**Конспект группового логопедического занятия в 3 классе**

**Учитель-логопед:** Гончаренко Екатерина Петровна

**Дата:** 10.12.2019г.

**Тема:** «Буква Л»

**Цель:** Закрепить знания о букве Л.

**Задачи:**

1. Развитие фонематического слуха.

2. Развитие зрительно-моторной координации.

3. Развитие внимания.

4.Развитие памяти.

**Оборудование:** картинки, интерактивная доска, ноутбук, карточки с заданием для индивидуальной работы, ручки, карандаши.

**Ход занятия**

**I.Организационный момент**

Здравствуйте, ребята. Посмотрите, пожалуйста, на доску. Что вы видите? Правильно, лес. А какой лес? Вы видите?

**II. Закрепление знаний**

А давайте, разберем слово лес. Сколько слогов в слове лес? Сколько букв? Сколько согласных? Сколько гласных?

**III. Актуализация знаний**

Для чего нам это нужно, ребята? Правильно, для того, чтобы мы хорошо писали, получали одни пятерки по русскому языку и вышли из школы грамотными людьми.

**IV. Работа по теме занятия**

А теперь, посмотрите на доску, как правильно пишется слово лес.

Ой, а что это такое? Где буква то? Ребята, какая буква у нас пропала? Правильно, буква Л.

А без этой буквы понятно, какое слово записано? Так, раз наша буква потерялась, давайте с вами отправимся искать, чтобы спасти слово лес. Как мы можем его спасти, ребята?

Итак, что мы возьмём с собой. А возьмем мы слова, в которых есть буква л, чтобы нам легче было отыскать нужную нам букву.

Игра «Что я возьму с собой».

Подойдите пожалуйста к первым партам, на них лежат картинки с изображением различных предметов. Отложите картинки с буквой Л в одну сторону, а оставшиеся в другую.

Молодцы, справились хорошо с заданием! А теперь, в путь. Давайте разотрем наши ладошки, чтоб они в дороге не замерзли, и прикроем ими глаза. А сейчас, давайте представим, что мы заходим с вами в зимний лес..

Открывайте глазки. Скажите пожалуйста, кого мы можем встретить в лесу?

Молодцы. Послушайте мои загадки.

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке - летом. (Белка).

Лучше с ним гулять поврозь.

Этот зверь — рогатый… (Лось)

У него рога ветвисты,

 Ноги тонки, ноги быстры! (Олень)

Серый, зубастый,

по полям рыщет,

Телят, ягнят ищет. (Волк)

У кого из зверей

Хвост пушистей и длинней? (Лиса)

Поохотиться не прочь,

 Зорко вглядываясь в ночь,

Ну а если крикнет: «Ух!»

То захватывает дух! (Филин)

Хозяин леса неуклюжий

Наступает всем на уши. (Медведь)

На белочку чуть-чуть похож —

Спина в полосках, мал, пригож.

Полна кладовка, как сундук —

Запаслив крошка… (Бурундук)

Веток хруст в лесу

То тут, то там. Ищет жёлуди… (Кабан)

Роет землю, словно плуг

 Скромный труженик … (Барсук)

Днем и ночью — круглый год

У ручья зверек живет.

Хочется — не хочется,

А воде полощется. (Енот)

Всю ночь летает — Мышей добывает.

А станет светло — Улетит в дупло. (сова)

Молодцы, ребята! Давайте проверим, нашли мы с вами букву? Вернулась ли она? Нет..

Жаль, будем искать дальше. Так как мы с вами отправились искать букву, мы должны помочь животным. Давайте их покормим. У нас есть 2 кормушки. Те животные, в названиях которых есть буква Л пойдут кушать к кормушке, которая справа. А остальные – к кормушке слева. Есть желающие?

Мы животных покормили, а теперь поддержим их ласковым словом.

Игра «Назови ласково».

Белка-белочка, медведь-медвежонок, волк-волчонок, лиса-лисичка, заяц-зайчик. Проверим, вернулась буква? Нет, не вернулась. Будем искать..

**Физминутка** (проводится через 20 минут после начала занятия)

Давайте с вами поднимемся на ноги, и раз мы в лесу, пойдем прогуляемся по этой зимней сказке. (Ходьба на месте.) Ой, посмотрите, какая красота…все в снегу.. поглядите, какая замечательная шишка, давайте ее достанем. (Тянутся к шишке). Пойдем дальше. (Ходьба на месте). Смотрите-ка, зайчик, и не боится нас. Давайте его погладим. (Садятся на корточки и гладят зайчика). Молодцы. Идем дальше, поднимайте ноги выше…ой как трудно идти по снегу. (Ходьба на месте). О какой сугроб большой, давайте перепрыгнем его. (Прыжок на месте). Ну а теперь, возвращаемся на свои места. Отлично погуляли!
А сейчас я вам прочту стихотворение, слушайте внимательно и запоминайте все слова с буквой л.

Никому не верится:

Чудо из чудес —

За цветами девица

Ходит в зимний лес.

Он стоит не в зелени,

Как в июльский зной,

Он, снежком побеленный,

Блещет белизной.

Но смеется девица: —

Если вам не верится,

Показать могу

Яркий кустик вереска

Прямо на снегу.

Летом он не ценится,—

Скромное растеньице.

Но зато как весело

Увидать самой

Огонечки вереска

На снегу зимой!

Какие слова с буквой Л вы запомнили? (Лес, зелень, июльский, побеленный, блещет, белизной, если, летом, весело)

Ну а сейчас, поищем буквы в словах вместе. Когда услышите слово, в котороместь звук Л, хлопните в ладоши. Итак, приготовьте ваши ручки.

Молодцы!
А сейчас, у вас на столах лежат карточки с заданием. Давайте его выполним, может тогда и найдем букву?

**IV. Итог**

Итак, ребята. Давайте еще раз глянем на доску, нашлась ли наша буква? Нет? Давайте еще раз внимательно посмотрим, может затаилась где? Вот она, нашлась! Ура! Давайте обведем ее в кружочек, чтобы больше не убежала.

Скажите пожалуйста, ребята, а сделали мы сегодня с вами что-нибудь хорошее? Правильно, зверей покормили, есть ли в слове покормили буква Л? Есть, молодцы. Что мы еще с вами сегодня сделали? Назвали животных ласково. А в слове ласково, есть буква Л? Есть, правильно. А что мы еще с вами сделали сегодня на занятии? Правильно, нашли букву Л. В слове нашли есть наша буква Л? Конечно есть! Мы сегодня с вами сделали 3 хороших дела! Какие мы молодцы!

А теперь, похлопайте себе те, кому понравилось занятие, а кому не понравилось - потопайте. Посмотрите, ребята, понравилось занятие не только нам с вами, но и нашим гостям.