МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»

**Методическая разработка**

**практического занятия по учебной практике**

**на тему «Уход за носом»**

 Мастер производственного обучения

Группы № 36

Тимощук Е.П.

**Тема урока: Уход за носом.**

**Цели урока:**

*Образовательные*:

- закрепление теоретических знаний по теме «Уход за носом» на практике;

- оказание помощи при проведении ежедневных процедур личной гигиены пациенту с ограниченными возможностями самоухода.

*Воспитательные***:**формирование познавательных потребностей и интереса к избранной профессии, воспитание ответственности, добросовестности при выполнении профессиональных обязанностей.

*Развивающие***:**формирование навыков самообразования и самореализации личности, развитие самостоятельности и коммуникабельности.

**Оборудование:** ИД, компьютер, проектор, школьные принадлежности, кушетка, манекен, оборудование для проведения процедуры ухода за носом пациента.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

- проверка явки учащихся, внешнего вида;

- проверка готовности обучающихся к занятиям;

- наличие тетрадей.

1. **Опрос обучающихся.**
2. Какое оборудование необходимо для проведения процедуры ухода за носом пациента? (для сильного ученика)

 *(Ответ: мензурка;**лоток; пинцет; вазелиновое масло; мензурка; ватные турунды; перчатки; емкость с дезраствором; мыло и полотенце).*

1. Для чего при уходе за носом пациента применяется вазелиновое масло?

*(Ответ: для отмачивания присохших корочек в носу пациента с их последующим удалением из носового прохода)* (для слабого ученика)

1. Как правильно сделать ватные турунды для очистки носа? (для сильного ученика)

*(Ответ: турунды из ваты получают следующим образом:*

*- берут небольшой кусочек ваты и спиралевидными движениями закручивают его в хорошо уплотненный жгут длиной 6-7см,*

*- далее его сгибают надвое, а образовавшиеся концы плотно скручивают, при этом следят, чтобы диаметр полученного изделия был до 6 мм).*

1. **Закрепление изученного теоретического материала по теме «Уход за носом» на практике.**

Перед выполнение практической части урока учитель демонстрирует видео «Уход за носом» *(просмотр видео)*

1. **Физкультминутка** *(здоровьесбережение)*

Каждое упражнение выполнять 6 – 8 раз.

1. Скольжение подбородком по грудине вниз.

2. «Черепаха»: наклоны головы вперёд-назад, вправо-влево.

3. «Собачка»: вращение головы вокруг воображаемой оси, проходящей через нос и затылок.

4. «Сова»: поворот головы вправо-влево.

5. «Тыква»: круговые движения головой в одну и другую сторону.

1. **Практическая** **работа**.

Ребята парами поочереди подходят к манекену и выполняют манипуляции по уходу за носом.

Остальные выполняют работу по карточкам *(приложение 1)*

**Задание:** пронумеруйте операции выполнения по уходу за носом в правильной последовательности.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Содержание и последовательность операций** |
|  | Ввести ватный тампон вращательными движениями в носовой ход на 1-3 минуты |
|  | Вымыть и осушить руки |
|  | Налить в мензурку стерильное вазелиновое масло |
|  | Установить доверительные отношения с пациентом  |
|  | Взять ватный тампон пинцетом, смочить в вазелиновом масле, отжать о стенки мензурки |
|  | Поместить инструменты, ватные тампоны в емкость с дезраствором |
|  | Вымыть и осушить руки.  |
|  | Обработать другой носовой ход тем же способом |
|  | Надеть перчатки |
|  | Извлечь ватный тампон из носового хода вращательными движениями |
|  | Снять перчатки, продезинфицировать |

После выполнения задания ребята обмениваются работами и проверяют друг друга.

1. **Подведение итогов урока.**

Разбор основных ошибок, выставление оценок.

Домашнее задание.

*Приложение 1*

**Задание:** пронумеруйте операции выполнения по уходу за носом в правильной последовательности.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Содержание и последовательность операций** |
|  | Ввести ватный тампон вращательными движениями в носовой ход на 1-3 минуты |
|  | Вымыть и осушить руки |
|  | Налить в мензурку стерильное вазелиновое масло |
|  | Установить доверительные отношения с пациентом  |
|  | Взять ватный тампон пинцетом, смочить в вазелиновом масле, отжать о стенки мензурки |
|  | Поместить инструменты, ватные тампоны в емкость с дезраствором |
|  | Вымыть и осушить руки.  |
|  | Обработать другой носовой ход тем же способом |
|  | Надеть перчатки |
|  | Извлечь ватный тампон из носового хода вращательными движениями |
|  | Снять перчатки, продезинфицировать |