**Воспитатель МДОУ ЦРР д/с № 47 «Колокольчик» г.о.Истра Доненко Елена Алексеевна.**

 **Кружок «Умелые ручки».**

Конспект занятия .Тема: «Изготовление поделки из бумажных конусов для мамы к дню 8 Марта»

* Закреплять умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы: закручивание цилиндра.
* Учить конструировать игрушку человечка(мамы) из цилиндров.
* Развивать умение самостоятельно анализировать готовые поделки с точки зрения выделения общего способа их изготовления.
* Развивать воображение, творческую фантазию.
* Прививать интерес к конструктивной деятельности.

**Материалы и оборудование:**

Мягкая игрушка воробья. Волшебная коробка и образец поделки

Квадраты Розового цвета 8х8 см для каждого ребенка.

Ножницы, клей, салфетки, дощечки для клея.

Цветная бумага для изготовления мелких деталей - глаза, нос.

**Предварительная работа:**рассматривание фотоиллюстраций «Праздник 8 Марта»; «Как я маме помогаю» дидактические игры «Собери картинку», «Профессии»; чтение: Е .Благинина «Посидим в тишине», А.Фет «Мама, глянь ка из окошка» ,В. Степанов «Подарок маме», Р. Рождественский «Алешкины мысли».

**Литература:**

1. Творческое художественное конструирование. Л. Парамонова / Дошкольное воспитание, № 2 - 2005.
2. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы»».

3.Планы занятий по программе кружок конструирования из бумаги «Умелые ручки».

**Ход НОД:**

**1.Организационный момент**

Приветствие «Доброе утро»:

Собрались все дети в круг:

Я – твой друг, и ты – мой друг!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

1. **Вводная часть**

-Ребята, назовите мне ,пожалуйста, праздник, который мы будем отмечать в 8 Марта?

-Кого мы поздравляем в этот день?

-Как в детском саду мы отметим этот праздник(Приготовим утренник и пригласим мам и бабушек»

-Но на праздник ведь дарят еще и подарки и поэтому я предлагаю вам изготовит подарок вашим мамам из бумаги, в основе которого будет бумажный целиндр. Посмотрите на образец.



1. **Основная часть**

Анализ образца

-  Ребята, рассмотрите образец поделки и скажите, какие части можно выделить в игрушке?*– голова, глаза ,рот, волосы.*

- Какую фигуру нам напоминает голова? – *цилиндр.*

- Мы с вами уже научились скручивать цилиндр. Вспомним, как закрутить цилиндр?

*Воспитатель с детьми читают стихотворение,  и поэтапно показывает преображение квадрата в прямоугольник, а затем в  цилиндр.*

Берем простой квадрат сначала,

Прямоугольник мастерим.

Теперь работать будем с ним.

Прямоугольный лист бумаги

В цилиндр закрутим, понимая,

Что две коротких стороны

Друг друга перекрыть должны.

Самостоятельное выполнение работы

*Перед началом работы повторить с детьми правила безопасной работы с ножницами.*

- Ребята, мы сегодня работаем с ножницами, вспомним правила безопасной работы с ними.

Ножницами нельзя размахивать.

Ножницы нужно направлять вперед.

Закончив работать, ножницы кладем на стол от себя, сомкнув лезвия.

1. Закручивание цилиндра.

Дети закручивают цилиндр.



Физкультминутка

- Я вижу, что многие из вас уже изготовили цилиндры. Пора немного отдохнуть и рассказать, как ваши дела.



 Отдохнули. Теперь продолжаем работу. Приступаем к выполнению прически.

1. Изготовление прически.

Чтобы получились волосы, нужно полоску бумаги сложить пополам и сделать надрезы на одинаковом расстоянии. Затем намазать край бумаги клеем.



1. Сборка игрушки.

А сейчас приклеиваем волосы на целиндр

*В ходе работы воспитатель по мере необходимости оказывает детям помощь, напоминает, что игрушка должна быть аккуратной, хвалит детей за аккуратность и четкость выполнения.*



А затем закручиваем волосы в прическу с помошью карандаша ,что бы получилась как на образце.

1. **Заключительная часть**

Выставка готовых работ. Анализ выполненных детьми работ.

*После того как игрушки будут выполнены, предложить детям выставить их. В ходе анализа отметить, какие получились работы. Обратить внимание на прочность выполнения поделки, точность расположения мелких деталей, аккуратность выполнения.*

- Посмотрим на наши работы. Какие они получились?

- Работы выполнены красиво и аккуратно, ваши игрушки получились очень интересными.

- В своей работе вы проявили творчество и конечно,же мы подарим ваши поделки мамам на праздник.

Опорная схема для анализа выполненной работы

1. Оценка работы в целом.
2. Оценка каждой ее части.
3. Подбор цвета.
4. Соответствие образцу.
5. Аккуратность.
6. Прочность.
7. Эстетическое оформление, проявление творчества.