Департамент образования и науки Новосибирской области

 Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина Барабинский филиал»

Конкурс профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Слесарное дело»

г. Барабинск, 2017г

Содержание

Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3

1. Теоретическая часть конкурса профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Слесарное дело»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4
2. Методические указания по проведению конкурса профессионального мастерства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4

2.1Условия проведения конкурса\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5

2.2 Технологическая карта конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7

2.3 Методика проведения конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8

2.4 Методика оценивания результатов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9

3. Список использованных источников\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10

4. Приложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12

**Пояснительная записка**

Основная цель профессионального образования состоит в том, чтобы достичь принципиально нового качества обучения квалифицированных рабочих кадров на основе Федеральных Государственных образовательных стандартов СПО для создания условий развития личности, общества и производства. Центральное место при достижении данной цели занимает мотивация к получению профессии и дальнейшему профессиональному совершенствованию.

**Актуальность.** С введением новых образовательных стандартов проведение конкурсов профессионального мастерства является одной из составляющих качественного обучения. Стандарт третьего поколения ставит задачу формирования общих и профессиональных компетенций. Сформировать интерес можно через самостоятельность и активность, через поисковую деятельность на уроке и дома, создание проблемной ситуации, разнообразие методов обучения, через новизну материала, эмоциональную окраску урока производственного обучения. Интерес к профессии возрастает, когда удается раскрыть перспективные пути, которые пролегают через овладение профессией.

**Новизна** данной методической разработки заключается в выборе задания для выполнения теоретического и практического этапа конкурса для обучающихся, осваивающих профессиональную компетенцию «Слесарное дело» для профессий « Машинист локомотива», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Электромонтер тяговой подстанции», « Бригадир – путеец».

**Цель конкурса профессионального мастерства:**

Повышение качества профессионального обучения, пропаганды технических профессий, совершенствования форм, методов и способов проведения учебной практики, выявить лучших студентов по профессиональной компетенции «Слесарное дело»

**Задачи:**

1. Проверка профессиональной готовности обучающихся к самостоятельной деятельности
2. Развитие общих и профессиональных компетенций для подготовки квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда.
3. Формирование творческого мышления
4. Пропагандирование среди молодежи данной профессиональной компетенции.

**Тип мероприятия**

Конкурс профессионального мастерства

**1.Теоретическая часть конкурса профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Слесарное дело»**

Конкурс профессионального мастерства являются одним из видов нетрадиционной формы проведения уроков производственного обучения.

Конкурсы профессионального мастерства проводятся с целью повышение престижа высококвалифицированного труда работников массовых профессий, пропаганды их достижений и передового опыта, содействие в привлечении молодежи для обучения и трудоустройства на рабочие профессии.

Материалы конкурса направлены на определение и на повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся, развития интереса к выбранной профессии, специальности, формирования творческого мышления.

**2.Методические указания по проведению конкурса профессионального мастерства Подготовительный этап конкурса**

Подготовка конкурса включает систему организационно-педагогических мероприятий: совершенствование учебно-материальной базы учебной практики; рациональный подбор учебно - производственных работ; разработка и обеспечение обучающихся необходимой учебно-технической документацией; применение методических приемов, направленных на обучение обучающихся высокопроизводительному и высококачественному труду; организация самоконтроля и взаимоконтроля обучающихся.

Организация и проведение конкура проходит в три этапа:

Руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляется комиссией в соответствии с локальным актом «Положение о проведении конкурсов профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Слесарное дело» БФНКТТ им Н.А. Лунина.

Подготовку и проведение конкурса профессионального мастерства осуществляют мастера производственного обучения.

**Задания** для участников конкурса профессионального мастерства разрабатываются мастерами производственного обучения, согласовываются на ЦМК технического цикла и утверждаются заместителем директора.

**Требования** к заданиям конкурса профессионального мастерства:

- определение точной формулировки цели заданий по теоретической подготовке участников конкурса в соответствии с содержанием учебно-программной документации;

- четкое определение содержания и количества учебных производственных работ, которые должны быть выполнены участниками конкурса;

 - учет особенностей технологического процесса при выполнении заданий, соответствие их техническим требованиям и мероприятиям по безопасности труда;

- установление нормы времени на выполнение работ;

- обеспечение рабочих мест необходимым оборудованием, материалами, инструментами и учебно-технической документацией.

* 1. **Условия проведения конкурса**

Участниками конкурса являются студенты первого курса, обучающиеся по специальности «Машинист локомотива», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Электромонтер тяговой подстанции», « Бригадир – путеец».

Конкурс проходит в 2 этапа и включает в себя:

* **Теоретическая часть -** каждому участнику выдаётся чертёж детали в 3-х проекциях без нанесённых на него размеров, а так же незаполненная таблица «Перечень задействованных слесарных операций и инструмента при изготовлении заданного изделия» Необходимо определить максимальное количество размеров, а так же правильно указать размеры чертежа предложенной детали.

Необходимо заполнить таблицу, верно указав задействованные слесарные операции и необходимый для этого слесарный инструмент

* **Практическая часть** включает в себя выполнения практического задания- изготовление детали по рабочему чертежу проверяются знания и умения по профессиональной компетенции «Слесарное дело»в условиях учебных мастерских.

Для выполнения практических заданий всем участникам конкурса предоставляются равноценные рабочие места.

Общая оценка практических заданий складывается из оценки составляющих его элементов;

- Охрана труда и техника безопасности;

- рациональность организации рабочего места;

- Правильное пользование слесарными инструментами;

- Правильное пользование измерительными инструментами, умение работать с чертежом

- Соблюдение норм выработки времени

- Последовательность выполнения операций

-Самостоятельность выполнения работы

- Качество выполненной работы

Контроль за соблюдением участниками конкурса безопасных условий труда возлагается на членов жюри конкурса.

Выполнение практического задания позволяет оценить навыки конкурсанта, его квалификацию, соблюдение технологии производства работ, норм и правил по охране труда, владение передовыми приемами и методами труда, умение квалифицированно использовать инструмент, осуществлять самоконтроль качества при выполнении работ

Теоретический этап конкурса проводится в кабинете № 26 , каждый участник располагается за отдельным столом, практический этап конкурса проводится в слесарной мастерской, каждый участник работает на закрепленном за ним рабочем месте.

Содержание и сложность конкурсных заданий соответствуют ФГОС по специальности «Машинист локомотива», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Электромонтер тяговой подстанции», « Бригадир – путеец».

Приложениями к разработке выступают конкурсные задания: тестовые задания, практические задания, оценочные листы. Предложенный вид конкурса профессионального мастерства направлен на стимулирование профессионального и личного развития студентов.

**2.2 Технологическая карта конкурса:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ход конкурса** | **Деятельность мастеров п/о- членов жюри** | **Деятельность участников конкурса** | **Время** |
| **1** | **Вступление** | Члены жюри проверяют Проверяет наличие конкурсантов, готовность их к проведению этапов конкурса | Слушают мастера п/о | **5 мин** |
| **2** | **Теоретический этап конкурса** | Проводит инструктаж по теоретическому этапу, при этом обращает внимание на :* Время выполнения задания
* Максимальное количество баллов, которое участник может набрать при выполнении задания
* Критерии оценивания

Раздает заданияСобирает ответы и предлагает пройти в слесарную мастерскую для практического этапа | Слушают инструктажПолучают заданияВыполняют задание, сдают ответы, переходят в слесарную мастерскую | **3 мин****2 мин****10 мин****5 мин** |
| **3** | **Практический этап конкурса** | Предлагает подготовиться к работе,называет изделие, которое необходимо выполнить участникам конкурса **- неразъемное соединение.** | Надевают спецодежду, слушают мастера п/о, занимают рабочие места, закрепленные за каждым студентом на время учебной практики | **5 мин** |
|  |  | Проводит вводный инструктаж,Выдает техническое задание- чертеж изделия | Слушают вводный инструктаж**,** задают интересующие вопросы.Получают техническое задание- чертеж изделия,Знакомятся с последовательностью операций, Выбирают необходимый инструмент, выбирают заготовку для изготовления изделия | **10 мин****5 мин****3-5 мин****10 мин** |
|  |  | Проводит текущий инструктаж,Заполняет итоговую ведомость на каждого конкурсанта согласно критериям оценок при выполнении технического задания | **Выполняют конкурсное изделие-- неразъемное соединение..**Проводят уборку рабочего места | **60-80 мин** |
|  |  | Проводит заключительный инструктаж | Слушают мастера п/о | **5 мин** |
|  |  | Члены жюри заполняют сводные ведомости, подводят итоги конкурса |  |  |

**2.3 Методика проведения конкурса**

После организационного момента, сообщения целей, условий порядка проведения конкурса участники олимпиады получают задания теоретического этапа и приступают к выполнению задания теоретического конкурса.

В течение этого времени участники не должны отвлекаться, переговариваться друг с другом, использовать какие- либо подручные средства. Им разрешается только в случае необходимости уточнить какие-либо моменты, касающиеся самого задания. Для этого необходимо поднять руку, подождать, когда подойдет мастер п/о и затем негромко задать ему соответствующий вопрос. Разговаривать в полный голос запрещается.

 По окончании выполнения задания участник конкурса сдает лист с ответами мастеру п/о. В случае, если время, выделенное на выполнение не вышло, а участник уже выполнил задание и сдал лист с ответами, он продолжает находиться на своем рабочем месте и при этом соблюдает тишину и порядок.

По истечении отведенного времени все участники конкурса сдают тестовые задания с ответами и организованно переходят из кабинета в слесарную мастерскую. Члены жюри также проходят в слесарную мастерскую.

В слесарной мастерской мастер п/о объявляет название конкурсного изделия, знакомит с критериями оценок при выполнении технического задания, Проводит вводный инструктаж. Каждый участник конкурса готовится к выполнению практического этапа конкурса, получает чертеж изделия, выбирает заготовку, определяет последовательность действий, подбирает необходимый инструмент.

 Время, отведенное на выполнение изделия(60- 80 мин) отсчитывается с момента, когда все конкурсанты приступают к работе. Во время работы конкурсанты перемещаются по мастерской для того, чтобы выполнить необходимые операции, не мешая друг другу и выполняя правила техники безопасности. Через 50 минут поле начала работы участник может выйти на 10 минутный технический перерыв, в случае опоздания с перерыва участник штрафуется – снимается 1 балл со всей суммы набранных в ходе выполнения практического этапа.

 По окончании работы участник сдает выполненное изделие мастеру п/о, приводит в порядок рабочее место и ожидает окончания практического тура конкурса.

 Подведение итогов конкурса проводится после завершения практического этапа. Члены комиссии проверяют и оценивают ответы теоретического этапа, подсчитывают баллы, проверяют результаты практического этапа, оценивая выполненные изделия в соответствии с критериями практического этапа конкурса.

Затем баллы суммируются и определяются победители -1,2,3 места.

Результаты того, как распределились места между остальными участниками конкурса не оглашаются, а доводятся только до их сведения.

На этом проведение конкурса профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Слесарное дело» завершается. Результаты проведения конкурса оформляются членами жюри в форме протокола.

Награждение победителей происходит торжественно на линейке.

**2.4 Методика оценивания результатов**

Основными критериями оценки результатов выполнения конкурсных заданий являются

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Критерии оценок представлены в приложении 1

**3.Список использованных источников**

* МАКИЕНКО Н.И. Педагогический процесс в ПТО "Высшая школа " , Минск, 2010.
* Б.С. Покровский ,В.А.Скакун Слесарное дело. М.,Академия, 2003.
* Ю.А.Якуба. Справочник мастера производственного обучения, М., Академия. 2011.
* Рудик Г.А. «Развивающая педагогика». Ижевск, НУМЦ ПО, 2011 г.
* Скакун В.А. «Преподавание общественных и специальных предметов в среднем ПТУ». М., ВШ, 2012 г.
* Бутузова О.Г. Методические рекомендации по организации проведения конкурса профессионального мастерства учащихся профессиональных общеобразовательных учреждений». М., изд. ИРПО, 2010 г., 37 с.
* Нестеренко В.М., Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для учреждений нач.проф. образования – 8-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 592 с.
* Сибикин ЮД., Справочник электромонтажника: учеб. Пособие для нач. проф. образования / 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.
* Нестеренко В.М., Технология электромонтажных работ: учеб.пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 592 с. 4. Ктиторов А.Ф., Основные приёмы и способы выполнения электромонтажных работ: учеб. Пособие для средн. проф.-техн. училищ. – М.: «Высшая школа», 1977. – 199с.

Интернет – ресурсы

* [http://trigada.ucoz.com/load/videouroki\_po\_ehlektrike/ehlektromontazh\_super\_krepjozh/4 -1-0-452](http://trigada.ucoz.com/load/videouroki_po_ehlektrike/ehlektromontazh_super_krepjozh/4%20-1-0-452)
* <http://remont-online.net/remont-svoimi-rukami-videouroki/211-elektromontazhnye-rabotypri-remonte-kvartiry-sovety-video.html>

**3.Приложения**

**Приложение 1**

Согласовано: Утверждаю:

Председатель ЦМК технического цикла Зам. заведующего

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Е. Чернова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Пугачева

**Задания и критерии оценок**

**Конкурса профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Слесарное дело» 1 курс групп МЛ-11, БП-12, ЭК-14, ОВ-13**

Теоретическая часть

Каждому участнику выдаётся чертёж детали в 3-х проекциях без нанесённых на него размеров, а так же не заполненная таблица «Перечень задействованных слесарных операций и инструмента при изготовлении заданного изделия» (приложение 1)

1. Необходимо определить максимальное количество размеров, а так же правильно указать размеры чертежа предложенной детали.
2. Необходимо заполнить таблицу, верно указав задействованные слесарные операции и необходимый для этого слесарный инструмент

Количество присваиваемых и штрафных баллов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Наименование критерия** | **Присваемые баллы** | **Примечание для организаторов*****(для участников не озвучивается)*** | **Наименование штрафного критерия** | **Штрафные баллы** |
| Задание 1 | За каждый найденный размер | 1 | *Максимальное количество баллов - 14* | --- | --- |
| За каждое правильное измерение размеров | 1 | *Максимальное количество баллов - 14* | --- | --- |
| Задание 2 | За каждую правильно указанную слесарную операцию | 2 | *Операций – 6,**максимальное кол-во баллов - 12* | --- | --- |
| За весь правильно указанный инструмент | 2 | *Необходимое количество инструмента всего – 12,**максимальное кол-во баллов - 2* | Не назван 1 инструмент | - 1 |
| Не названо 2 и более инструментов | -2 |

*Примечание: Сверку выполненных участниками заданий производить в соответствии с эталонным бланком ответов (приложение 2)*

максимальное количество балов **за выполнение теоретического задания**- **21 балл**.(При подсчете баллов теоретического задания применяется коэффициент 0,5)

Практическая часть

Изготовление детали по рабочему чертежу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Максимальное кол-во баллов** | **Штрафные баллы** |
| 1 | Охрана труда и техника безопасности | 5 | -1балл за каждое нарушение |
| 2 | Организация труда и техника безопасности | 5 | -1балл за каждое нарушение |
| 3 | Правильное пользование слесарными инструментами | 5 | -1балл за каждое нарушение |
| 4 | Правильное пользование измерительными инструментами, умение работать с чертежом | 5 | -1балл за каждое нарушение |
| 5 | Соблюдение норм выработки времени | 5 | -1 балл за каждые просроченные 10 мин. без уважительной причины |
| 6  | Последовательность выполнения операций | 5 | -1балл за каждое нарушение |
| 7 | Самостоятельность выполнения работы | 5 | -1 или -2 балла |
| 8 | Качество выполненной работы | 25 | -1 балл за каждое несоблюдение размера |

*Примечание: соблюдение норм выработки времени фиксируется в специальной таблице «Фотография рабочего времени»*

максимальное количество балов за выполнение **практического задания 60 баллов**

 Таким образом, каждый из участников олимпиады после её окончания может по результатам трёх этапов набрать **84** балла.

Места между участниками распределяются по количеству набранных баллов.

**Приложение 2.**

**ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ**

**конкурса профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Слесарное дело» 1 курс групп МЛ-11, БП-12, ОВ-13, ЭК-14**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И****участника** | **Количество баллов** |
| **Теоретическая часть** | **Практическая часть** | **ИТОГО** | **Место** |
| **Задание 1****\*0.5** | **Задание 2****\*0,5** | **Итог** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **Итог** |
| **1** | **Климов В.** | **7****5** | **12****7** | **15,5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **19** | **54** | **69,5** | **1** |
| **2** | **Ерошко А** | **8****7** | **8****5** | **14** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **17** | **51** | **65** | **2** |
| **3** | **Журавков Н.** | **10****6** | **8****4** | **14** | **5** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **18** | **50** | **64** | **3** |

**Члены конкурсной комиссии:**

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Пугачева

Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Захаров

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Е. Чернова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Музыченко

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И. Сартаков

**Приложение 3.**

ПРОТОКОЛ

заседания жюри конкурса профессионального мастерства БФ НКТТ им. Н.А. Лунина по профессиональной компетенции «Слесарное дело»

 Присутствовали члены жюри:

Пугачева Л.В. заместитель заведующего, председатель жюри

Члены жюри:

Захаров С.В. – старший мастер; Музыченко С.А.- мастер производственного обучения, Чернова Г.Е. – председатель ЦК технического цикла Сартаков Ф.И. - мастер производственного обучения.

Вопрос для обсуждения: об итогах конкурса профессионального мастерства БФ НКТТ им. Н.А. Лунина по профессиональной компетенции «Слесарное дело».

Слушали: Пугачеву Л.В. заместителя заведующего, председатель жюри, об итогах конкурса профессионального мастерства БФ НКТТ им. Н.А. Лунина по профессиональной компетенции «Слесарное дело», проведённого 05.04.2017г. в соответствии с планом работы колледжа на 2016-2017 учебный год.

- В конкурсе профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Слесарное дело» приняли участие студенты групп

Решение жюри: 1) согласно положению БФ НКТТ им Н.А. Лунина о проведении конкурса профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Слесарное дело» и на основе проверки выполненных участниками заданий конкурса, считать победителем конкурса, рекомендовать наградить грамотой

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.студента | № группы | Теорет.задание | Практ.задание | Итоговая оценка | Место |
| 1. | Климова В | ЭК-14 |  13,5 | 54,0 | 69,5 | 1 |

 - рекомендовать наградить грамотами следующих студентов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.обучающегося | № группы | Теорет.задание | Практ.задание | Итоговая оценка | Место |
| 1. | Ерошко А | ОВ-13 | 10,5 |  58,0 | 68,5,0 | 2 |
| 2. | Журавков Н | МЛ-11 | 13,0 | 51,0 | 65,0 | 3 |

2) Рекомендовать наградить благодарственными письмами за качественное выполнение практического задания конкурса.

3) Всех участников конкурса отметить свидетельствами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель жюри | Пугачева Л.В. |  |
| Члены жюри | Захаров С.В.Чернова Г.Е.Музыченко С.А. Сартаков Ф.И. |  |
| Секретарь | Фидрикова Н.В. |  |