Технологическая карта урока географии

Класс 9. 2-ой урок

Тема урока: Европейский Север. Этапы развития хозяйства.

Тип урока: комбинированный.

Цели урока: проследить изменение роли Европейского Севера в хозяйстве страны по мере его исторического развития;

Сформировать целостное представление о современном хозяйстве региона, проблемах и перспективах развития;

Продолжить формирование умения использовать различные источники географической информации;

Формировать широту взглядов, умение общаться и отстаивать свою точку зрения.

Средства обучения: э/к «Европейский Север», диск, таблица, карты атласа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Ход урока | Формируемые УУД |
| I.Организационный | Приветствие. Подготовка рабочих мест. | Личностные.Самоопределение. |
| II.Повторение материала | 1.Каковы главные особенности географического положения Европейского Севера?2.Как влияет северное положение на хозяйственную деятельность населения?3.Какими видами природных ресурсов богат район?Каковы особенности их размещения? Анализ выполненной таблицы (приложение)4.оказывают ли моря, омывающие побережье Европейского Севера , влияние на жизнь региона? | Познавательные.Регулятивные. |
| III.Целеполагание и мотивация учебной деятельности. | Какие отрасли хозяйства могут быть развиты в регионе?Как формировалось хозяйство Европейского Севера? | Познавательные-уметь ориентироваться в своей системе знаний. |
| IV.Актуализация знаний обучающихся | Может ли Север избежать участи «ресурсной базы» европейской части страны? | Коммуникативные-уметь оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других. |
| V. Совместное открытие знаний. | 1.На основе текста учебника параграфа 31, выделить основные этапы развития хозяйства района. Составить таблицу(2) 2.По карте атласа определить и записать в таблицу района отрасли промышленности, отрасли сельского хозяйства, определить отрасли специализации, крупные города.3. На основе текста учебника, карт атласа, таблицы учебника на странице 329 определить состав вывоза и ввоза продукции района, проблемы и перспективы развития.  | Регулятивные. |
| VI. Первичное закрепление. | Прослушивание ответов по заполненной таблице. | Личностные. |
| VII.Итог урока. Информация о домашнем задании, инструктаж. | Завершить заполнение систематизирующей таблицы, выполнить задания 1-5 в контурной карте, повторить параграф 31. |  |
| VIII.Рефлексия. | 1. Может ли Север избежать участи «ресурсной базы» европейской части страны?2.Какие отрасли хозяйства вы стали бы развивать в районе? | Личностные. |

Приложения

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки сравнения | Кольско -Карельский подрайон | Двино – Печорский подрайон |
| Географическое положение |  |  |
| Природные ресурсы |  |  |
| Крупные центры |  |  |
| Хозяйственная специализация |  |  |

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Культурное наследие | Дата возникновения | Используемое сырьё | Место возникновения и развития |
|  |  |  |  |

Таблица 3 (итоговая)

|  |  |
| --- | --- |
| Название района | Европейский Север - Северный район |
| Состав района, площадь | Республики: Коми, Карелия. Области: Мурманская, Архангельская, Вологодская. Ненецкий автономный округ. S-1469,3 тыс.кв. км (9%)- **самый большой по площади район европейской части России.** |
| Оценка ЭГП | Приморское+; пограничное (Финляндия, Норвегия)+; соседское+(Центральный район, Северо- Западный); транспортно- географическое (ж/д в 3-х направлениях, автомобильные дороги -). Северный морской путь(внешняя торговля). **В целом ЭГП- благоприятное** |
| Природные условия | Рельеф-приподнятые и всхолмлённые равнины; климат-умеренно-континентальный с избыточным увлажнением, субарктический (малоблагоприятный); реки-Печора, Северная Двина, Тулома, озёра- ледниковые, тектоническо-ледниковое(Онежское); природные зоны-тундра, лесотундра, тайга; почвы- тундрово-глеевые, подзолистые, мерзлотно-таёжные (не плодородные). **Природные условия малоблагоприятные** |
| Природные ресурсы | Гидроэнергетические, рыбные, лесные, минеральные (железные руды, медно-никелевые руды, апатиты, бокситы, алмазы), топливные (нефть, газ, каменный уголь), водные, почвенные и агроклиматические - только на юге. **Район богат природными ресурсами** |
| Население | Численность-5, 9 млн. чел. (доля 4%), плотность населения- 4 человека на 1 кв. км, доля городского населения – 92%, национальный состав – русские, коми, саамы, вепсы. **Недостаток трудовых ресурсов.** |
| Отрасли промышленности | Топливная, цветная и чёрная металлургия, лесная и целлюлозно – бумажная, химическая, рыбная, лёгкая, пищевая. |
| Отрасли сельского хозяйства | Молочное скотоводство, оленеводство, охота, выращивание технических культур (лён, картофель), овощей. |
| Отрасли специализации | Лесная, целлюлозно – бумажная, химическая промышленность, чёрная и цветная металлургия, топливная промышленность, электроэнергетика. |
| Крупные города | Мурманск, Архангельск, Петрозаводск, Сыктывкар, Нарьян – Мар, Вологда, Череповец, Ухта. |
| Состав вывоза | Нефть, природный газ, каменный уголь, железные руды, апатиты, сталь, прокат, алюминий, молоко, масло сливочное, азотные удобрения, лес, бумага, рыба, суда. |
| Состав ввоза | Никелевые и алюминиевые руды, машины , оборудование, овощи, фрукты, одежда. |
| Проблемы и перспективы развития | Загрязнение воздушного и водного бассейнов, истощение лесных и минеральных богатств, конверсия ВПК, РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ.Освоение новых нефтегазоносных месторождений, модернизация морского и портового хозяйства, внедрение безотходной и малоотходной технологии производства, развитие внешних экономических связей. |