**Разработка урока** «Есть идея» - урок конструкторское бюро.

**Учитель**: Любовь Андреевна Медянникова

**Класс:** 7

**Тема:** «Сообщающиеся сосуды»

**Количество часов**: 2

**Тип урока:** урок-соревнование по закреплению нового материала по теме «Сообщающиеся сосуды»

**Цель урока:**

1. Демонстрация модели фонтанов, объяснение его устройства и принципа действия на основе учебного материала по теме «Сообщающиеся сосуды»
2. Научить умению строить умозаключения и логические цели доказательств, выражать свои мысли правильно, ясно
3. Развитие интеллектуальных, творческих и социальных навыков обучающихся в комфортной среде сотрудничеств

**План урока**

1. Организационный момент. Учитель объясняет ход урока, цели и задачи (5мин)
2. Демонстрация моделей фонтана, объяснение устройства и принципа действия. (50 мин). Защита проектов.
3. Обсуждение, дискуссия. Работа жюри.
4. Подведение итогов. Награждение.

**Методы обучения:**

1.Технология критического мышления

2.Прием активного развивающего обучения

3. Технология сотрудничества

4. Технология групповой формы работы

**Средства обучения:**

1. Модели фонтанов, чертежи, схемы
2. Учебная литература

**Формы работы:**

1.Групповая

2.Индивидуальная

3.Фронтальная

**Оформление доски:**

1.Урок соревнование «Есть идея». Тема: «Сообщающиеся сосуды»

1.Цель: Демонстрация модели фонтанов, объяснение его устройства и принципа действия на основе учебного материала по теме «Сообщающиеся сосуды»

2.Таблица: критерии оценивания ответов в баллах

3.Параметры оценивания

**Ход урока:**

1.Учитель объясняет ход урока, цели и задачи, последовательность выступления. Говорит о требованиях к защите, о критериях выставления баллов, о подведении итогов.

2. Проводят жеребьевку.

3.Знакомство с жюри.

4. Заполняется таблица с названиями команд в порядке выступления.

5.Выступления команд, защита проектов, ответы на вопросы, оценка выступающих.

6.Подведение итогов.

7. Награждение победителей

**Таблица: критерии оценивания ответов в баллах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Простота изготовления | Материальные затраты(экономичность) | Экология | Наличие модели | Наличие схем | Защита | Наличие эмблем |

Таблица:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название группы (0-3) | Эмблема(0-3) | Наличие модели(0-3) | Наличие схемы(0-3) | Экономичность(0-3) | Экология(0-3) | Защита(0-3) | Кол-во баллов | Место |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Номинации:**

1.Дипломы I, II, III за занятые места

2.Диплом за лучшую теоретическую защиту

3. Диплом за лучшую действующую модель

4.Награждение за самое активное участие в обсуждении.