**Автор - составитель:**

**Симонова. В.М**

**2019г.**

**Цель:**

выработка умений самостоятельно применять знания и осуществлять их перенос в новые условия.

**Задачи:**

-создание условий для формирования читательских умений у воспитанников, для --обобщения и систематизации знаний о сказках;

-развитие читательской памяти, внимания, творческого мышления;

-воспитание стремления к самостоятельному чтению через возможность проявить свои знания и сравнить их со знаниями других воспитанников

**Оборудование**

две корзинки с прорезями,

картинки гнома и эльфа,

жетоны,

рисунки-отгадки сказочных персонажей.

Зал оформлен рисунками детей – иллюстрациями к сказкам.

листы бумаги формата А3;

цветные мелки.

**Ведущий**: “Здравствуйте, дети!. Вы пришли на игру-викторину “Хоровод сказок”.

Предложить детям по порядку рассчитаться на гномов и эльфов.

“Ребята, вы знаете, кто такие гномы и эльфы?” Ответы детей.

Эльфы – это духи леса, которые помогают человеку.

Гномы – это подземные жители, хранители кладов.

Таким образом, получилось две команды. Каждая команда занимает в зале свои места.

**Ведущий**: “Сегодня с вами хотели бы встретиться многие сказочные герои. Кто же они? Вы сейчас отгадаете.” Ведущий загадывает детям загадки и, отгадав каждую из них – вывешивает нарисованного сказочного героя на доску.

Маленькая девочка весело бежит по тропинке к домику, что в лесу стоит.  
Нужно этой девочке к бабушке скорей отнести корзиночку, посланную к ней. *(Красная шапочка)*

Сидит в корзине девочка у мишки за спиной.  
Он, сам того не ведая, несёт её домой.*(Маша и медведь)*

У отца был мальчик странный,  
Необычный – деревянный.  
Но любил папаша сына. Что за странный  
Человечек деревянный  
На земле и под водой   
Ищет ключик золотой?  
Всюду нос суёт он длинный.  
Кто же это?*(Буратино)*

Чуть женой крота не стала  
И усатого жука,  
Вместе с ласточкой летала  
Высоко под облака. *(Дюймовочка)*

Рыжая плутовка, хитрая воровка.  
Курочку стащила, к норе засеменила.  
Ждут её ребята, рыжие лисята.  
А как зовут маму-красу?  
Узнаёте вы…..*лису?*

И на мачеху стирала, и горох перебирала  
По ночам при свечке. А спала у печки.  
Хороша, как солнышко, кто же это?*(Золушка)*

***Ведущий****:*“Молодцы! Всех сказочных героев отгадали!”

Игра-викторина начинается”

**1 тур “Чей это портрет?”**

предлагает командам по очереди отгадать портрет сказочного героя по описанию.

1.Он и весел и не злобен, этот милый чудачёк  
С ним хозяин, мальчик Робин, и приятель – пятачок.  
Для него прогулка – праздник и на мёд особый нюх  
Это плюшевый проказник - медвежонок ……… (Винни-Пух)

*2.*Она была так прекрасна и нежна, но изо льда, из ослепительного сверкающего льда, и всё же живая! Глаза её сияли, как звёзды, но в них не было ни теплоты, ни покоя. *(Снежная королева)* 3.Странный неопознанный объект напоминающий бочонок летает над Стокгольмом. Он издает звуки, похожие на гул самолета. “Мужчина в самом расцвете сил…” *(Карлсон)* 4.Стоит она в дорогой собольей душегрейке, парчовая на маковке кичка,  
Жемчуги огрузили шею, на руках золотые перстни,  
На ногах красные сапожки, перед нею усердные слуги;  
Она бьет их, за чупрун таскает.*(старуха)*  *5.*Скрипит зубами, водит носом,  
И русский дух не переносит.  
Старуха с костяной ногой зовется …..*. (Бабою-Ягой)*

**2 тур “Угадай сказку”**

**Ведущий** предлагает командам угадать – из какой сказки эти слова?

Тыква, тюрьма, ключи, слёзы, налоги, пауки, синьоры Генералы, принцессы Вишенки (Чиполлино)

Замок, сапоги, поле, осёл, шляпа, лев, маркиз, река, кот (Кот в сапогах)

Ведьма, дупло, ветер, принцесса, зонтик, труба, собака, сундук, ранец (Огниво)

Крот, нора, ласточка, мышь, скорлупка, эльф, жаба, лилия (Дюймовочка)

Лебедь, утка, птичий двор, дупло, яйцо, мечты, озеро, осень (Гадкий утёнок)

**3 тур “Найди автора сказки” Ведущий** каждой команде даёт карточку, на которой необходимо подчеркнуть фамилию автора каждого литературного произведения.



**4 тур “Сказочный наряд”***.*

**Ведущий** предлагает командам построиться в две колонны. Выбирается по одному участнику от команды, которого будут наряжать. Он становится напротив своей команды на другом конце зала. Посередине в общей куче лежат костюмы сказочных героев (принцессы и бабы-яги и др.).

По сигналу под музыку командам предлагается нарядить своих участников, подбегая по одному.

Оценивается скорость и оригинальность наряда.

**5 тур “Кроссворд”** *.*

**Ведущий** предлагает участникам игры отгадать сказочный кроссворд: “Ребята, вам надо вспомнить сказки и сказочные слова из них, и помочь мне – я начинаю, а вы дополняете”. Команды отгадывают слова по очереди.

Гусли - … *(самогуды)*

Сапоги - … *(скороходы)*

Лягушка - … *(квакушка)*

Коза - … *(дереза)*

Ковёр - … *(самолёт)*

Лисичка - … *(сестричка)*

Конёк - … *(горбунок)*

Шапка - … *(невидимка)*

Скатерть - … *(самобранка)*

**Ведущий:** “Ребята, найдите главное слово. Что у нас получилось? Правильно – СКАЗОЧНИК! Молодцы! Значит, все слова в кроссворде отгаданы правильно!”

**6 тур “Зимние сказки”**

Ведущий предлагает командам вспомнить и угадать название сказки о зиме.

*1.* “Тепло ли тебе, красавица?”  
Не хочется Насте старика огорчать:  
- “Тепло, тепло, батюшка”, - шепчет,  
а у самой зуб на зуб не попадает…*(Морозко)*

*2.*Идут вёдра по деревне, народ дивится,  
а Емеля идёт сзади, посмеивается…*(По щучьему велению)*

*3.*Вот лисичка-сестричка сидит  
да потихоньку и говорит: “Битый небитого везёт” *(Лисичка-сестричка и серый волк) (*

*4.*Это была высокая, статная, величавая женщина в ослепительно белой шубе и шапке из чистого снега. Мальчик сразу узнал её. *(Снежная королева)*

*5.*Принесла бабка в решете снега. Толкли, толкли они снег и вытолкли девушку.*(Снегурочка)*

*6.* Рукодельница идёт дальше. Смотрит: перед ней сидит старик…седой-седой, сидит он на ледяной скамеечке да снежные комочки ест; тряхнет головой – от волос иней сыплется; духом дохнет – валит пар густой. *(Мороз Иванович)*

*7.*В одной маленькой деревушке жила злая и скупая женщина с дочкой и падчерицей.  
Дочку она любила, а падчерица ничем ей угодить не могла…  
Потому, может, и довелось ей однажды увидеть все 12 месяцев сразу. *(12 месяцев)*

**7 тур “Блиц-конкурс**”

**Ведущий** предлагает командам на время (за 1 минуту) отгадать как можно больше сказочных вопросов. Засекается время, ведущий быстро читает вопросы, участники команды отвечают не раздумывая.

Кто в сказке вместо удочки использовал свой хвост?*(Волк)*

Какими словами обычно начинаются сказки? *(Жили-были...)*

Кто снес не простое яичко, а золотое? *(Курочка Ряба)*

Кого величают по отчеству – Патрикеевна? *(Лиса)*

Кто закопал 5 золотых монет?*(Буратино)*

По какой особой примете можно узнать Бабу Ягу?*(Костяная нога)*

После каких слов Али-Бабы волшебные ворота пещеры открывались?*(Сим-Сим)*

На какой птице летала Дюймовочка? *(Ласточка)*

Что не смог вытащить из земли дед, бабка и все их семейство? *(Репку)*

Из какого инструмента солдат сварил суп?*(Топор)*

Какой предмет потеряла Золушка? *(Хрустальную туфельку)*

Что потерял ослик Иа? *(Хвост)*

Встреча, с какой рыбой очень сильно повлияла на жизнь Емели? *(Щука)*

Назовите одну особенность известной сказочной избушки?*(Курьи ножки)*

Кто говорил, что он красивый и в меру упитанный мужчина? *(Карлсон)*

Какой сказочный герой придумал хранить смерть на конце иголки, а иголку в яйце и т.д.? *(Кощей Бессмертный)*

Какое хлебобулочное изделие ушло и от бабушки, и от дедушки?*(Колобок)*

Какие герои сказки кушали из кувшина и из тарелки и оба остались голодными? *(Лиса и Журавль)*

Любимый летательный аппарат Бабы Яги? *(Метла и ступа)*

Кличка собаки из сказки “Репка”.*(Жучка)*

Сказочная героиня ,владелица первого летательного аппарата. *(Баба Яга)*

Материал, из которого старуха слепила колобок.*(Мука)*

Эта героиня немного болтлива, что чуть не привело к гибели её и бабушки.*(Красная Шапочка)*

Подруга семи гномов.*(Белоснежка)*

Из какого хрупкого материала сделана вещь, которая помогла главному герою сказки найти таинственную незнакомку. *(Хрусталь)*

Предмет гордости Карабаса – Барабас. *(Борода)*

Какой герой Андерсена знает сказок больше всех на свете?*(Ол-Лукойе)*

Имя поросёнка в сказке “Вини-Пух”.*(Пятачок)*

Как звали обладателя больших усов, живущего в Африке и захватившего в заложники доброго Айболита?*(Бармалей)*

Этот герой любил похвастаться и за это поплатился своей жизнью. *(Колобок)*

Транспорт Бабы Яги. *(Ступа)*

Какое средство помогло Карлсону избавиться от высокой температуры? *(Банка варенья)*

Что купила на базаре Муха-Цокотуха? *(Самовар)*

За кого вышла замуж Дюймовочка? *(Король эльфов)*

Кто ждал Красную шапочку?*(Бабушка)*

Учреждение, в котором работает Печкин из Простоквашино? *(Почта)*

Животное, в которое была заколдована Кощеем Бессмертным прекрасная девушка. *(Лягушка)*

Из какого растения Элиза сплела рубашки для своих братьев в сказке Андерсена “Дикие лебеди”? *(Крапива)*

Пожилая и подлая помощница злой ткачихи и коварной поварихи.*(Баба Бабариха.)*

Сказочная красавица с необычной внешностью, которая любила всех воспитывать. *(Мальвина)*

Что усыпило Белоснежку?*(Яблоко)*

Кем был по профессии силач, который одним ударом мог убить семерых? *(Портной)*

Какой герой с помощью своей бороды делал всякие чудеса? *(Стари Хоттабыч)*

Универсальное сказочное средство для проверки благородного происхождения? *(Горошина)*

Кто дал Буратино золотой ключик? *(Черепаха Тортилла)*

Этот кровожадный владелец замка пострадал от собственного умения перевоплощаться?*(Людоед)*

То, что в сказках всегда побеждает? *(Добро)*

Как называется швейная принадлежность, в которой таится смертельная опасность для сказочных долгожителей? *(Игла)*

**Ведущий**: “Вот и подошла наша игра к концу. Пока жюри будет подсчитывать количество жетонов, и выбирать победителя – вам предлагается порисовать”.

**Рисовальная пауза “Колобок на новый лад”**

**Ведущий** предлагает детям разбиться на пары.Каждая пара подходит к ведущему и вытягивает листочек с заданием, берёт один на двоих лист А3 и цветные мелки. Пары выбирают себе место на полу и сидя или лёжа рисуют задание. Время на выполнение – 10-15 минут.

**Задания***:*

Нарисуйте портрет бабушки с дедушкой и внучкой.

Нарисуйте, как бабушка держит в руках баночку варенья.  
Рядом стол, а на нём – грибы и банка солёных огурцов.

Нарисуйте, как Дед и бабка стоят на кухне и разговаривают.

Нарисуйте, как Бабка замесила тесто, положила его на лопату и суёт в печь.

Нарисуйте, как Внучка Машенька нарядная (у неё день рождения) готовит на стол: сладости, чашки. На столе красивая скатерть.

Нарисуйте, как Дед достаёт из печки колобок. И завязывает на него платок.

Нарисуйте, как Колобок спрыгнул с окошка и покатился в лес по тропинке.

Нарисуйте, как Колобок в лесу встретился с волком.

Нарисуйте, как Колобок и волк с букетом цветов идут по дорожке.

Нарисуйте, как Колобок встретил в лесу медведя.

Нарисуйте, как Колобок и медведь с бочонком мёда идут по дорожке.

Нарисуйте, как Колобок встречает зайца. У зайца в лапах морковка.

Нарисуйте, как Колобок встречает в лесу рыжую лису.

Внучка держит в руках колобка и разговаривает с ним.

Когда участники будут готовы, ведущий начинает читать сказку “Колобок на новый лад”, а дети по очереди со своими работами выстраиваются в ряд лицом к зрителям и демонстрируют сказку на рисунках.

**Подведение итогов:** ПОБЕДИЛА ДРУЖБА!

Награждение команд по номинациям и вручение призов.