МАДОУ «Золотой ключик»

(корпус №2)

***Педагогический проект***

***«Здравствуй, школа!»***

Выполнила воспитатель:

Головина С.В.

г. Губаха 2019г.

***Тип проекта:*** педагогический

***Участники проекта:*** воспитатель подготовительной группы «Звездочки»: Головина С.В., родители; дети группы

***Масштаб проекта:*** долгосрочный

Основание для разработки: Надо ли готовить детей к школе, учить их читать, писать и считать. Взрослые всё чаще убеждаются, что эти умения облегчат ребенку начало школьной жизни. Но чтобы обучение не превратилось в нудную обязанность важно создать обстановку непринужденности, тогда желание чему-либо научиться возникает как бы само собой, наиболее органично это происходит в игре. Проект «Здравствуй школа!» сформирует мотивационную готовность ребёнка к школьной жизни и позволит детям получить полноценную подготовку и безболезненную адаптацию к школе.

***Цель:*** повышение мотивационной готовности дошкольника через сюжетно-ролевую игру.

***Задачи:***

1. Формировать правильные положительные представления о школе

2. Развивать познавательные интересы

3. Разработать авторские игры с помощью родителей

4. Обогатить предметно-развивающую среду

5. Активизировать ролевую игру с помощью предметно-игровой среды

**План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы реализации проекта | Мероприятия  |
| 1 этап – организационный | - Разработка плана проектной деятельности,- Информация в родительском уголке о реализации проекта,- Подбор демонстративного материала по теме,- Чтение художественной литературы. |
| 2 этап – реализация проекта | *Работа с детьми:*- Изготовление коллажей,- Рассматривание альбомов «Знакомлюсь со школой», «Школьные принадлежности»,- Рисование- Дидактические игры- Разгадывание загадок о школьных принадлежностях,*Работа с родителями:*- Папки-передвижки «Будущий первоклассник», «Готовим будущего первоклассника», «Ребенок идет в школу», |
| 3 этап - обобщающий | - Авторские игры: «У нас в школе», «Школьный базар. Что забыли купить?», «Собери портфель», «Четвёртый лишний», «Расскажи о школе»- Книга «Что я знаю о школе»; коллаж: «Зачем мне нужна школа?»; альбом «Скоро в школу»- Видеофильм «Я играю в школу»- Выпускной «Прощай, детский сад! Здравствуй, школа!» |

**Стратегия и механизмы реализации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Задачи  | Мероприятии  | Ответственный  | Результат  |
| Подготовительный |
| ***Сентябрь*** | ***2 неделя*** | Раскрыть различные стороны жизни школьников, показать радость детей, идущих в школу | Посещение линейки, посвященный 1 сентября | родители | Пробуждение интереса к разным сторонам школьной жизни |
| ***3 неделя*** | Обогатить знания детей о школе, познакомить со школьным двором, спортивной площадкой | Целевая прогулка к школеБеседа «Скоро в школу» | Воспитатель | Фотоколлаж |
| ***4 неделя*** | Формировать у детей первоначальные знания о школе, создать психологическую положительную установку на школу | Организация выставки «Наши папы и мамы школьники»Составление рассказов о родителях | Воспитатель | Выставка «Наши папы и мамы школьники»,Рассказы детей о своих родителях |
| **Работа с родителями** |
| Консультация «Что такое «готовность к школе»? |
| ***Октябрь*** | ***1 неделя*** | Вызвать положительные эмоциональные переживания, познакомить с кабинетом первоклассников, школьной библиотекой.Формировать знания детей о школе. | Экскурсия в школуДидактическая игра «У нас в школе» | Воспитатель, учитель | фотоотчет |
| ***2 неделя*** | Закрепить знания о школьных принадлежностях |  Дидактическая игра «Первоклассники», раскрашивание раскрасок | Воспитатель, дети | Стенд «Школьные принадлежности» |
| ***3 неделя*** | Познакомить с историей возникновения некоторых школьных принадлежностей.Подготовить детей к с.р.и «Школа», уточнить названия предметов, используемых учителями в работе. | Музейный урок«Прошлое и настоящее»Беседа «Учитель – звучит гордо» | Воспитатель, музей | Фото-коллаж |
| ***4 неделя*** | Закрепление полученных знаний и представлений о школе | Создание уголка первоклассника | Воспитатель, родители | Уголок первоклассника |
| **Работа с родителями** |
| Папка - передвижка «Готовим будущего первоклассника» |
| ***Ноябрь*** | ***1 неделя*** | Определить уровень информированности о школьной жизни | Рисование и составление рассказов на тему: «Что я знаю о школе» | Воспитатель | Выставка рисунков,  |
| ***2 неделя*** | Изготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Школа» | Дидактическая игра  | Родители, воспитатель, дети  | Атрибуты для игры |
| ***3 неделя*** | Показать важность и значимость школьных знанийФормировать у детей сознательное отношение к соблюдению правил ролевого взаимодействия. | Досуг «В гости к Букварю»С.р.и. «Школа» | Воспитатель, родители, дети | Фото отчет  |
| ***4 неделя*** | Показать детям образ «хорошего» и «плохого» ученика | Кукольный театр «Как незнайка в школу ходил» | Воспитатель | Фото отчет |
| **Работа с родителями** |
| Альбом «Как подготовить ребенка к школе» |
| ***Декабрь*** | ***1 неделя*** | Выпустить газету для родителей «Будущие первоклассники».Учить детей использовать различные роли в соответствии с сюжетом игры. | Выпуск газеты.С.р.и. «Школа» | Воспитатель  | Газета  |
| ***2 неделя*** | Формировать умение организовывать совместную с другими детьми сюжетно-ролевую игру | Сюжетно-ролевая игра «Школа» | Дети, воспитатель  | Фтоотчет |
|  | ***3 неделя*** | Возбудить чувство доверия к учителю | Традиция. Встреча с интересными людьми: встреча с выпускниками детского сада | выпускники, воспитатель | Коллажи  |
| **Работа с родителями** |
| Папка – передвижка «Будущий первоклассник» |
| ***Январь*** | ***3 неделя*** | Уточнить знания детей о школьной организации | Беседы «Школа и её правила», «что можно сделать за перемену» | Родители, воспитатель | Коллажи  |
| ***4 неделя*** | Развивать школьные навыки | Игра, моделирующая школьные ситуации | Родители, воспитатель | Принятие решения |
| **Работа с родителями** |
| Консультация «Как подготовить ребенка к школе» |
| ***Февраль*** | ***1 неделя*** | Формировать знания о школьной дружбе | Чтение рассказов К. Ушинского, В. Осеева | Воспитатель | Желание найти новых друзей |
| ***2 неделя*** | Помочь лучше подготовиться к школе | Совместный праздник «Мы дружим со спортом» | воспитатель, дети  | Фото отчет  |
| ***3 неделя*** | Устанавливать положительные ролевые и реальные взаимоотношения в игре | Сюжетно-ролевая игра «Школа» | Воспитатель, дети | Фото отчет |
| **Работа с родителями** |
| Папка – передвижка «Ребенок идет в школу. Рекомендации родителям будущих первоклассников» |
| ***Март***  | ***1 неделя*** | Воспитывать желание учиться в школе | Занятие-игра в детской библиотеке | Воспитатель, дети, библиотекарь | фотоотчет |
| ***2 неделя*** | Упражнять в умении составлять план (смысловую последовательность) собственных высказываний и придерживаться его в процессе высказывания. | Составление рассказов «Зачем мне нужна школа?» |  воспитатель | Коллаж с высказыванием детей |
| ***3 неделя*** | Закрепить представления о школе и школьных принадлежностях.Совершенствовать умение делить слова на слоги. | Дидактическая игра «Собери портфель» | Воспитатель подготовительной группы | фотоотчет |
| ***4 неделя*** | Помогать отбирать и использовать знакомые способы лепки для передачи характерных деталей предмета. | Лепка «Школьные принадлежности»Сюжетно-ролевая игра «Школа» | воспитатель | Выставка детских работ |
| **Работа с родителями** |
| Консультация «Режим будущего школьника» |
| ***Апрель***  |  | Совершенствовать ролевые диалоги | Сюжетно-ролевая игра «Школа» | Воспитатель, дети |  |
|  | Развивать школьные навыки | Игра моделирующая школьные ситуации | Воспитатель, дети | Принятие решения |
|  | Познакомить с новой дидактической игрой  | Дидактическая игра«Знакомлюсь со школой» | Воспитатель, дети |  |
|  | Закрепить правила дидактической игры «Знакомлюсь со школой» | Совместная игра | Воспитатель, дети | Интерес к школе |
| ***Май***  |  | Оформление стенда «Скоро в школу» |  |  | Главный стенд с фотографиями консультациями |
|  | Просмотр видеофильма   |  |  |  |
|  | Презентация проекта |  |  | Видеофильм |
|  | Выпускной  |  |  |  |

**Предполагаемый результат:**

- у детей сформирована «внутренняя позиция школьника, накоплен багаж знаний о школе
- усовершенствованы игровые навыки, умения
- повышена мотивационная готовности к школьному обучению
- создана информационная база, организована предметно- развивающая среда
- повышена активность родителей в воспитательном процессе

**Продукт проектной деятельности:**

- Авторские игры: «У нас в школе», «Школьный базар. Что забыли купить?», «Собери портфель», «Четвёртый лишний», «Расскажи о школе»

- Книга «Что я знаю о школе»

- Коллаж с высказываниями детей: «Зачем мне нужна школа?»

- Альбом: «Скоро в школу»

- Видеофильм «Я играю в школу»

- Выпускной «Прощай, детский сад! Здравствуй, школа!»