Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Центр развития ребенка д/с №31 «Ладушки»

Арсеньевский городской округ

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

по сенсорному развитию

(игровая технология)

**«Лесные спасатели»**

Первая младшая группа

Подготовила и провела:

воспитатель Е.И. Волошко

**Цель:**

Закрепить у детей знания цвета, формы, величины.

**Задачи:**

**Обучающая:** Продолжать учить группировать предметы по величине, закрепить знания детей о цвете, геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник).

**Развивающая:** развивать умственные способности детей, познавательный интерес.

**Воспитательная:** способствовать формированию положительных эмоций, доброжелательных взаимоотношений.

**Оборудование:** набор плоскостных геометрических фигур, ёжики из бумаги красного, синего, желтого и зеленого цветов, морковки двух размеров, игрушечные зайцы большой и маленький, прищепки 4 цветов на каждого ребенка, магнитная доска.

**Активизация словаря**: ёжик, морковь, большой и маленький круг, квадрат, треугольник.

**Ход занятия**

**В:** Посмотрите детки, сколько у нас сегодня гостей. Что им нужно сказать?

**Д:** Здравствуйте!

**В:** Мы сегодня с вами будем спасателями. Вы знаете, кто это?

**Д:** Нет.

**В:** Это такие люди, которые помогают другим, выручают из беды. Мы с вами поедем в лес на машине, спасать лесных зверей.

**В:** Вставайте друг за другом, берите в руки руль и поехали.

*Машина, машина*

*Идет, гудит: би – би – би*

*Стоп, приехали!*

(*на столе панорама лес, разноцветные ёжики, прищепки*)

**В:** Мы с вами оказались на лесной полянке. Кто здесь живет?

**Д:** Ёжики.

**В:** Какого цвета ежики?

**Д:** *(хоровые и индивидуальные ответы детей)*

**В:** Посмотрите, у ежиков что – то случилось. У них упали иголки, и все перепутались, теперь ежики не знают, какие иголки у них были. Но мы спасатели, мы поможем.

*(Дети берут прищепки в соответствии с цветом ежика и прикрепляют их)*

**В:** Молодцы спасатели! Ёжики говорят вам «Спасибо»! А нам пора ехать дальше. Я слышу кто –то зовет нас на помощь.

*(Подъезжаем к пеньку, за ним прячется зайчик).*

**В:** Кто это там прячется и дрожит?

**Д:** Зайчик.

**В:** Ребята, зайка говорит, что у него потерялся зайчонок.

*(Дети ищут зайку)*

**В:** Вот, молодцы! Нашли! Скажите, какой по размеру зайка?

**Д:** Большой.

**В:** А зайчонок?

**Д:** Маленький.

**В:** Ребята, а что зайчики любят кушать?

**Д:** Морковку.

**В:** У меня есть угощение для зайчиков. Морковка большая и маленькая. Давайте большому зайке дадим большую морковь, а зайчонку - маленькую.

**(Дети берут морковь, называют величину и угощают зайчиков).**

**В:** Молодцы все детки, всю морковку раздали. Зайчики говорят вам спасибо и хотят с нами поиграть.

*Раз, два, три, четыре, пять*

*Начинаю колдовать*

*Наши детки изменились,*

*Все в зайчиков превратились.*

*(Дети прыгают как зайчики)*

**В:** А, где же будут жить наши друзья? Давайте сделаем им домик. У меня здесь есть фигуры *(круг, квадрат, треугольник)*

**В:** Это стенка. Какая по форме?

**Д:** Квадратная.

**В:**Крыша у нас какая по форме?

**Д:** Треугольная.

**В:** Круг у нас будет солнышко. У солнышка есть лучики. Сколько лучиков у солнышка?

**Д:** Много.

**В:** Понравился вам домик, детки?

**Д:** Да.

**В:** Зайчикам тоже. Нам пора возвращаться домой, мы хорошо потрудились, всем помогли. До свидания, зайчата!

**Д:** До свидания!

**В:** Ребята, ежики и зайчики приготовили нам угощение и подарки.

*(Вручает детям корзинку с воздушными шарами и конфетами)*