***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области***

***«Детский сад общеразвивающего вида №36 «Звёздный»***

**141080, Московская область, г.о. Королёв, проезд Космонавтов, дом 31 А**

**телефон: 8(498)601-46-06; zvezdny36@gmail.com**

Конспект занятия по ФЭМП

«Путешествие в лес»

во второй младшей группе

Воспитатель: Сезонова Е.А.

г. Королёв

2020г

**Цель:**Закрепить понятия «форма», «цвет», «размер».

**Задачи:**

*1). Образовательная.*  
Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.  
Закрепить понятия: цвета «жёлтый, синий, красный, зеленый», формы « круг, квадрат, треугольник» и размера «большой, средний, маленький».  
Закрепить ПДД(знак автобусной остановки, пешеходный переход)

2)*. Развивающая.*  
Формирование внимания, мышления,воображения, памяти.  
Развивать слуховое восприятие, связную речь.  
*3). Воспитательная.*  
Воспитывать доброжелательность, любовь к природе.

**Предварительная работа.**

Прочтение сказки «Три медведя»

**Методы и приемы.** Сюрпризный момент, беседа, моделирование игровой ситуации и создания мотивации, вопросы детям,физминутка, сравнение по размеру, форме и цвету.

**Оборудудование:** знаки ПДД( пешеходный переход, автобусная остановка), макет деревьев, снега, сугробов, домик, игрушки 3 медведя, детская посуда, руль, сумка, шляпа, стол, стульчики, плакаты с зимними пейзажами.

**Ход занятия**

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по лесу! А на чем мы с вами поедем? (Ответы детей). Правильно на автобусе, а кто мне ответит, где мы должны ждать автобус? (на автобусной остановке). Молодцы!

А для того чтобы попасть на автобусную остановку нам необходимо перейти дорогу. А как? (по пешеходному переходу).  
А теперь нам необходимо получить билеты, чтобы потом - занять свое место в автобусе. (раздать билеты с геометрическимифигурами)  
Посмотрите, внимательно, что на них изображено.  
**Дети:** Геометрические фигуры.  
**Воспитатель:** - Вам надо сесть на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура, как на вашем билете. Я буду кондуктором: приготовьте свои билеты.   
**Воспитатель:** - Ну, а теперь – поехали  
(под музыку садятся на стульчики и выполняют движения за воспитателем)  
Вот мы и в лесу. Нам необходимо добраться до избушки,дорога не простая, нужно идти по сугробам.

Физминутка  
**Воспитатель:**

Ребята смотрите полянка, а на полянке стоит избушка. А кто в ней живет?

**Дети:** медведи.

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите здесь и вправду живут медведи, как в сказке «Три медведя». Мишутка мне говорит, что они хотят кушать. Давайте их накормим. Смотрите ребята, а вот и посуда. Скажите большую чашку кому поставим? Маленькую кому? А среднюю?

Аналогично с кружками и ложками.

**Воспитатель:** - Молодцы, вы справились! Ребята, а мишутка для вас приготовил угощение. А теперь нам пора возвращаться обратно в сад, в группу, наш автобус нас заждался.  
Садитесь все на свои места и поедем.  
(Уезжают под музыку).  
**Рефлексия:**   
- Ребята, что мы сегодня с вами делали? Где побывали? ( Ответы детей).