**Конспект группового логопедического занятия в 7 классе**

Тема: «Развитие зрительно-моторной координации». «Путешествие по зимнему лесу».

Дата: 21.11.2019г.

**Цель:** Учить обучающихся самоконтролю действий рук с помощью прослеживающей функции глаза.

**Задачи:**

**-**формирование умения осуществлять интегративное взаимодействие зрительно-прослеживающей функции глаза и моторной координации рук средством графических изображений;

**-**развитие функциональных способностей глаза;

-активизирование и тренировка зрительной памяти;

-развивитие цветовосприятия образов ближнего и дальнего плана;

-формирование наглядно-образного мышления в процессе познавательной деятельности;

-воспитание положительной мотивации к учению, умение использовать свои зрительные возможности на практике.

**Ход занятия.**

**I.Организационный момент.**

Гимнастика для глаз:

Раз - налево, два - направо,

Три - наверх, четыре - вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше,

Убедитесь вы сейчас.

А теперь нажмём немного

Точки возле своих глаз.

Сил дадим им много-много,

Чтоб усилить в тысячу раз.

**II.Актуализация знаний.**

- Отгадайте загадку.

Когда всё укрыто седыми снегами

И солнышко рано прощается с нами? (Зимой).

**III.Сообщение темы занятия.**

-Так как за окном все укрыто снегом, и вот-вот наступит зима, я вам предлагаю сегодня на занятии отправится в путешествие по зимнему лесу. Там нас ждёт много интересного и увлекательного.

**IV.Работа по теме урока.**

**Работа с интерактивной доской.**

-Перед тем, как отправиться в путь, надо тепло одеться. В чем мы отправимся в лес?

-В народной пословице недаром говорится «Трещит Варюха (мороз) – береги нос да ухо», а пальчики тем более должны поберечь, ведь им предстоит сегодня потрудиться.

-Задание «Найди рукавице пару».

-Молодцы, ребята, справились на отлично. Можно отправляться в дорогу.

-Итак, мы оказались в лесу.

Что вы видите в лесу?

-Кого увидели из животных? Какие цвета можете назвать?

-Какого цвета больше? Почему?

-О каком предмете можно сказать: зимой и летом одним цветом?

Заштриховать ёлочки зелёным карандашом.

В лесу зимой мы можем встретить лесных жителей.

Отгадаем загадки.
Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке - летом. (Белка).

Днем и ночью — круглый год

У ручья зверек живет.

Хочется — не хочется,

А воде полощется. (енот)

Вот иголки и булавки

Выползают из-под лавки.

На меня они глядят,

Кто по зарослям идет,

На ходу листву жует?

Лучше с ним гулять поврозь.

 Этот зверь — рогатый… (лось)

У него рога ветвисты,

 Ноги тонки, ноги быстры! (Олень)

Роет землю, словно плуг

 Скромный труженик … (Барсук)

Серый, зубастый,

по полям рыщет,

Телят, ягнят ищет. (Волк)

Бородат, гриваст, вынослив,

 Иву вмиг согну в дугу.

И рогами пень подбросить

Выше дерева смогу. (Зубр)

У кого из зверей

Хвост пушистей и длинней? (Лиса)

Хозяин леса неуклюжий

Наступает всем на уши. (Медведь)

Поохотиться не прочь,

 Зорко вглядываясь в ночь,

Ну а если крикнет: «Ух!»

То захватывает дух! (филин)

На белочку чуть-чуть похож —

Спина в полосках, мал, пригож.

Полна кладовка, как сундук —

Запаслив крошка… (Бурундук)

Всю ночь летает — Мышей добывает.

А станет светло — Улетит в дупло. (сова)

Веток хруст в лесу, То тут,

 то там. Ищет жёлуди… (Кабан)

Задание «Помоги белке добраться до шишки».

- Мы продолжаем путешествие по лесу.

Посмотрите на слайд. Кто здесь изображен?.

- Что бы вы дорисовали?

Задание «Найди отличия».

Ну а теперь, у вас на столах лежат карточки, выполним задание.

- Вот и подходит к концу наше путешествие.

**V.** **Итог.**

-Сегодня на занятии «Путешествие по зимнему лесу» вы многое узнали и многому научились. Какие задания и упражнения вам в этом помогли?

***Через 20 минут после начала урока физминутка.***