**План – конспект**

**занятия по ОО «Художественно - эстетическое развитие»**

Тема занятия **Лепка «Звезды и кометы**

Возрастная группа -4-5 лет

ФИО педагога: Тарипова Т.В.

**Цель:** формирование у дошкольников позитивной мотивации к познанию и положительного отношения к миру.

**Задачи:** создать условия для:

- самостоятельного выбора рода занятий и участников по совместной деятельности;

- развития воображения, творческой активности, любознательности;

- формирования представлений из области естествознания;

- развития активной речи, включенной в общение.

- продолжать освоение техни­ки рельефной лепки. Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звёзда­ми, созвездиями и кометами. Иницииро­вать самостоятельный поиск средств и приёмов изображения (скручивание и свивание удлинённых жгутиков для хво­ста кометы, наложение одного цветового слоя на другой). Познакомить со спосо­бом смешивания цветов пластилина, пластилиновой растяжкой. Развивать чувство формы и композиции. Воспиты­вать навыки сотрудничества (умение со­здавать работу в парах).

**Виды детской деятельности:**

- игровая;

- коммуникативная;

- продуктивная;

- познавательная;

- трудовая;

- восприятие художественной литературы.

**Предварительная работа:**

Наблюде­ние звёздного неба. «Беседа о ночном небе, о звёз­дах, созвездиях и знаках Зодиака. Рисо­вание звёздного неба с месяцем и звёз­дами (в младшей группе). Рассматрива­ние изразцов и других рельефных изоб­ражений. Изготовление рельефных кар­тин «Цветы-сердечки» в подарок мамам. Чтение стихотворений о звёздном небе, космосе и космонавтах.

Работа над словарем: комета, ядро, хвост кометы.

Материалы, инструменты, оборудо­вание: Размягчённый пластилин разных цветов; бусины и пуговицы, композици­онная основа для лепки в парах плитки, картонные квадраты или прямоугольни­ки; сте­ки; панно «Ночное небо» для показа и пояснения приёмов лепки; силуэты планет и комет, вырезанные из картона или сделанные из проволоки, лист бумаги А-4.

Ход занятия:

1. Вводная часть

- Здравствуйте, ребята!

 Воспитатель приглашает детей полю­боваться ночным небом, которое они изо­бразили сами, достаёт подзорную трубу, свёрнутую из бумаги, всматривается че­рез неё в картину, комментирует: «Свер­кают звёзды необыкновенной красоты, мчится комета - хвост по небу размета­ла ...» Одновременно с комментарием размещает на небе вылепленные из плас­тилина 2-3 звёздочки и комету, хвост ко­торой составлен из разных элементов: цилиндров и конусов разной длины и тол­щины, сплющенных лент с насечками, свитых между собой жгутиков и т.д. Дети сворачивают в трубочку листы бумаги и тоже рассматривают небо.

2.Основная часть

Воспитатель спрашивает, что детям удалось увидеть на ночном небе, и пред­лагает, распределившись по парам, со­здать свои пластилиновые картины «Звёзды и кометы».

Спрашивает, как дети будут лепить звёздочки. После ответов показывает и поясняет некоторые варианты (от про­стого - к сложному):

 ►► готовим три кусочка пластилина раз­ного цвета и размера (например, жёл­тый, оранжевый и красный или жёл­тый, зелёный и фиолетовый), раскаты­ваем шарики; прикрепляем к фону сначала самый большой - прижимаем, чтобы получилась лепёшка; на эту ле­пёшку кладём средний по размеру ша­рик и тоже сплющиваем; сверху укла­дываем самый маленький шарик и прижимаем лишь слегка - получается трёхцветная звезда, которая светит нам из далёкого-далёкого космоса;

►► отщипываем кусочек пластилина жёл­того цвета, раскатываем в шар и при­жимаем к фону; затем раскатываем жгутики и прикрепляем так, будто это лучики моей звезды; таких лучей мо­жет быть разное количество - три, че­тыре, пять, шесть.., даже один-единст­венный или вообще ни одного;

►► соединяем вместе два кусочка пласти­лина, например, жёлтый с красным, смешиваем, чтобы получились краси­вые узорные разводы; раскатываем шар, слегка сплющиваем и вытягива­ем лучики пальцами, заостряя кончи­ки, и прикрепляем к фону;

►► размещаем рядом несколько звёздо­чек, чтобы получилось созвездие. Затем воспитатель показывает на пла­стилиновые кометы и спрашивает детей, знают ли они, что это такое. В доступной детям форме поясняет, что кометы - это космические тела, которые состоят из «головы» (ядра) и «хвоста», похожего на дым и огонь. (Для наглядного сравнения показывает детям волан для игры в бад­минтон.) Кометы мчатся по небу с огром­ной скоростью.

Педагог ещё раз обращает внимание детей на кометы в космической панора­ме и предлагает определить, как они сделаны:

►► «голова» - одноцветный шар, «хвост» - шлейф из разноцветных лент - сплю­щенных валиков или конусов;

►► «голова» - пластилиновая звезда, «хвост» - сплющенная лепёшка, кото­рую «размазали» пальцем;

 ►► «голова» - бусина (пуговица); «хвост» - скрученные и перевитые жгутики разно­го цвета.

Дети распределяются на пары, берут необходимый материал, садятся за столы и договариваются, кто из них что и как будет лепить.

3.Заключительная часть.

Вылепив отдельные изоб­ражения, раскладывают их на общей кар­тине, ищут наиболее удачное композици­онное изображение и только потом при­крепляют - прижимают, примазывают, дополняют контррельефом и т.д.