Тема НОД «Путешествие в зимний лес»

Образовательная область: познавательное развитие.

Возраст детей: 4-5 лет

Цель: Формирование целостной картины мира.

Задачи: Формировать представления детей о том, как звери приспосабливаются к изменением погодных условий. Формировать умение детей выделять характерные признаки внешнего вида диких животных. Заложить основы экологических знаний. Развивать любознательность, образное мышление, наблюдательность, речь. Прививать любовь к родному краю.

Материалы и оборудование: сюжетные картины по теме «Зима», альбом «Дикие животные», магнитофон, запись музыки, альбом «Одежда зимой», презентация «Как зимуют дикие животные»

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение и скажите, о каком времени года говорится в нём?

Белый снег, пушистый в воздухе кружится.

И на землю тихо падает, ложится.

И под утро снегом поле забелело.

Точно пеленою всё его одело.

Воспитатель: Ребята, о каком времени года говорится в стихотворении?

Дети: О зиме.

Воспитатель: А почему вы думаете, что о зиме?

Дети: Потому что зимой много снега, холодно, солнце греет мало, деревья без листьев, птицы улетели в тёплые края.

Воспитатель: Зима – суровое время года. Для диких животных зимой наступает сложный период. Зимой холодно, много снега, мало пищи. Диким животным трудно выжить в эту пору. Некоторые животные мигрируют, другие впадают в спячку. Но многие звери приспосабливаются к суровым условиям и ведут свою лесную жизнь. Они добывают себе пищу, водят потомство.

2.Основная часть.

Стук в дверь. Входит Снеговик.

Снеговик: Здравствуйте, ребята! Я принёс письмо от лесных жителей – диких животных. Они приглашают вас в гости в зимний лес. Поиграем и узнаем о жизни зверей зимой много интересного. А сначала вспомним правила поведения в лесу.

Дети: Не шуметь, чтобы не спугнуть зверей и птиц. Не сорить, не жечь костры. Не разбегаться, чтобы не заблудиться.

Воспитатель: Нам нужно одеться. А как одеваются люди зимой?

Дети: В тёплую одежду.

Снеговик: Молодцы, ребята. Всё вы назвали верно. А теперь, в путь!

Мы на лыжах в лес идём (имитируют ходьбу на лыжах)

Мы взбираемся на холм.

Палки нам идти помогут,

Будет нам легка дорога.

Вдруг поднялся сильный ветер (вращение туловищем вправо-влево)

Он деревья крутит, вертит и среди ветвей шумит.

Снег летит, летит, летит.

По опушке зайчик скачет (прыжки)

Словно белый мягкий мячик.

Воспитатель: Зимой зайцам хорошо. Они не видны на фоне белого снега. На зиму зайцы меняют шубку на белую. У зайца длинные уши, хвостик короткий, задние лапы длинные и сильные, чтобы прыгать и отбиваться от врагов. На зиму зайчик припасы не заготавливает. Днём зайка отлежится в норке, а ночью выходит добывать себе пищу: грызёт кору деревьев, раскопает снег и достаёт озимые посевы, которые уже взошли.

Воспитатель: А сейчас с зайчиком поиграем.

Раз- два- три- четыре- пять начал заинька скакать (прыжки вперёд, назад)

Лапки вверх и лапки вниз, на носочках подтянись.

Влево, вправо поклонись, наклонись и поднимись.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть ( потираем руки)

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать (прыжки на месте)

Кто-то зайку испугал. Зайка прыг и ускакал.

Воспитатель: Зайчик убежал, а мы пойдём дальше по лесу.

Снеговик: Отгадайте загадку и мы узнаем, кого встретим в лесу.

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу.

Дети: Белка.

Снеговик: Белка маленький рыжий зверёк. У неё сильные задние лапы, что позволяет ловко прыгать с ветки на ветку, с дерева на дерево. Пушистый хвост как парашют помогает держаться в воздухе. Зимой белка меняет рыжую шубку на серую, чтобы прятаться от врагов: от ястреба, куницы. Живёт белка в дупле. Осенью белка утепляет свой дом. Носит туда опавшие листья, сухой мох, чтобы зимой в дупле было сухо и тепло. На зиму она делает запасы: сушит ягоды, грибы, собирает орехи. Всё это белка хранит в кладовках: в пустых дуплах, под мхом у старых пеньков.

Снеговик: Ребята, поиграем с белкой.

Белки прыгают по веткам: прыг да скок, прыг да скок (прыжки)

Забираются нередко высоко, высоко (руки подняли вверх)

Будем в классики играть, на одной ноге скакать (прыжки на одной ноге)

А теперь ещё немножко на одной поскачем ножке (прыжки на другой ноге)

Снеговик: Отгадайте загадку, кого мы ещё встретим в лесу.

Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый краса. А зовут её …

Дети: Лиса.

Снеговик: Истинным хозяином леса является лиса. Рыжая хитрюга ходит зимой и летом в рыжей шубе. По снегу лиса ходит, не проваливаясь, благодаря лапкам, покрытым шерстью. Лисы живут в норах, но многие плутовки спят прямо на снегу. Они прикрывают свой нос, прикрывшись хвостом. Лиса не делает припасов на зиму. Она каждый день выходит на охоту. Она ловит зайцев, мышей, пробирается в деревни и питается домашней птицей.

Снеговик: Ребята, а вот этого зверя мы зимой не встретим, зимой он спит. Отгадайте кто это.

Хозяин лесной просыпается весной.

А зимой под вьюжный вой спит в избушке снеговой.

Дети: Медведь.

Снеговик: Медведь крупный зверь. У него короткий хвост и длинная густая шерсть. Может питаться разной едой. Медведи хорошо лазают по деревьям и плавают, быстро бегают, могут стоять на задних лапах. Запасы медведи на зиму не делают. Осенью медведи усиленно питаются, копят толстый слой жира и всю зиму спят до весны.

Дети: А какие ещё животные впадают в спячку?

Снеговик: Бурундук, сделав запасы под деревом в норе, засыпает «без задних ног». Его можно брать на руки и пытаться разбудить, но ничего не получится. Набравшись жиру ёжик приготовил себе уютное гнёздышко в ямках и норках. Спит ёжик зимой свернувшись в клубочек. Только засыпает он не сразу. Первое время ёж просыпается, потом снова засыпает.

Воспитатель: Отгадайте, ребята следующую загадку.

Кто зимой холодной ходит злой, голодный?

Дети: Волк.

Снеговик: Волки – самые опасные лесные хищники. Шерсть у них зимой становится густой и длинной. Такая шерсть помогает перенести зимние холода. Даже в зимние морозы волк может спать на снегу, укутав свой нос пушистым хвостом. Как только начинает темнеть волки выходят на охоту. В поисках пищи волки проходят очень большие расстояния. Охотятся они на зверей любого размера в одиночку или стаей.

Снеговик: Ребята, холодно в лесу. Поиграем.

Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз»

Дети стоят парами лицом друг к другу и хлопают в ладошки.

Холодные льдинки, прозрачные льдинки.

Искрятся и звенят: динь, динь, динь.

На слова воспитателя «ветер» дети разбегаются под музыку. На слова «мороз» дети строят льдинки.

3.Итог занятия.

Воспитатель: Пора нам возвращаться домой. Попрощаемся с Снеговиком, с лесными жителями. Мы очень много узнали о жизни диких животных. А теперь расскажите, что интересного вам запомнилось.

Вопросы:

* Как зимует заяц? Почему у зайца шубка зимой белая? Чем питается зимой заяц? Как называют зайца в русских народных сказках? Назовите, какие вы знаете сказки с участием зайца.
* Как зимует белка? Почему она меняет на зиму шубку? Чем питается зимой белка?
* Как зимует лиса? Чем она зимой питается? Как называют в русских народных сказках лису? Назовите сказки.
* Как зимует медведь? Как в сказках называют медведя? Назовите сказки.
* Как зимует ёжик?
* Как зимует бурундук?
* Как зимует волк?