjoy) (to travel) round our country.

They (to like) (to chat) with each other in the evenings.

Mary and her mum (to love) (to do shopping).

My parents (not to like) (to go) to the theatre.

I (to hate) (to stay) at home at the weekends.

What do you really (to enjoy) (to do)?

What do you (to like) (to make)?

She (to continue) (to work) in the school library?

Finally it (to stop) (to rain).

After you (to finish) (to study) take some time to relax.

Unfortunately many people (to dislike) (to do) morning exercises.

**Make up sentences and write them down.**

**Model: Mary likes growing flowers.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IWe Her uncleMy brotherHis parentsTheir teacherOur friendNick MaryDirector  | to be fond ofto be interested into be good atto hateto liketo enjoy | to woodworkto grow flowersto cookto travelto play table gamesto danceto go to museumsto fishto collect coinsto do sport |

* **Практическая работа в парах (10 минут).**

**Now you will work in pairs. You have to make dialogues. Ask your groupmate about his hobby. You can use the questions below.**

Do you have much free time?

Do you have hobby?

What is your hobby?

Do you spend much time for you hobby?

Is you hobby useful?

Do your parents like your hobby?

What hobbies are popular among your friends?

Do you enjoy travelling?

Are you fond of computer games?

Are you ready? Let’s listen to your dialogues.

Ok? Very good.

* **Домашнее задание, подведение итогов (2 минуты).**

Thank you very much. Listen to your marks. Write down your homework.

Write a short composition (10-12 sentences) about one of your family member’s hobby.

**12. Рефлексия (3 минуты).**

Today we spoke about different ways of spending free time, hobbies and interests. Tell me 5 words on this topic, try not to repeat after each other. Let’s start, one by one.

So, our today's lesson is over. You were very active today. And I would like to thank everyone. Good-bye.

Приложение 1.



Приложение 2.

