ЭССЕ

Воспитателя

«Я – педагог!»

 *«Что самое главное в моей жизни?*

 *Без раздумий отвечаю –*

 *Любовь к детям»*

*В.А. Сухомлинский*

 Раздумья на тему «Я – педагог!» - это повод взглянуть на свою профессию со стороны, попытаться осмыслить её важность для себя, значимость для других людей. С самого раннего детства эта профессия окружала меня. Главным воспитателем и примером для меня стала моя мама. Она, по профессии воспитатель, всю свою трудовую деятельность посвятила детям. Бывая у неё на работе, меня всегда восхищало то, как её любили дети. Я старалась представить себя на её месте, и мне часто доводилось помогать ей. В моём случае – профессия выбрала меня.

 За что я люблю свою профессию? За то, что она даёт мне возможность каждый день соприкасаться с миром детства, за неповторимость и непредсказуемость каждого дня. Отдавая детям частичку своего сердца, жар своей души, с чувством глубокого удовлетворения признаюсь: «Я на своём месте». Все мои знания, весь мой опыт, все мои душевные силы для них. Каждый раз, ощущая невероятное чувство радости за успехи детей, убеждаюсь в том, что профессия выбрана важная, нужная, необходимая!

 Наблюдая за воспитанниками, такими разными: веселыми и грустными, шумными и спокойными, добрыми, озорными, смелыми, хочется, чтобы все они получали только положительные эмоции, и, поэтому, стараюсь организовать деятельность с детьми увлекательной, яркой, необычной. А сколько счастья и восторга можно увидеть на лицах детей когда, преодолевая себя, они справляются со сложным заданием, когда все получается, когда результат доставляет им удовольствие. Работая с детьми, я открываю для себя много нового, как вокруг, так и внутри себя. У них я учусь доброте, непосредственности, неиссякаемому оптимизму. Благодаря общению со своими воспитанниками я развиваю положительные в себе качества: способность справляться с трудностями, умение прощать, ценить каждую минуту.
 Радость сотрудничества с родителями, создание атмосферы взаимопонимания единомышленников, эмоциональная сопричастность друг другу – всё это необходимо для благоприятного развития личности ребёнка. Выстраивая взаимодействие с родителями, руководствуюсь принципом: «Родитель - не гость, а полноправный член команды детского сада». Использую различные формы работы с родителями - консультации, занятия с их участием, мастер-класс, выставки совместных творческих работ, экскурсии, дни открытых дверей, фотовыставки и многое другое.

 Думаю, многие согласятся со мной, что самое главное в педагогической деятельности – личность воспитателя, его человеческие качества. Добрый и внимательный, чуткий педагог воспитывает одним своим присутствием.

 Бесспорно, успех в работе зависит от профессиональных знаний, осведомлённости, от творческой активности и инициативы. Оптимизм, терпение и целеустремлённость – эти качества помогают мне в совершенствовании профессии «воспитатель». В образовательной деятельности предполагаю следующие критерии компетентности: осуществление целостного педагогического процесса; создание развивающей среды; обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

 Основной принцип моей педагогической деятельности - индивидуальный подход к каждому ребенку. В общении с детьми стараюсь быть открытой, умею поставить себя на место ребёнка, понять его внутреннее состояние, ведь все они разные, каждый из них неповторим, у каждого из них своя палитра настроений и эмоций.

 В настоящее время с реализацией и внедрением ФГОС ДО педагогам предоставляется еще больший объём для развития творческих и проектных возможностей, для саморазвития. В своей работе широко внедряю метод проектной деятельности, использую информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые технологии, применяю личностно – ориентированный подход. В познавательно-исследовательской деятельности дети получают опыт самостоятельности, уверенности в своих силах, умение находить пути решения в различных условиях.

 Основными составляющими моей педагогической философии являются вера в ребёнка, принятие и понятие его удивительной души, его поступков, его ожиданий, а так же удовлетворение одной из самых главных его потребностей - потребности в любви и одобрении. Я искренне верю, если в общении с ребёнком мы полны любви, понимания и уважения, то он так же, подражая нам, возьмёт это лучшее и пронесёт дальше. Их радостное приветствие, тёплые объятия заставляют забыть обо всём, пробуждают во мне силы и желание сделать всё, чтобы этот яркий свет, эта любовь не только никогда не исчезали, а разжигались и становились всё сильнее и ярче. Трудности, неудачи, разочарования отступают, когда я вижу блеск глаз своих воспитанников. Я готова свернуть горы, отбросить своё плохое настроение и идти вперёд. Каждый день я наслаждаюсь процессом работы, отдаюсь любимому делу всей душой, посвящаю ему свободное время.

Видя результат своей работы, эмоции детей, я уверена, что воспитатель - профессия самая лучшая для меня! Это мой выбор! Это мой путь!