**Образовательная ситуация**

**«Поможем продавцам»**

**Возраст детей:** старшая группа

***Образовательные области:*** «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

***Программные задачи:***

* учить детей сравнивать и обобщать, классифицировать предметы одежды;
* формировать у детей представление о назначении спецодежды представителей разных профессий;
* развивать связную речь, учить составлять короткий описательный рассказ с опорой на вопросы воспитателя

***Оборудование и материалы:*** карточки с изображением одежды для разных сезонов, спецодежды;2-3 мольберта; ноутбук.

**Предварительная работа:**

1. **Введение в ситуацию**

*Дидактические задачи:* мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

* Ходите ли вы с взрослыми по магазинам?
* Что там покупаете?
* В какой магазин нравится ходить каждому из вас?

Педагог говорит, о том, все товары в торговом центре «Гринн» перепутались и продавцы просят помочь разложить одежду по магазинам.

- Хотите помочь?

- Сможете?

1. **Актуализация**

Д/игра «Разложи одежду по магазинам» (начало)

*Дидактические задачи:* актуализировать знания детей о видах и назначении одежды.

Педагог предлагает детям внимательно рассмотреть одежду и выяснить каково ее назначение, на какие группы ее можно разделить? Продавцы просят разложить одежду на летнюю, зимнюю, демисезонную, праздничную и спортивную. Дети раскладывают одежду по магазинам.

1. **Затруднение в ситуации**

Д/игра «Разложи одежду по магазинам» (продолжение)

*Дидактические задачи:*

1. создать мотивационную основу для выделения в окружающем мире предметов спецодежды.
2. сформировать опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения, понимания его причины.

Остается группа одежды, которую дети не знают куда поместить или не знают, как называется эта группа одежды.

* Смогли вы помочь продавцам?
* Почему не смогли? (ответы детей)

1. **«Открытие» нового знания (способа действия)**

Д/игра «Кому что нужно и для чего»

*Дидактические задачи:* формировать у детей представление о взаимосвязи спецодежды и профессии.

* Что нужно сделать для того, чтобы узнать куда поместить оставшуюся

одежду? (Надо выяснить, ее назначение).

* Как вы думаете для чего или для кого нужна эта одежда? (ответы детей)

Педагог предлагает детям пройти в кинозал и посмотреть фильм об одежде.

*Презентация «Назначение спецодежды»*

Дети садятся на стулья. Вместе с педагогом обсуждают каждое изображение появляющееся на слайде друг за другом.

*Слайд 2 Повар в спецодежде*

* Почему повар в такой одежде? (ответы детей)
* Просто у них специальная одежда, которую они используют только на работе.
* Зачем нужен колпак? (ответы детей)
* Чтобы волосы во время приготовления и раздачи пищи не попали в нее.

*Слайд 3 Врач, медсестра в спецодежде*

* Почему одежда врача чаще всего белого цвета? (ответы детей)
* Чтобы было заметно, если одежда испачкается и сразу ее постирать. Очень важно, чтобы одежда врача была чистой.

*Слайд 4 Пожарный в спецодежде*

* Зачем пожарному такая одежда?(ответы детей)
* Она защищает его от огня, дыма, падающих предметов.

*Слайд 5 Военный в спецодежде*

* Для чего одежда военного пятнистого цвета? (ответы детей)
* Камуфляжная форма. Слово «камуфляж» означает маскировка, применяется, чтобы быть менее заметными в тех или иных условиях.

*Слайд 6 Спецодежда (повара, врача, пожарного, военного)*

* Как можно назвать всю одежду для работы? (ответы детей)
* Рабочая одежда, специальная одежда или спецодежда.

1. **Включение нового знания (способа действия) в систему знаний и умений ребенка**

Д/игра «Что для чего»

*Дидактические задачи:* учить применять знания о взаимосвязи спецодежды и профессии.

Выступая в роли ведущего, педагог называет для чего нужны предметы спецодежды. Если утверждение верное, дети выполняют прыжок вверх, если нет – хлопают в ладоши и дают правильный ответ.

* Колпак повара защищает от падающих предметов.
* У повара спецодежда, которую используют только на работе.
* Халат врачу нужен для маскировки.
* Спецодежда пожарного защищает от пыли и грязи.
* Камуфляж маскирует от комаров и мух.

Д/игра «Разложи одежду по магазинам» (окончание)

*Дидактические задачи:*

* Как называется одежда которую мы не смогли поместить в магазин.

Педагог предлагает детям вернуться в магазин и помочь продавцам. Дети раскладывают одежду в соответствующий магазин.

1. **Осмысление**

*Дидактические задачи:* провести рефлексию деятельности на занятии

* Удалось ли вам помочь продавцам разложить одежду?
* Почему у вас это получилось?
* За что вы себя можете похвалить?