**Конспект интегрированной ОД с детьми подготовительной группе**

**«Моя Родина – Россия»**

**Цель:** воспитание нравственности и любви по отношению к своей Родине

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Расширять представления детей о Родине, событиях, происходящих в стране, о флаге, гербе и гимне.
* Продолжать знакомить детей с произведениями живописи.

***Развивающие:***

* Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.
* Развивать художественное восприятие произведений искусства

***Воспитательные:***

* Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну.

**Оборудование и материалы:**

Магнитофон, СД - диски, карта России, картинка герб России, глобус, флаг России, портрет президента России, картинка Кремля – Красная площадь, репродукция картины В.М. Васнецова «Три богатыря», портреты писателей А.С. Пушкина, С. А. Есенин, Л.Н Толстой, картинки деревья России (берёза, дуб, ель, сосна), картинки животные России (медведь, заяц, волк, лиса, белка), картинки ягоды России (черника, брусника, клюква, малина), картинки птицы России (воробей, сорока, ворона, синица).

**Предварительная работа:**

-Рассматривание репродукций картин русских художников.

-Тематические беседы о Родине – России.

-Чтение книги «Большая энциклопедия дошкольника».

-Рассматривание картинок деревья, животные, птицы, ягоды России.

-Заучивание стихотворений о Родине – России.

- Чтение русских народных сказок.

**Ход:**

**Мотивационно - ориентировочный этап**

Звучит тихая музыка. Воспитатель читает стихотворение:

Россия – как из песни слово,

Берёзок юная листва,

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье, русская душа.

Люблю тебя, моя Россия!

За ясный свет твоих очей!

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

В: Мы с вами живём в самой большой и прекрасной стране на Земле! Вы уже знаете, как называется наша страна (ответы детей).

У нашей страны удивительное, красивое, звучное имя – Россия

В: Посмотрите на карту России. Как много места занимает территория России. В нашей России много самого удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города, удивительные люди.

В: Россия – это государство. А как называется столица России?

Дети: Москва

В: Кто у нас президент России?

Дети: Владимир Владимирович Путин

В: Каждое государство имеет государственные символы. Найдите картинки с государственными символами?

Дети находят картинки: герб, флаг, гимн.

В: Предлагаю попутешествовать по нашей Родине – России. Но перед тем как отправится в путь давайте с вами разомнёмся.

**Физминутка «Наша Родина – Россия»**  
В нашей стране горы - высокие, (*тянемся на носочках вверх*)  
Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)  
Степи широкие, (*раскидываем руками*)  
Леса большие, (*руки вверх*)  
А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

**Практический этап**

В: Отправляемся в путь (изображая поезд – вагончики «едем» по группе останавливаемся на полянке (ковёр)).

*Первая станция «Лесная»*

В: Какие деревья растут в России?

Дети: Берёза, дуб, ель, сосна.

В: Какие животные живут в России?

Дети: Медведь, заяц, волк, лиса, белка.

В: Какие ягоды можно собирать в лесах России?

Дети: чернику, бруснику, клюкву, малину.

В: Какие птицы живут на территории России?

Дети: воробей, ворона, сорока, снегирь.

В: Какие вы молодцы!

В: Ну что, отправляемся дальше

*Вторая станция «Историческая»*

В: Какие праздники отмечаются на Руси с древних времён?

Дети: Рождество, Пасха, Масленица.

В: Какие блюда русской кухни вы знаете?

Дети: Блины, пироги, каша, щи.

В: Какую обувь носили русские крестьяне7

Дети: Лапти.

В: Какой сувенир считается символом России7

Дети: Матрёшка.

В: Какие промыслы и ремёсла существуют в России?

Дети: жостовские подносы, гжель, хохлома, дымковская игрушка.

В: А теперь мы встанем врассыпную и поиграем.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали

Это – берёзы в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем.

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем.

Руки согнули назад.

В: Продолжаем наше путешествие и следующая *третья станция «Литературная»*

В: Назовите русские народные сказки?

Дети: «Колобок», «Маша и медведь», «Репка».

В: Русские люди очень талантливые. Назовите русских писателей?

Дети: А. С. Пушкин, С. А. Есенин, Л.Н. Толстой.

В: Обратите внимание на репродукцию картины В.М. Васнецова «Три богатыря»

В: Ничего нет лучше, краше

Милой Родины твоей.

Оглянись на предков наших,

На героев прошлых дней.

Вспоминай их добрым словом -

Слава им, борцам суровым,

Слава нашей стороне,

Слава русской старине!

В: Кто изображён на этой картине?

Дети: Богатыри.

В: Правильно. Их звали Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович. Они настоящие воины, защитники земли русской.

В: Как они одеты?

Дети: кольчуги, шлемы.

В: Какое у них оружие?

Дети: лук, стрелы, копьё, меч.

В: Во все времена, считалось защищать родную землю делом почётным и героическим. Древние богатыри защищали Древнюю Русь.

В: Ну вот и подошло к концу наше путешествие по нашей Родине – России, нам пора возвращаться.

**Рефлексивно-оценочный этап**

Понравилось  вам, наше путешествие? Вы сегодня все молодцы, очень много рассказали о нашей Родине - России, я очень горжусь вами.