|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Части | Деятельность воспитателя  | Деятельность детей  | Индив-ый диф-ый подход  | Примечания |
| ВЧОЧЗЧ | Дети, подойдите, встаньте по линии ленты. Молодцы!Дети, посмотрите , что это ? Это снежинки. Если с неба падают снежинки то, что это может означать? Правильно, это значит пришла зима. Зимой бывает метель. Как думаете, что это значит? Метель – это когда снежинки зимой очень быстро летают и кружатся. Хотите устроить метель в группе? Тогда подойдите к снежинкам, наберите через нос воздуха и сильно подуйте на снежинки. Вот такая метель у нас получилась . Скажите, как звери готовятся к зиме ? Правильно, они заранее строят себе домики , запасают еду.Дети, я знаю сказку , в которой звери тоже готовились к зиме .Хотите послушать сказку и узнать как они готовились к зиме? Я вам сейчас расскажу сказку «Зимовье зверей». Проходите к стульям. Сядьте правильно, спина ровная, ноги стоят на полу. Слушаете внимательно в сказке будут встречаться новые слова такие , как **зимовье** - это дом. Что означает зимовье? Правильно, дом. **Подполье** – это помещение , которое находится под полом. Что такое подполье? Правильно**. Жердочка** – это тонкое бревнышко , на котором сидят птицы. **Не горевать** – это значит не грустить. Теперь я вам расскажу сказку «Зимовье зверей», а вы внимательно послушаете . Только нужно сесть правильно , ноги поставить вместе, спина ровная . Я вам расскажу сказку «Зимовье зверей».**Рассказываю сказку «Зимовье зверей».** Понравилась вам сказка?Я вам предлагаю немного отдохнуть, вставайте со своих мест , встаньте ровно, красивой. Мы выполним ФМ 2 раза.**Физкультминутка:** Здравствуй Зимушка-зима!     Что в подарок принесла?        Белый снег пушистый,      Иней серебристый                   Лыжи, санки и коньки,          И на ёлке огонькиКак называлась сказка , которую я вам рассказала? Правильно , «зимовье зверей».  Какие животные собрались жить в лесу? Правильно, бык , свинья , кот и петух. Как можно назвать этих животных? Да, эти животные домашние.Кто предложил построить дом? Да , бык. Как можно назвать дом по-другому? Правильно , зимовье.Как звери стоили зимовье-дом? Кто столбы тесал? Бык. Как вы понимаете, столбы тесать? Значит, делать поверхность столба ровным. Что делал баран? Баран щепу драл. Щепу драть- это значит колоть дрова на мелкие части .Что делала свинья? Свинья печку клала. Что делал кот ? мох таскал и стены конопатил – это значит утеплял стены.Что делал петух? Петух крышу крыл.Где пали бык и баран? Правильно , на полу. Куда забралась свинья? Правильно, в подполье – это значит в помещение под полом . Где кот песни пел? да, на печи. Где сидел петух? Да, жердочке т.е. на тонком бревнышке.И вот живут друзья- не горюют. Как вы понимаете не горевать? Это значит не грустить. Сейчас мы с вами покажем , кто же жил в зимовье. Мы разместим животных на плакате, рядом с домом.Вам нужно взять , только тех животных , которые строили дом и остались в нем жить и приклеить на плакат рядом с домом . Не забываем сидеть правильно, спина ровная. Скажите , кто ворвался к домашним животным домой? Правильно , волк . Волк один был или их много было? Их было много . правильно. Где они бродили , правильно в лесу . Волк это дикое или домашние животное? Правильно , дикое, потому что живет в лесу. Теперь разместим на нашем плакате , как волки направляются к дому зверей.Молодцы! У вас очень красиво получилось.Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру с волшебным мячом , которая называется **«Голоса животных».** Я вам буду бросать мяч и назвать тех животных , которые встречались в сказке , а вы будете ловить мяч и говорить их голоса. Например : как звал на помощь кот? Правильно , мяу .Наше занятие подходит к концу. Какую сказку я вам рассказала? Правильно, «зимовье зверей».Про что говорилось в сказке?Чем закончилась сказка?Молодцы! Вы очень хорошо запомнили сказку. За это вы получаете вот такие раскраски из это сказки. | Дети располагаются полукругом .Снежинки.Это означает , что пришла зима.Да.Заранее строят себе домики и запасают еду.Да.Зимовье –это дом; подполье – помещение , которое находится под полом; жердочка –то тонкое бревнышко на котором сидят птицы; Не горевать –не грустить.Слушают сказку.Да.Выполняют движения ФМ:Кланяются,Разводят руки в стороны,Приседают , проводят руками по воображаемому снегу,Встают поднимают руки вверх, имитируют движения лыжников, поднимают руки вверх, показывают «фонарики».Зимовье зверей.Бык, свинья , баран , петух. Это домашние животные.Бык.Зимовье.Бык. Делать ровную поверхность у столбов.  Барана щепу драл. Свинья печку клала.Кот утеплял стены.Петух крыл крышу.В подполье.Кот пел песни на печи.Петух сидел на жердочке. Не грустить, не знать горя.Подходят по одному берут картинку и приклеивают на плакат.Садятся на свои места.Волк.Волков было много. Вол дикое животное.Приклеивают изображение волка.Баран-бее;Петух- кукареку;Кот-мяу;Свинья-хрю-хрю.Зимовье зверей.Про то, как зимовали звери. Сказка закончилась тем, что бык выгнал волка, лису и медведя , и домашние звери стали жить дружно . | **Спрашиваю всех детей.**Яна, что это?Полина, сильно-сильно подуй.Ким, как зимуют звери?Матвей, хочешь услышать сказку?Саша, сядь правильно, поставь ноги вместе.Яна, что такое зимовье?Полина, что такое жердочка?Лиза , слушай внимательно.Матвей , тебе понравилась сказка?Лиза, выполняй движения.Яна, как называлась сказка?Матвей, это домашние животные?Ким, с кем строил зимовье бык?Лиза, что делал баран?Саша, что делала свинья?Матвей, петух сидел на жердочке?Яна , выбери только одного животного.Матвей, сядь правильно , спина прямая.Полина, кто ворвался домой к животным?Полина, как называлась сказка?Ким, чем закончилась сказка? | Собираю внимание сюрпризным моментом «снежинки на плакате».Выполняют дыхательное упражнение «Подуй на снежинку».Задаю вопросы всем.Поощряю за правильные ответы.Помогаю при затруднение наводящими вопросами. ФМ выполняется стоя , 2 раза.Заранее размещен плакат на который дети будут приклеивать животных.Во время вопросов показываю иллюстрации.На одни вопрос спрашиваю несколько детей.В игре «кто как кричит» дети стоят.Делаю указание , чтобы бросали мяч точно в руки.Заранее приготовлены раскраски с животными. |

**Тема:** рассказывание русско-народной сказки «Зимовье зверей»

**Цель:** ознакомление детей с русско-народной сказкой «Зимовье зверей»..

**Задачи:**

**Образовательные:**

* продолжать учить слушать художественное произведение; формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу; активизировать словарный запас детей: баран, гусь , петух, свинья, бык, волк, лиса, медведь, лесные и дикие животные; обогащать словарный запас детей: зимовье, отворять двери, хата; упражнять в образование уменьшительно-ласкательных слов; упражнять в выборе соответствующей картинки, классифицировать животных на диких и домашних.

**Коррекциооно-развивающие**:

* развивать психические процессы (память , мышление, воображение, речь, внимание, восприятие) и мыслительные операции (классификация); связную диалогическую речь;развивать воображение; учебное поведение, моторику рук , зрительное восприятие, зрительно-моторную координацию; психические процессы (память, мышление, речь), развивать слуховое восприятие, умение дослушивать сказку да конца; развивать длительное дыхание .

**Обогащение словаря:** зимовье, подполье, жердочка, не горевать .

**Активизация словаря**: баран, петух, свинья, бык, волк, лесные и дикие животные.

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность; уважительное отношение к сверстникам; интерес и любовь к домашним животным; -воспитывать у детей интерес к чтению художественного произведения, стремление внимательно слушать

**Подготовка к проведению:** подбор оборудования, консультация с воспитателем, написание конспекта.

**Предварительная работа:** игра «Кто как кричит», « Выбери домашние животное».

**Оборудование:** книга, указка, иллюстрации, плакат , наклейки, мяч, картинки

**Организация детей:** вводная часть-стоят возле стульев; основная часть-сидя спиной к окну; заключительная часть-сидя спиной к окну.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РЯЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ОГБПОУ «РПК»)

КОНСПЕКТ

Занятия по развитию речи

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации:« МБДОУ Детский сад № 118»ФИО воспитателя: Малышева В.Ю.Группа: разновозрастная группа со сложным дефектомДата проведения: « » 2019г.Согласовано с воспитателем: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись воспитателя* | ФИО студента: Шишкова Анна СергеевнаФИО преподавателя: Мельникова Елена Николаевна Допуск к проведению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *подпись методиста*«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |
|  | Отметка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись куратора ОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Рязань, 2019